



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز جدة

البيانات الشخصية:

الاسم: لينا بنت أحمد خليل الفراني

الوظيفة: أستاذة تقنيات التعليم المشارك

جهة العمل: قسم تقنيات التعليم - كلية الدراسات العليا التربوية - جامعة الملك عبد العزيز - جدة

رقم الجوال: 0544299500

المؤهل العلمي

درجة البكالوريوس	
التخصص	علوم الحاسبات
اسم الجامعة	جامعة الملك عبدالعزيز
عنوان الرسالة	
درجة الماجستير	
التخصص	تقنية المعلومات والاتصالات والتعليم Information & Communication Technology and Education,
اسم الجامعة	جامعة ليدز، بريطانيا
عنوان الرسالة	"Learner's' Perspective Can Have a Role in Improving the Virtual Learning Environments in Distance Learning Classes"
درجة الدكتوراه	
التخصص	دكتوراه الفلسفة والتربية Doctoral of Philosophy
اسم الجامعة	جامعة ليدز، بريطانيا
عنوان الرسالة	"Exploring the Influences on Faculty Members' Adoption of Mobile Learning Technology at King Abdulaziz University, Saudi Arabia"

التدرج الوظيفي:

- معيد في قسم تقنيات التعليم، كلية الدراسات العليا التربوية من تاريخ 1430/ 01 /22 الى 1438 /5/3
- أستاذ مساعد في قسم تقنيات التعليم، كلية الدراسات العليا التربوية من 3 / 5 / 1438 الى 1443/5/11.
- أستاذ مشارك من 1443/5/11 حتى الان

الاعمال الأكاديمية (التدريس):

أقوم بتدريس عدة مواد دراسية. مادة تطبيقات الحاسوب في التربية لطالبات المستوى الاول ماجستير تقنيات التعليم بالرسالة. مادة مناهج البحث في التربية لطالبات المستوى الثاني لطالبات ماجستير تقنيات التعليم بالرسالة وماجستير تقنيات التعليم بمشروع بحثي. ايضا مادة لغات البرامج التعليمية لطالبات المستوى الثالث ماجستير تقنيات التعليم بمشروع بحثي. مادة مستحدثات تكنولوجيا التعليم لطالبات المستوى الرابع ماجستير تقنيات التعليم بمشروع بحثي. بالإضافة الى اشراف على مشاريع بحثية لطالبات المستوى الثالث ماجستير تقنيات التعليم بمشروع بحثي. حاليا أقوم بتدريس مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم ومقرر مستوى متقدم في مناهج البحث في التربية لطالبات الدكتوراه.

الدورات التدريبية:

حصلت على العديد من الدورات التدريبية ومنها (المحتوى والعرض باللغة العربية):

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي من معهد نيوهورايزن.
 - Visual Basic .NET (VB .NET) من جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
 - Flash (مبتدئ - متوسط) من جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
 - Dream waver (مبتدئ - متوسط) من جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
 - دورة الإعداد للابتعاث.
 - Educational Technology Tools for Creating Online Lectures
 - معالجة الصور باستخدام برنامج snag it
 - طرق ومهارات البحث العلمي
 - دورة تدريب المدربين TOT لمدة 4 أيام بتاريخ 2020/02/18
 - إعداد وتصميم الحقائق التدريبية بتاريخ 2020/02/19
 - بناء وتصميم الألعاب التدريبية بتاريخ 2020/02/20
 - The role of departments in developing professional teaching standards and frameworks
- بتاريخ 19 ربيع الأول 1443 هـ، الموافق 25 أكتوبر 2021 م مقدمة من جامعة الملك عبدالعزيز

دورات تم حضورها باللغة الإنجليزية محتوى وعرض:

Participant Observation	30 January 2013
Digital Dates – What is a MOC?	31 January 2013
Digital Dates – Using Technology to Win Campaigns	13 February 2013
Focus Groups	05 March 2013
Questionnaires	12 March 2013
LEAP Basic Statistics Part 1	08 July 2013
LEAP Basic Statistics Part 2	10 July 2013
Small Group Education	25 September 2013
Assessing Student Work	27 September 2013
Arts/PVAC Poster Conference (attendee)	17 October 2013
PGR Showcase 2013	02 December 2013
Using the VLE at Leeds in Learning & Teaching	13 January 2014
Learning and Teaching in Tutorials, Seminars, Problem Classes and Workshops	16 January 2014
Assessing Student Work: Science and Engineering	23 January 2014
Learning & Teaching in Lectures	06 February 2014
Digital Dates: 4Ts (trying tablet technology in teaching)	26 February 2014
Supervising Taught Student Dissertations	27 February 2014
Evaluating and Developing Your Own Teaching Practice	07 May 2014
Getting Published - Successfully	12 May 2014
Understanding Student Learning	14 May 2014
LEAP Basic Statistics Part 2	25 June 2014
The Final Stages of Your Research Degree and Thesis Presentation	18 September 2014
Preparing for Your Viva	25 September 2014
Preparing for PGR poster competition	05 November 2014
Applying for short fellowship positions	26 November 2014
Maker Space: From Imagining to Making	27-28/02/2018
Introduction to Academic Leadership in London	18/05/2013

Paper: IADIS International Conference e-Learning 2011 in Rome, Italy.

Paper & Poster: Research Students' Education Conference [RSEC] at the University of Leeds, April 2013.

Attend Learning Technology & Innovation Conference in Birmingham, 23rd May 2013.

Paper & Poster: Kaleidoscope Conference at the University of Cambridge, 30-31 May 2013.

Paper & Poster: 7th Saudi Students' Conference, 01/02/2014 in Edinburgh, UK.

Paper: 8th International Conference on Interactive Mobile and Computer Aided Learning on 13-14 Nov 2014, in Thessaloniki, Greece.

Poster: 5th Postgraduate Researcher Conference, University of Leeds Showcase conference, 4/12/2014.

Attend the Research Students' Education Conference [RSEC] at the University of Leeds, 29th April 2015.

Paper & Poster: IC MEL 2015: XIII International Conference on Mobile Education and Learning, on 14/05/2015, Amsterdam, Netherland

Paper & Poster: IC MEL 2015: 17th International Conference on Mobile Education and Learning, on 23/10/2015, London, UK.

Poster: 9th Saudi Students' Conference, on 13/02/2016, Birmingham, UK

Paper & Poster: Twenty-fourth International Conference on Learning University of Hawaii at Manoa, Honolulu, USA, 19-21 July 2017

النشاطات واللجان والدورات التدريبية التي شاركت فيها:

- رئيسة لجنة الأنشطة في قسم تقنيات التعليم وعضوة في لجنة الأنشطة في كلية الدراسات العليا التربوية سابقا.
- مشرفة لجنة التطوير والجودة في قسم تقنيات التعليم سابقا.
- رئيسة وحدة البحث العلمي في كلية الدراسات العليا التربوية سابقا.

قدمت العديد من الدورات التدريبية ومنها:

- دورة بعنوان "الذكاء الاصطناعي في التعليم". تحت رعاية المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين في الأردن بتاريخ 8 /6 /2021
- محاضرة بعنوان "تقنيات التعليم.. بين الواقع والمستقبل" ضمن فعاليات يوم التعليم في العالم الرقمي بتاريخ 2019/4/2
- ورقة عمل بعنوان "تكنولوجيا التعلم ودورها في التأثير على الأداء التعليمي ونواتج التعلم" في ملتقى الصفا التربوي التاسع لعام 1440 تحت عنوان "مستقبل التعليم بين فاعلية الأداء ونواتج التعلم" بجدة.
- دورة بعنوان "الهولوجرام في التعليم" ضمن فعاليات ملتقى المعلوماتية السنوي الحادي عشر "تقنيات البحث العلمي والوصول السريع للمعلومات" 14-16 /06 /1440
- دورة بعنوان "مقدمة في الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي" ضمن فعاليات الملتقى العلمي الرابع عشر بجامعة الملك عبدالعزيز بتاريخ 1444 /6/16
- دورة بعنوان "انترنت الأشياء" ضمن فعاليات الملتقى العلمي الرابع عشر بجامعة الملك عبدالعزيز بتاريخ 1444 /7/28
- دورة بعنوان "دمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية" مقدمة لمعهد اللغة الانجليزية بجامعة الملك عبدالعزيز بتاريخ 12/13 /2022

الابحاث المنشورة:

Alfarani, L. A. (2014, November). Influences on the adoption of mobile learning in Saudi higher education. In *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2014 International Conference on* (pp. 30-34). IEEE.

2. Alfarani, L. A. (2015). Influences on the adoption of mobile learning in Saudi women teachers in higher education. *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, Vol 9, No 2*.
3. Leena Ahmad Alfarani, & Hania Abdulrazzaq Fatani. (not published) Enhancement of Students' Programming Skills Through Artificial Intelligence Robots.
4. Alfarani, Leena Ahmad K (2016) Exploring the Influences on Faculty Members' Adoption of Mobile Learning at King Abdulaziz University, Saudi Arabia. PhD thesis, University of Leeds. At <https://etheses.whiterose.ac.uk/13402>
5. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل، و سواهر أحمد حامد القرني. (2020). "الذكاء الاصطناعي القائم على التعلم الآلي المايكروبيت "Micro Bit" لتنمية مهارات البرمجة وقياس دافعية طالبات الصف الأول الثانوي. "المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية: المؤسسة العربية للبحث العلمي والتنمية البشرية ع39 (2020): 165 - 178. مسترجع <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1044438>
6. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل، و سمر بنت أحمد بن سليمان الحجيلي. (2020). "سيناريو تعليمي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في الكشف عن الذكاءات المتعددة لدى المتعلمين. "المجلة العربية للأدب والدراسات الانسانية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب ع11 (2020): 73 - 91. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1020821>
7. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل، والحجيلي، سمر بنت أحمد بن سليمان. (2020). العوامل المؤثرة على قبول المعلم لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا UTAUT. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع14 ، 215 - 252. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1036714>
8. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل، وباشماخ، أفنان فيصل محمد. (2020). أثر استخدام نظارة الواقع الافتراضي على زيادة الانخراط في العملية التعليمية لتعلم مفردات اللغة الإنجليزية: دراسة تجريبية على طالبات الصف الرابع الابتدائي في جدة - المملكة العربية السعودية. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع17 ، 39 - 66. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1054909>
9. الصبحي، نور عبدالعزيز، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2020). الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع17 ، 103 - 116. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1054921>
10. الحجيلي، سمر بنت أحمد بن سليمان، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2020). الذكاء الاصطناعي في التعليم في المملكة العربية السعودية. المجلة العربية للتربية النوعية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع11 ، 71 - 84. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1066007>
11. الاحمدي، رنيم عبدالله، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2019). أثر استخدام تطبيق على الآيباد "Ipad" قائم على نظام التواصل من خلال تبادل الصور "PECS". المجلة السعودية للتربية الخاصة: جامعة الملك سعود، ع10 ، 197 - 235. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1023332>
12. الحجيلي، سمر بنت أحمد بن سليمان، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2020). مقترح لاستخدام الروبوت كتنظير تعليمي في تحسين الإدراك والاحتفاظ بمقرر العلوم للصف السادس الابتدائي. المجلة العربية للإعلام وثقافة الطفل: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ع10 ، 1 - 16. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1056669>
13. الغامدي، سامية فاضل، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2020). واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مدارس التربية الخاصة بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمات والإتجاه نحوها. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية: مركز رفاة للدراسات والأبحاث، مج8، ع1، 57 - 76. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1063506>
14. العطاس، أسماء عمر علي، و الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2020). أثر استخدام برنامج جيوجبرا (GeoGebra) على تنمية مهارات التعلم الموجه ذاتياً والتحصيل في الرياضيات لطالبات الصف الأول الثانوي بجدة. مجلة تربويات الرياضيات: الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، مج23، ع5، 54 - 75. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1069402>
15. الفراني، ل. أ.، لينا أحمد، عمران، & أماني محمد عبدالله. (2021). فاعلية استخدام تقنية MicroBit وفق استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع في تنمية المهارات المرنة Soft Skills والدافعية لدى طالبات ماجستير تقنيات التعليم بكلية الدراسات العليا التربوية. المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، (30)9 ، 19-67.
16. أحمد خليل الفراني، ل.، & لينا. (2021). اتجاه طالبات المرحلة الثانوية نحو المتحف الوطني الافتراضي للفن التشكيلي وأثره على انتاجهن الفني في مقرر التربية الفنية. مجلة كلية التربية (أسبوط)، (3)37 ، 157-201.

17. الفراني، لينا أحمد خليل، الأسمرى، & أمل عبدالله. (2021). أثر برمجية تعليمية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارة الفهم القرائي في مادة اللغة الانجليزية. التربية (الأزهر): مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية) ، (190)40 ، 79-121.
18. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2021). اتجاهات طالبات الدراسات العليا نحو تقديم المقررات أونلاين في ضوء أزمة كوفيد-19. المجلة الدولية للعلوم التربوية النفسية، ع61، 11-43.
19. الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (2022). فاعلية ملفات الانجاز الالكترونية E-Portfolio في تحسين مهارات القرن الواحد والعشرين من وجهة نظر طالبات ماجستير التعلم الالكتروني بجامعة الملك عبد العزيز. المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، (33).
20. هزازي، شيماء بنت أحمد محمد & الفراني، لينا أحمد خليل (2020). فاعلية استخدام السرد القصصي الرقمي على تنمية فهم المسموع لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة. المجلة السعودية للعلوم التربوية، ع67، 25-44.
21. النافع، سهام صالح حمد & الفراني، لينا أحمد خليل. (2021). واقع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في البرامج الإثرائية في مراكز الموهوبين في المملكة. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - العلوم الإنسانية والإدارية، مج22، عدد خاص، 39-45.
22. البيوبي، ر، الفراني، ل. (2022). أثر التلعيب "Gamification" من خلال نظام إدارة التعلم "Blackboard" في إثارة الدافعية للإنجاز لكتابة خطة البحث العلمي. مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج6، ع57.
23. الفقيه ح. ح. & الفراني ل. أ. (2023). واقع استخدام طالبات كلية الدراسات العليا التربوية بجامعة الملك عبد العزيز لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في ضوء بعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية والنفسية، (1)7 ، 1-19.
- <https://doi.org/10.26389/AJSRP.Q070822>
24. المطرفي، ب، و الفراني، ل. (2023). فاعلية مقرر الكتروني مقترح لتنمية الوعي المعرفي بالأمن السيبراني لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة جدة. مجلة العلوم التربوية و النفسية، (13)7،
25. الدوسري، أ، الفراني، ل. (2023). أساليب التغلب على الهدر البياناتي في التعليم: مراجعة منهجية. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. 24-1.
26. منشي، غ، الفراني، ل. (2023). مراجعة منهجية لبرامج التدخل المبكر من خلال تطبيقات التعلم الإلكتروني لتحسين المهارات المختلفة لدى ذوي اضطراب التوحد. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 11 (1).
27. الحمد، ع، الفراني، ل. (2023). تحليل البيانات في التعليم: مراجعة منهجية. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 11 (1).
28. آل مسعد، ف، الفراني، ل. (2023). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 11 (1).
29. السلمي، س، الفراني، ل. (2023). الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تكنولوجيا التعليم: مراجعة منهجية. مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 11 (1).
30. العمودي، و، الفراني، ل. (2023). دور المتحف الافتراضي كوسيط سياحي في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر طلاب كلية السياحة بجامعة الملك عبد العزيز. المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، (40).
31. الغامدي، أ، الفراني، ل. (2023). وجهات نظر طالبات معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها حول استخدام تطبيق قائم على الذكاء الاصطناعي (قلم) لتحسين الكتابة الأكاديمية.
32. الغامدي، ع، الفراني، ل. (2023). الميثاقيرس في التعليم: الواقع والتحديات، والرؤى المستقبلية (جامعة الملك عبدالعزيز نموذجاً).
33. عوض، أ، الفراني، ل. (2023). تصميم خبرات تعلم الذكاء الاصطناعي وفق نموذج SAMR وفعاليتها في تعزيز مهارات التفكير الحاسوبي لدى طالبات مسار الهندسة والحاسب بالمرحلة الثانوية. المجلة السعودية للعلوم التربوية،
34. المنديل، خ، الفراني، ل. (2023). فاعلية استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي (Autodraw) لقياس الدافعية في تطوير مهارة الرسم عند طالبات الصف الخامس ابتدائي.
35. الأزوري، د، الفراني، ل. (2023). درجة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة الإنجليزية لدى معلمات المرحلة الثانوية.
36. كتاب قيد النشر بعنوان "الطابعات ثلاثية الأبعاد في التعليم والتعلم".

الجوائز التي حصلت عليها:

حصلت على عدة جوائز ومكافأة التميز اثناء دراستي في بريطانيا على التميز العلمي خلال دراستي الاكاديمية بالمملكة المتحدة.

جائزة التميز في البحث العلمي من جامعة ليدز - بريطانيا

مهام التحكيم المحلية والدولية:

عضوة في اللجنة العلمية لمعهد أكاديميون.

محكمة معتمدة في مجلة ISI: Social Sciences and Humanities Open

رقم الأوركيد: 0000-0002-7199-0377

الاهتمامات البحثية:

مجال تقنيات التعليم- الذكاء الاصطناعي- تصميم تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز، التعلم النقال والتعليم الإلكتروني، التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة، السرد القصصي الرقمي، البرمجيات التعليمية، الروبوتات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وغيرها.

مدرب معتمد ومقدمة للعديد من الدورات في مجال تكنولوجيا التعليم والبحث العلمي.

مشرفة ومصممة ومطورة لمواقع الويب، والبرمجيات التعليمية، وتطبيقات الجوال، وتطبيقات التعليم الإلكتروني.