

المؤتمر العلمي الدولي المُحكّم السادس

بعنوان:

"التعليم الممكّن بالتقنية"



تنظمه: جامعة أكاديميون العالمية – المملكة المتحدة بالتعاون مع جامعة العاصمة – ليبيا واتحاد جامعات السلام

موعد عقد المؤتمر: 5/أغسطس/2026

مكان انعقاد المؤتمر: وجاهي (الأردن) عن بُعد (online)

مقرر عام المؤتمر

د. عدنان الضمور

رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. ظاهر رداد القرشي

رئيس المؤتمر

أ.د. حياة عبد العزيز نياز



اتحاد جامعات السلام
Union of Universities for Peace

التعريف بالجهات المنظمة:

جامعة أكاديميون العالمية - المملكة المتحدة

جامعة خاصة معترف بها عالميًا، تأسست عام 2018م ومعتمدة في المملكة المتحدة، تُعنى بالتعليم العالي والنشر العلمي، والدراسات، والاستشارات، والتدريب. تنطلق من منظور إسلامي أصيل ورؤية معاصرة تجمع بين القيم الأكاديمية والإنسانية. تشرف عليها نخبة من العلماء والخبراء والأكاديميين من مختلف أنحاء العالم. رسالتها إعداد خريج متميز يمتلك الجدارات التي تؤهله للمنافسة في سوق العمل. وذلك عبر برامج تعليمية وبحوث رصينة تُنمي الفكر والإبداع وتخدم التنمية المستدامة وفق قيم أخلاقية ومعايير الجودة والتحول الرقمي.

جامعة العاصمة - ليبيا

تأسست عام 2015م في طرابلس، وتهدف إلى توفير بيئة أكاديمية متطورة تواكب التحديات الحديثة. تقدم برامج البكالوريوس والدراسات العليا في مجالات متعددة تشمل العلوم الإنسانية والاجتماعية، الطب، الهندسة، إدارة الأعمال، والعلوم التطبيقية. وتسعى الجامعة إلى تعزيز البحث العلمي وبناء شراكات محلية ودولية، مع تميزها بمرافق حديثة، وتأكيدها على تنمية مهارات الطلاب نظريًا وعمليًا لإعدادهم بكفاءة لسوق العمل.

اتحاد جامعات السلام

يُعد اتحاد جامعات السلام (Union of Universities for Peace) مبادرة أكاديمية دولية أُطلقت لتعزيز التكامل والتعاون بين مؤسسات التعليم العالي تحت شعار «معًا يدًا بيد». انطلق الاتحاد عبر اجتماعه التحضيري الأول بمشاركة رؤساء جامعات من مختلف دول العالم، بهدف توحيد الجهود الأكاديمية وتبادل الخبرات وتطوير مشروعات بحثية مشتركة ذات أثر عالمي.

ويعمل أعضاء الاتحاد في المجال الافتراضي عبر وسائل التواصل الإلكتروني التعليمية، وهناك من يعمل في المقر الخاص بالاتحاد ومن يجمع بين المجال الافتراضي والواقعي.

يرتكز الاتحاد على الحوكمة المؤسسية، والنزاهة العلمية، وبناء شراكات استراتيجية تدعم الابتكار والنشر العلمي المستدام.

ويعمل على تنظيم المؤتمرات والفعاليات العلمية، وإطلاق مبادرات بحثية وتدريبية مشتركة، إلى جانب تطوير منصات رقمية لتعزيز الحضور الأكاديمي الدولي.

ويضم الاتحاد في عضويته عددًا من الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، من بينها: جامعة أهومي البريطانية، جامعة أفريقيا الفرنسية العربية، جامعة الهداية العالمية، جامعة النيل الأفروآسيوية، جامعة التاج السويدية، جامعة الذكاء الأمريكية، جامعة الريادة العالمية، جامعة باشن العالمية، جامعة بنيان العالمية، جامعة غينيا العالمية، جامعة فطاني، جامعة لانتابور، جامعة لانسا كونتي، كلية الدعوة الإسلامية، كلية الدعوة والتربية، وجامعة الحضارة العالمية.

ويمثل الاتحاد منصة تعاون عابرة للحدود تسهم في تمكين مؤسسات التعليم العالي من العمل بتدسيق استراتيجي أكبر.

كما يسعى إلى تعزيز التنمية المعرفية ودعم الابتكار الأكاديمي بما يخدم مستقبل التعليم العالي على المستويين الإقليمي والدولي.

التعريف بالمؤتمر:

لم يعد التعليم في عالم اليوم مجرد وسيلة لاكتساب المعرفة، بل أصبح قوة تحويلية تُعيد تشكيل المجتمعات، وتصوغ مستقبل الإنسان، وتقود مسارات التنمية والازدهار. وفي ظل تسارع التحول الرقمي وتغلغل التقنية في مختلف مناحي الحياة، برز التعليم بوصفه المجال الأقدر على توظيف الابتكار التقني لتحرير الطاقات البشرية، وتوسيع آفاق التعلم، وبناء أجيال قادرة على التفكير الخلاق وصناعة المستقبل.

ومع القفزات النوعية في مجالات الذكاء الاصطناعي، والتعلم الذكي، والمنصات الرقمية، أضحت التقنية رافعة إلهام وتمكين تعيد تعريف مفاهيم التعليم، وتنقل المتعلم من موقع التلقي إلى فضاء التفاعل والإبداع، وتمنح المؤسسات التعليمية القدرة على تجاوز حدود الزمان والمكان، وتحقيق تعليم أكثر عدالة،

ومرونة، وتأثيرًا. ولم يعد السؤال اليوم: هل نستخدم التقنية في التعليم؟ بل كيف نُحسن توظيفها لصناعة قيمة تعليمية مستدامة؟

وانطلاقًا من إيمانها العميق بدور التعليم في صناعة التحول الإنساني، ومن رسالتها في احتضان الابتكار وتعزيز الريادة الأكاديمية، تقود جامعة أكاديميون العالمية مبادرة عقد المؤتمر العلمي بعنوان: "التعليم الممكن بالتقنية"، بوصفه مساحة فكرية ملهمة تجمع القادة والأكاديميين والخبراء لاستشراف مستقبل التعليم، واستكشاف كيف يمكن للتقنية أن تتحول من أداة دعم إلى شريك استراتيجي في بناء تعليم أكثر حيوية، وعمقًا، واستدامة.

رؤية المؤتمر

الريادة في استشراف مستقبل التعليم الممكن بالتقنية، وبناء منظومة تعليمية مبتكرة ومستدامة توظف التحول الرقمي لصناعة أثر معرفي وإنساني يعزز التنافسية ويدعم التنمية.

رسالة المؤتمر

توفير منصة علمية وفكرية رائدة تجمع الأكاديميين والباحثين والخبراء وصنّاع القرار، لبحث سبل توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تمكين التعليم، وتطوير سياساته وممارساته، وتعزيز جودة مخرجاته، بما يساهم في بناء رأس مال بشري قادر على الابتكار، ومواكبة التحولات الرقمية، وتحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات.

محاوير المؤتمر:

◆ المحور الأول: التقنية الرقمية وتمكين النظم التعليمية

- التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم الرقمي المؤسسي
- إعادة هندسة العمليات التعليمية باستخدام التقنية
- جاهزية البنية التحتية الرقمية في المؤسسات التعليمية
- نماذج التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية: الواقع والتحديات

○ قياس أثر التحول الرقمي على الأداء التعليمي والمؤسسي

◆ المحور الثاني: الابتكار في بيئات التعلم الرقمية

○ تصميم بيئات تعلم رقمية تفاعلية متمركزة حول المتعلم

○ توظيف الواقع الافتراضي والواقع المعزز في التعليم

○ الابتكار في أساليب التدريس الرقمية

○ التعلم القائم على المشاريع في البيئات التقنية

○ أثر الابتكار الرقمي على دافعية المتعلمين وتفاعلهم

◆ المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم

○ أنظمة التعلم الذكي والتعلم التكيفي المعتمد على الذكاء الاصطناعي

○ الذكاء الاصطناعي في تصميم المناهج وتخصيص التعلم

○ أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم

○ الحوكمة الرقمية والضبط الأخلاقي للتقنيات الذكية

○ دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار التعليمي

◆ المحور الرابع: القيادة التعليمية في عصر التقنية

○ القيادة التحويلية وإدارة التغيير الرقمي في التعليم

○ الكفايات الرقمية للقيادات الأكاديمية والإدارية

○ بناء ثقافة الابتكار داخل المؤسسات التعليمية

○ إدارة المخاطر الرقمية في التعليم

○ دور القيادة في استدامة المبادرات التقنية التعليمية

◆ المحور الخامس: جودة التعليم وضمان مخرجاته بالتقنية

○ نظم ضمان الجودة في التعليم الرقمي

- التقويم الإلكتروني وأدوات القياس الذكية
- معايير اعتماد البرامج التعليمية الرقمية
- تحليل نواتج التعلم باستخدام البيانات الضخمة
- التقنية في تحسين كفاءة التعليم وفعاليتها

◆ المحور السادس: السياسات التعليمية والتشريعات الداعمة للتقنية

- الأطر التنظيمية للتحويل الرقمي في التعليم
- السياسات التعليمية الداعمة للتعليم الإلكتروني
- حوكمة البيانات التعليمية وحمايتها
- التشريعات المرتبطة بالتعليم الرقمي المفتوح
- الشراكات الاستراتيجية بين التعليم والقطاعات التقنية

◆ المحور السابع: التعليم المستدام وبناء رأس المال البشري

- دور التقنية في تحقيق استدامة التعليم
- مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل الرقمي
- تنمية المهارات المستقبلية في ضوء الثورة التقنية
- التعلم مدى الحياة في البيئة الرقمية
- التعليم التقني ودوره في بناء الاقتصاد المعرفي

أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- استشراف مستقبل التعليم في عصر التحول الرقمي من خلال إبراز دور التقنية – وعلى رأسها الذكاء الاصطناعي – كرافعة استراتيجية لتمكين النظم التعليمية، وتحسين جودة المخرجات، ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.

- تعزيز الابتكار في بيئات التعلم الرقمية عبر تبني نماذج تعليمية مرنة ومتمركزة حول المتعلم، وتوظيف أدوات التقويم الرقمي ونظم ضمان الجودة التقنية بما يرفع كفاءة الأداء التعليمي ويعمّق أثر التعلم.
- بناء منصة علمية تفاعلية تجمع الباحثين والأكاديميين وصنّاع القرار لتبادل الخبرات وأفضل الممارسات، وتمكين القيادات التعليمية من إدارة التحول الرقمي بكفاءة وقيادة التغيير المؤسسي بفاعلية.
- تطوير الأطر التنظيمية والسياسات الداعمة للتحول الرقمي بما يضمن الحوكمة الرشيدة، وحماية البيانات، وتحقيق التوازن بين الابتكار والامتثال المؤسسي.
- الإسهام في تنمية رأس المال البشري والمهارات المستقبلية من خلال مواهمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل والاقتصاد المعرفي، وترسيخ ثقافة التعلم المستدام والتعلم مدى الحياة، وتعزيز العدالة في الوصول إلى الفرص التعليمية.

الجهات المستهدفة:

يستهدف مؤتمر «التعليم الممكّن بالتقنية» الفئات والجهات ذات العلاقة المباشرة بتطوير التعليم والابتكار التقني، على النحو الآتي:

- القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعات والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية، وصنّاع السياسات التعليمية والمختصون في التخطيط الاستراتيجي وصياغة التشريعات والأنظمة.
- أعضاء هيئة التدريس والباحثون، إلى جانب الخبراء والممارسين في مجالات التربية، وتقنيات التعليم، والذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، ونظم التعلم الإلكتروني، والعلوم الإنسانية والتطبيقية.
- مراكز البحث العلمي، ووحدات الابتكار، وحاضنات الأعمال المرتبطة بالتعليم والتقنية.
- الطلبة وطلبة الدراسات العليا المهتمون بالبحث العلمي والابتكار في التعليم الرقمي.
- ممثلو القطاع الخاص، بما في ذلك شركات التقنية ومنصات التعليم الرقمي ومزودو الحلول الذكية، إضافة إلى المنظمات المحلية والدولية المعنية بالتعليم والتنمية المستدامة وبناء القدرات البشرية، ورواد الأعمال والمبتكرون في مجالات التعليم الذكي والتقنيات الناشئة.

معايير قبول الأوراق البحثية:

1. أن يناقش الملخص أحد محاور المؤتمر الفرعية أو الرئيسية، وأن يحتوي على: أهم أهداف الدراسة، والمنهجية، والنتائج، والتوصيات، والكلمات المفتاحية، على ألا يزيد البحث عن (300) كلمة.
2. أن تناقش الورقة البحثية أحد محاور المؤتمر الرئيسية أو الفرعية.
3. تخضع الأوراق البحثية للتحكيم العلمي اللجنة العلمية المختصة وفق مصفوفة خاصة بالتحكيم.
4. تُقبل البحوث باللغات التالية: العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية.
5. تحتوي الصفحة الأولى من البحث على اسم المؤتمر والجهة المنظمة، عنوان البحث كاملاً (عربي – إنجليزي)، اسم الباحث كاملاً، ودرجته العلمية، مكان العمل وعنوان البريد الإلكتروني.
6. مراعاة منهجية البحث العلمي في كتابة البحث، وأن يكون البحث أصيلاً وحديثاً.
7. ألا يكون قد تم نشر البحث، أو قبوله، أو إرساله للنشر، أو مقبول في أي مؤتمر آخر.
8. ألا يتجاوز البحث 20 صفحة أو (10.000) كلمة شاملة المراجع والملاحق على النحو الآتي:
 - أن تكون الورقة البحثية مكتوبة بواسطة برنامج (Microsoft Word).
 - نوع الخط (Time New Roman) للنصوص باللغتين العربية والإنجليزية.
 - عنوان البحث خط 14 غامق، العناوين الفرعية 12 غامق، متن البحث خط 2، تباعد بين الأسطر 1، معلومات الباحث الشخصية، ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية.
 - هيكل الورقة البحثية: الملخص، المقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، الفرضيات، الطريقة والإجراءات (المنهجية)، المعالجات الإحصائية، الاستنتاجات والتوصيات، قائمة المراجع (توثيق المراجع وفقاً لأسلوب (APA) الإصدار السابع.
9. جميع الأوراق البحثية سوف تخضع لاختبار الاستتال واستخدام الذكاء الاصطناعي، علماً بأن النسبة المقبولة هي (25%) كحد أعلى.

رسوم الاشتراك:

- آخر أجل لتسديد رسوم الاشتراك بالمؤتمر 2026/7/10.
- رسوم الاشتراك عن (بُعد) 100 دولار للورقة البحثية الواحدة تدفع من خلال وسائل الدفع المعتمدة، على ألا يزيد عدد الباحثين عن (3) باحثين، (50) دولار للحضور عن بُعد بدون ورقة بحثية، والحصول على شهادة حضور.
- رسوم الاشتراك (وجاهي) حضورياً مع الإقامة (400) دولار أو ما يعادلها بالعملة المحلية (284) دينار أردني شاملاً (الإقامة في الفندق ليلتين، رسوم الحضور، الحصول على شهادة مشاركة، باج المؤتمر، حقيبة، وجبتي غداء، رحلة سياحية).
- رسوم الاشتراك (وجاهي) بدون إقامة حضورياً (200) دولار أو ما يعادلها بالعملة المحلية (140) دينار أردني شاملاً (رسوم الحضور، الحصول على شهادة مشاركة، باج المؤتمر، حقيبة، وجبتي غداء، رحلة سياحية).
- حضور فقط بدون ورقة بحثية (150) دولار أو ما يعادلها بالعملة المحلية (105) دينار أردني شامل (رسوم الحضور، الحصول على شهادة، وجبتي غداء، رحلة سياحية).
- مكان عقد المؤتمر والإقامة في فندق بمدينة عمان تصنيف أربع نجوم.

نشر الأوراق البحثية (سكوبس Q2):

- النشر في سكوبس يكون حسب رغبة الباحث.
- يسمح للمشاركة الجماعية في الورقة البحثية الواحدة لغاية (3) باحثين.
- يتم نشر الأوراق البحثية التي تحقق الشروط في مجلة مصنفة ضمن قاعدة بيانات سكوبس فئة Q2 وفقاً لما يلي:

- النمط الأول: نشر الأوراق البحثية على هيئة فصل في كتاب في مجلة مفهوسة على قاعدة بيانات سكوبس مستوى Q2 مقابل (800) دولار شاملاً (رسوم النشر، الترجمة، فحص وضبط نسب الاستتال والذكاء الاصطناعي والمنهجية، وضبط

الورقة البحثية بكافة جوانبها بشكل دقيق وحسب متطلبات المجلة، ورفع الأوراق البحثية على قالب المجلة).

- **النمط الثاني:** نشر الأوراق البحثية على هيئة (مقال / عدد خاص) في مجلة مفهومة على قاعدة بيانات سكوبس مستوى Q2 مقابل (1350) دولار شاملاً رسوم النشر، الترجمة، فحص وضبط نسب الاستلال والذكاء الاصطناعي والمنهجية، وضبط الورقة البحثية بكافة جوانبها بشكل دقيق وحسب متطلبات المجلة، ورفع الأوراق البحثية على قالب المجلة).

○ تنشر ملخصات أبحاث المؤتمر في كتاب خاص بوقائع المؤتمر بصيغة PDF (مجاناً) يوضع على الموقع الإلكتروني للمؤتمر.

○ ترسل الأوراق البحثية لعناية اللجنة العلمية على البريد الإلكتروني التالي:

6ICETSc@akadymiwn.org.uk

تواريخ مهمة

- آخر موعد لاستلام الملخصات: 2026/06/06
- آخر موعد لاستلام البحث كاملاً: 2026/07/06
- آخر موعد للرد على قبول الورقة البحثية بعد أسبوعين من تاريخ الاستلام.

اتصل بنا:

للاستفسار: يرجى التواصل على أرقام الهواتف التالية:

- رئيس اللجنة التحضيرية: أ.د. ظاهر رداد القرشي (00962795177784).
- مقرر عام المؤتمر: د. عدنان الضمور (0097150842170).

أوتواصل معنا من خلال البريد الإلكتروني:

- اللجنة التحضيرية: ICET@akadymiwn.org.uk

- اللجنة العلمية: ICETSc@akadymiwn.org.uk

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة المواقع التالية:

الموقع الإلكتروني للجامعة: [/https://akadymiwn.org.uk](https://akadymiwn.org.uk)

الموقع الإلكتروني للمؤتمر: <https://akadymiwn.org.uk/conferences/archives/432>

وسائل الدفع:

من خلال مسح الباركود:



رسوم المشاركة في مؤتمر التعليم الممكّن بالتقنية



رسوم الحضور في مؤتمر التعليم الممكّن بالتقنية

اللجان

اللجنة التحضيرية			
الدولة	الصفة	الاسم	ت
الأردن	رئيساً	أ.د. ظاهر رداد القرشي	1
الأردن	مقرراً	د. هدى محمود الشهابات	2
الأردن	عضواً	د. بثينة محمود المحادين	3
الأردن	عضواً	د. متعب نجادات	4
الأردن	عضواً	د. عبد الله أبو سلمى	5
الأردن	عضواً	د. ماجد عبد العزيز الخواجا	6
الأردن	عضواً	د. نضال حسن المومني	7
الأردن	عضواً	د. روان أحمد أبو زعنونة	8
مصر	عضواً	د. طارق عبد الرؤوف عامر	9
مصر	عضواً	د. بسنت السيد احمد نجم	10
مصر	عضواً	د. إيمان شعبان شمس الدين	11
مصر	عضواً	د. جهاد رمضان محمد	12
العراق	عضواً	د. ضرغام محمد شاطي	13
الجزائر	عضواً	د. أم السعد مكي	14

15	د. محمد حسن أحمد	عضواً	فلسطين
16	أ. رباب القضاة	عضواً	الأردن
17	أ. محمد عبد المجيد بني يونس	عضواً	الأردن
18	أ. وهيبه نهاد حسين نشوان	عضواً	الأردن
19	أ. ألاء البيطار	عضواً	فلسطين
20	أ. أروى عارف الشريدة	عضواً	الأردن
21	أ. نبيل احمد مسمح	عضواً	فلسطين
22	أ. بلال نعمات شعبان	عضواً	فلسطين

اللجنة العلمية					
الدولة	التخصص	الجامعة/ جهة العمل	الصفة	الاسم	ت
السعودية	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	جامعة أكاديميون العالمية	رئيساً	أ.د حنان سرحان عواد النمري	1
مصر	العلوم التربوية	جامعة القاهرة	مقررأ	د. نجلاء يحيى عبد الوهاب حسن	2
السودان	إدارة أعمال	جامعة الرباط الوطني	عضواً	أ.د. أمير حسنين صالح	3
العراق	علم اجتماع	جامعة الموصل	عضواً	أ.د. حمدان رمضان الخالدي	4
الأردن	إدارة أعمال	جامعة فيلادلفيا	عضواً	د. عبد الله أبو سلمى	5
الأردن	إدارة أعمال	الكلية الجامعية الوطنية للتكنولوجيا	عضواً	د. برهان عمر الضلاعين	6
الأردن	قانون	جامعة عمان العربية	عضواً	د. محمد عساف السلامات	7
الأردن	لغة عربية	جامعة عمان العربية	عضواً	د. ليلى الجراح	8
الأردن	إدارة مستشفيات	جامعة فيلادلفيا	عضواً	د. هبة الحتملة	9
بريطانيا	اقتصاديات الأعمال	كلية التعليم	عضواً	د. حسن النقرش	10
فلسطين	إدارة أعمال	جامعة فلسطين	عضواً	د. نادر حامد أبو شرخ	11

ليبيا	محاسبة	الجامعة الأسمرية الإسلامية	عضواً	د. عبد الفتاح محمد كرزمه	12
نيجيريا	العلوم الشرعية	جامعة نورث ويست	عضواً	د. إسماعيل محمد ثالث	13
العراق	محاسبة	الجامعة التقنية الشمالية	عضواً	د. شيرين محمد شيخاني	14
الإمارات	قيادة تربوية	أكاديمية الإمارات للهوية والجنسية	عضواً	د. شادي حجازي	15
الإمارات	قانون مدني	جامعة أبوظبي	عضواً	د. نجوى فوزي أبو هيبه	16
العراق	الإدارة المالية	جامعة الأنبار	عضواً	د. مناف عبد المطلب احمد	17
العراق	أديان مقارنه	جامعة بغداد	عضواً	د. علي طالب محل	18
العراق	إدارة الجودة الشاملة	كلية الإمام الكاظم للعلوم الإسلامية	عضواً	د. قاسم حاجم المعموري	19
المغرب	الفقه المقارن	جامعة سيدي محمد بن عبد الله	عضواً	د. عبد الله منيوي	20
اليمن	إدارة تربوية	جامعة سيئون	عضواً	د. عبد الرحيم حميد الحمدي	21
اليمن	علم اجتماع	جامعة صنعاء	عضواً	د. عبد الوالي حازم الشمري	22
اليمن	علوم تربوية	جامعة تعز	عضواً	د. تهاني عبد الباربي الجنيد	23
الأردن	إدارة أعمال	كلية الدفاع الوطني	عضواً	د. وفاء عبد المجيد الكفاوين	24
سوريا	كيمياء تحليلية	جامعة حمص	عضواً	د. هزار محمد القصير	25

26	د. بتول فؤاد نور الدين	عضواً	الجامعة اللبنانية	علم نفس	لبنان
27	د. جميلة لونيس	عضواً	قسطنطينة 1 الجزائر	قانون	الجزائر
28	د. هيثم بن عمار	عضواً	جامعة محمد البشير الإبراهيمي	أدب عربي	الجزائر

اللجنة الإعلامية والتسويقية			
الدولة	الصفة	الاسم	ت
مصر	رئيساً	د. أسماء علاء	1
فلسطين	مقرراً	د مريم غسان المصري	2
المغرب	عضواً	د. حسام حاوكش	3
المغرب	عضواً	د. أحمد بن العرب الجماط	4
العراق	عضواً	د. محمد بكر الكيلاني	5
مصر	عضواً	د. إيمان شعبان شمس الدين	6
مصر	عضواً	د. جهاد رمضان محمد	7
الأردن	عضواً	أ. مريم المصري	8
الأردن	عضواً	أ. إبراهيم منصور الطاهات	9
فلسطين	عضواً	أ. أسماء سميرات	10
الأردن	عضواً	أهيا الحضرمي	11
الأردن	عضواً	أ. احمد السيد	12