

# أ.د. أحمد صادق عبد المجيد محمد

أستاذ تقنيات التعليم - كلية التربية - جامعة الملك خالد  
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج



E-mail: [ahmedsadek@yahoo.com](mailto:ahmedsadek@yahoo.com) or [abdelmagid@kku.edu.sa](mailto:abdelmagid@kku.edu.sa)  
Mobile : 00966566595434

## بيانات شخصية:

|                    |  |
|--------------------|--|
| الاسم:             | أ.د. أحمد صادق عبد المجيد محمد   |
| تاريخ الميلاد:     | ١٩٧١/١٠/١٨ م   |
| الحالة الاجتماعية: | متزوج  |
| الوظيفة:           | أستاذ دكتور  |
| الجامعة:           | جامعة الملك خالد - السعودية - جامعة سوهاج - قم تكنولوجيا التعليم - مصر.  |
| الكلية:            | التربية - جامعة الملك خالد - قسم تقنيات التعليم - السعودية.  |
| تاريخ الدرجة:      | ٢٠١٤ م   |
| التخصص العام:      | تقنيات التعليم   |
| التخصص الخاص:      | تقنيات التعليم   |
| الدرجة العلمية:    | أستاذ  |
| الموقع الإلكتروني: | <a href="https://www.kku.edu.sa/ar/node/2123">https://www.kku.edu.sa/ar/node/2123</a>  |
| محمول:             | ٠٠٩٦٦٥٦٦٥٩٥٤٣٤ - السعودية  |
| تليفون:            | ٠٠٢(٠٩٣)٤٦٠٩٤٥٢ - مصر<br>٠١٢٧٣٠٠١٠٥١ - مصر   |
| البريد الإلكتروني: | <a href="mailto:ahmedsadek@yahoo.com">ahmedsadek@yahoo.com</a> أو <a href="mailto:abdelmagid@kku.edu.sa">abdelmagid@kku.edu.sa</a> |

السعودية - أجا - كلية التربية - ص.ب ١٥٧.

العنوان في جامعة الملك خالد

## الجوائز العلمية:

- ١- جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج- المركز الأول في مجال البحوث والدراسات التربوية- يونيو ٢٠١١.
- ٢- جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج- المركز الأول في مجال المدونات الإلكترونية - ديسمبر ٢٠١١.
- ٣- جائزة التعلم الإلكتروني من جامعة الملك خالد - للعام الجامعي ١٤٣١ هـ.
- ٤- جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج- التميز في تصميم الدروس التعليمية - فبراير ٢٠١٣ م.
- ٥- جائزة حميد بن راشد في ريادة الأعمال الإلكترونية-المركز الأول - عام ٢٠١٨ م.
- ٦- المركز الأول في الاستشهادات على مستوى العالم في عام ٢٠٢٢ م في مجال العلوم الإنسانية باسم جامعة الملك خالد - (تصنيفات علماء جامعة الملك خالد ٢٠٢٣).

<https://www.adscientificindex.com/?university=King+Khalid+University>

## المسئوليات المؤكدة إلية من قبل الكلية والجامعة:

- ١- مدير تحرير مجلة الملك خالد للعلوم التربوية من عام ٢٠٢٠ م حتى الآن.
- ٢- مستشار جامعة الملك خالد في تحليلات بيانات التعلم.
- ٣- مستشاراً لجامعة الملك خالد في التعلم الإلكتروني.
- ٤- قام بالمشاركة في وضع لائحة التعلم الإلكتروني بالجامعة.
- ٥- عضو في لجنة ريادة الأعمال واقتصاد المعرفة بالجامعة.
- ٦- عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى الكلية.
- ٧- رئيس فريق الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرنامج الماجستير تقنيات التعليم.
- ٨- عضو في لجنة المعيدين والمبتعثين بالكلية.
- ٩- عضو في لجنة الدراسات العليا على مستوى القسم والكلية.
- ١٠- مدير مشروع تدريب المعلمين على مهارات تكنولوجيا المعلومات.

## تصميم المقررات الإلكترونية وفق معايير QM (Quality Matters) العالمية:

- ١- مقرر تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي في التعليم (٥٢١ تقن-٢).

- ٢- وسائل وتقنيات التعليم (٣٢٢ هج-٢).
- ٣- استخدام الحاسوب في التعليم (٢٤٤ ترب-٢).
- ٤- المنصات الإلكترونية (٧٢١ تقن-٢).
- ٥- تطبيقات في تقنيات التعليم (٧٤٧ هج-٣).
- ٦- اتجاهات حديثة في تقنيات التعليم (٥٢٢ هج-٢).

### البحوث والأوراق العلمية المنشورة والمقبولة للنشر:

- ١- التنقيب في البيانات التعليمية للمقررات الإلكترونية عبر نظام Blackboard والتنبؤ بالأداء الأكاديمي لطلبة جامعة الملك خالد، مجلة المعلومات - Scopus - ٢٠٢٢ م.
- ٢- Developing Skills of Cloud Computing to Promote Knowledge in Saudi Arabian Students(2020)  
<https://thesai.org/Publications/ViewPaper?Volume=11&Issue=6&Code=IJACSA&SerialNo=31>
- ٣- Assessing secondary school curricula in the light of developing quality of life standards of high school students (2021)  
<http://www.bluepenjournals.org/ijrre/contents/2021/November/Vol. 7 Issue 4.php>
- ٤- فاعلية استراتيجية التدريب المدمج في تنمية مهارات تحليل البيانات الضخمة للمقررات الإلكترونية والوعي بإنترنت الأشياء لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية . Effectiveness of Blended Training Strategy on the Development of Big Data Analysis skills of E-Courses and Awareness of Internet of Things Among University Students سنة النشر - ٢٠٢٢ م.

مجلة كلية التربية - اتحاد الجامعات العربية - جامعة دمشق ٢٠٢٢ م.

[/https://digitalcommons.aaru.edu.jo/aaru\\_jep/vol20/iss1/3](https://digitalcommons.aaru.edu.jo/aaru_jep/vol20/iss1/3)

- ٥- التقدم لجائزة خليفة الدورة (١٦) لعام ٢٠٢٢م ببحث: أثر التكامل بين المنصات الإلكترونية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي على تنمية مهارات الاندماج في التعلم والابتكار التكنولوجي والثقة الرقمية لدى طلاب الجامعة.
- ٦- فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج وتصميم وحدات التعلم الرقمية والاقتصاد المعرفي لدى طلاب كلية التربية (٢٠٢٠).

<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/7172>

- ٧- فاعلية بيئة تعلم إلكترونية تشاركية قائمة على النظرية "الاتصالية" لتنمية مهارات الحوسبة السحابية لدى طلاب كلية التربية "The Effectiveness of a Shared e-learning Environment Based on the Connectivism Theory in Developing College of Education Students' Cloud Computing Skills."

[/https://digitalcommons.aaru.edu.jo/aaru\\_jep/vol17/iss1/7](https://digitalcommons.aaru.edu.jo/aaru_jep/vol17/iss1/7)

- ٨- فاعلية بيئة تعلم إلكترونية تشاركية قائمة على النظرية "الاتصالية" لتنمية مهارات الحوسبة السحابية والاقتصاد المعرفي وبناء الثقة الرقمية لدى طلاب كلية التربية. عام ٢٠١٨. مجلة اتحاد الجامعات العربية.
- ٩- فعالية برنامج مقترح في قائم على التعلم الشبكي في الانقراءة الإلكترونية ومستوى التشاركية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.

بحث منشور في جامعة عين شمس - كلية التربية - العدد ٣٣ - الجزء ٣، ٢٠٠٩.

- ١٠- أثر استخدام أدوات الجيل الثاني للويب Web 2.0 على تنمية أنماط الكتابة الإلكترونية وتعديل التفضيلات المعرفية لدى طلاب شعبة التعليم الابتدائي بكلية التربية.

بحث منشور في جامعة المنصورة - كلية التربية - العدد ٧٦ - الجزء ٢، مايو ٢٠١١

- ١١- فاعلية التكامل بين المنصات الإلكترونية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات الاندماج والابتكار التكنولوجي لطلاب الجامعة.

١٢ - تصميم منصة إلكترونية لتنمية مهارات الابتكار التكنولوجي والوعي بالتقنيات الرقمية الصاعدة لدى طلاب كلية التربية.

١٣ - أثر استراتيجيات التدريس البصري على مستويات تجهيز المعلومات والتقويم الذاتي لأنماط المعرفة الرياضية المكتوبة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.

نشر في جامعة السلطان قابوي - كلية التربية - الجزء ٤، ٢٠١٢م

١٤ - أثر استخدام استراتيجية الويب كويست Web Quest على مهارات التفكير التأملي والتعلم السريع لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية - جامعة البحرين.

١٥ - برنامج مقترح في التعليم الإلكتروني باستخدام البرمجيات الحرة مفتوحة المصدر وأثره في تنمية مهارات تصميم وإنتاج الدروس الإلكترونية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين.

بحث منشور في مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة - يناير ٢٠٠٨.

١٦ - التعليم الإلكتروني هل هو المستقبل أم المخاطرة؟

بحث منشور في مجلة المعلوماتية - العدد ٥١ - الجزء ٢، ايار ٢٠١٠.

<http://infomag.news.sy/index.php?inc=issues/showissue&issuenb=51>

١٧ - المستودعات الرقمية للوحدات التعليمية في بيئة التعليم الإلكتروني

منشور في المؤتمر العلمي العربي الرابع - الدولي الأول - التعليم وتحديات المستقبل القاهرة - المجلد الأول - ٢٠٠٩ (جمعية الثقافة

من أجل التنمية - جامعة سوهاج) - ص ص ٢٨٠ - ٣٠٥

١٨ - تكنولوجيا المعلومات والتفكير البصري

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - العدد ١٥٠ - ٢٠١١م

١٩ - الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني e-learning 2.0

منشور في قطر - مؤتمر "دور المعلم في عالم متغير" - كلية التربية - أسبوع التجمع التربوي الخامس - جامعة قطر ٢٨ مارس إلى ٢

أبريل ٢٠٠٩

٢٠ - أزمة الجودة في التعليم أون لاین Online

منشور في مجلة المعلوماتية - الرياض - العدد ٢٩ - صفر ١٤٣١ هـ.

<http://informatics.gov.sa/section.php?id=33>

٢١ - القيمة العلمية والعملية للبحوث التربوية

قبول نشر في مجلة نزوى - عمان - ١٦ أغسطس ٢٠١٠

٢٢ - النسبية... والفروض في البحوث الإنسانية

مقبول للنشر في مجلة الكويت - ديسمبر ٢٠١٢ م

٢٣ - لغة التعليم الإلكتروني

منشور في مجلة الكويت - عدد شهر ١٢ - ٢٠١١ م

٢٤ - الكمبيوتر الذكي

نشر في مجلة الكويت - في ٢٠-٦-٢٠١١ م

٢٥ - التعلم المنتشر U-learning

منشور في مجلة التدريب والتقنية - العدد ١٥٣ - أكتوبر ٢٠١١ م

<http://altadreeb.net/index.php?issueNo=12>

٢٦ - ضد التعليم

منشور في مجلة آفاق - الرياض - وزارة التربية والتعليم - العدد ٢ - السنة ٢ - ٢٠١٠ م

٢٧ - أين التعلم في التعلم الإلكتروني؟ Where is the learning in e-learning?

منشور في مجلة المعرفة - الرياض - وزارة التربية والتعليم - العدد ١٩٦ - يوليو ٢٠١١ م

٢٨ - سيكولوجية اتخاذ القرار

قبول نشر في مجلة الفيصل - الرياض - ٢٠١١ م

٢٩ - التواصل الإلكتروني في أنظمة إدارة التعلم

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - أغسطس ٢٠١٠ م

٣٠- نظريات التعلم والتعليم الإلكتروني

منشور في مجلة المنهل - الرياض - مجلة شهرية للأدب والعلوم والثقافة - العدد ٦١٩ - المجلد ٧٢ - العام ٧٦ - يناير - فبراير ٢٠١٠م

٣١- حقيقة المعايير العالمية لتصنيف الجامعات

منشور في مجلة المنهل - الرياض - مجلة شهرية للأدب والعلوم والثقافة - العدد ٦٢١ - المجلد ٧٢ - العام ٧٦ - يوليو - أغسطس ٢٠١٠م

٣٢- أمن المعلومات في التعلم الإلكتروني

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - العدد ١٥٤ - نوفمبر ٢٠١١م

<http://altadreeb.net/index.php?issueNo=13>

٣٣- الكعبة المشرفة في فكر عبد القدوس الأنصاري

منشور في مجلة المنهل - الرياض - مجلة شهرية للأدب والعلوم والثقافة - العدد ٦٢٧ - المجلد ٧٣ - العام ٧٧ - أغسطس -

سبتمبر ٢٠١١م

٣٤- المعايير العالمية للتعليم الإلكتروني "سكورم SCORM".

نشر في شهر ديسمبر ٢٠١١ - مجلة العالم - السعودية.

٣٥- الفروض في البحوث العلمية ..... ضرورة أم لعبة رياضية؟

نشر في مجلة الفيصل العلمية - السعودية.

٣٦- الويب الدلالي Semantic Web .... ويب أكثر ذكاءً

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - ديسمبر ٢٠١٢م

٣٧- جودة التعليم خارج الإطار

نشر في مجلة القافلة - أرامكو - السعودية.

٣٨- "شبكات التعلم الإلكترونية وبيئة المعرفة"

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - السعودية.

٣٩- التعليم الافتراضي ومستقبل نظم إدارة التعلم الإلكتروني

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - السعودية. - مارس ٢٠١٢م

<http://www.altadreeb.net/articleDetails.php?id=513&issueNo=18>

٤٠ - التعلم المنتشر U-learning

منشور في مجلة التدريب والتقنية - الرياض - السعودية. - العدد ١٥٣ - أكتوبر ٢٠١١ م

<http://www.altadreeb.net/articleDetails.php?id=319&issueNo=12>

٤١ - فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم عبر الموبايل لإكساب المعلمين قبل الخدمة مهارات الانخراط في

التعلم وتصميم كائنات تعلم رقمية - منشور عام ٢٠١٣ م.

**حضور المؤتمرات والدورات التدريبية:**

١- تدريب منسوبي التعليم على تصميم المواقع والمنصات الإلكترونية (٢٠٢٢/٣/٣٠ م).

٢- دورة تدريبية بعنوان " الابتكار والريادة في تصميم كود الاستجابة السريعة " - 1441/8/16.

<https://twitter.com/kkumahebh/status/1246542729171132422?lang=he>

٣- حضور دورة عن المساعد الرقمي Chatbot عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك عبد العزيز (٢٠٢٢/١/٢٦ م).

٤- حضور تدريب عن الاستخدام العادل في نظم التعليم عن بعد والمنصات الإلكترونية للمقررات المفتوحة المصدر (٢٠٢٢/٣/٢٣ م).

٥- استثمار الذكاء الاصطناعي في تطوير التعلم الإلكتروني (٢٠٢٢/٣/٩ م).

٦- ورقة عمل في لقاء التعلم المدمج - تحديات جديدة وممارسات مبتكرة - جامعة الملك خالد (٢٠٢٢-٢٣/٨/٢٠ م).

٧- حضور دورة عن استراتيجية الفصل المقلوب في التعليم الجامعي (٢٠٢١/١٠/٣ م).

٨- تحليل البيانات باستخدام Google Analytics (٢٠٢٢/١/١٧ م).

٩- تقنية البلوك تشين Block chain وتطوير المؤسسات التعليمية (٢٠٢٢/٢/٢٣ م).

١٠- تعليم المواطنة الرقمية - مكتب التربية العربي (٢٠٢٢/٣/١٩ م).

١١- حضور قمة المعرفة - مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة (٢٠٢٢ م).

- ١٢ - حضور تدريب دولي على معايير لتصميم المقررات الإلكترونية (QM) (٢٠٢١/١٢/٣م).
- ١٣ - حضور تدريب دولي على معايير لتصميم المقررات الإلكترونية (QM) (٢٠١٨/١٢/٨م).
- ١٤ - حضور تدريب دولي على معايير لتصميم المقررات الإلكترونية (٢٠١١/٥/٣م).
- ١٥ - التوظيف الأمثل لأدوات التقييم في نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard (٢٠٢٠/١٠/٢٤م).
- ١٦ - الابتكار في التعليم الإلكتروني (٢٠٢٠/٧/١٤م).
- ١٧ - التعليم في دول الخليج - الواقع وفرص المستقبل - مكتب التربية العربي (٢٠٢١/١٢/٤م).
- ١٨ - منصات تحليل البيانات الضخمة - مؤسسة العطاء الرقمي (٢٠٢١/١٢/٢٣م).
- ١٩ - المعرفة من منظور جديد التحول إلى منظومة تعليمية تركز على المهارات - جامعة حمدان الذكية (٢٠٢١/٦/٩م).
- ٢٠ - الذكاء الاصطناعي وأساسيات تعلم الآلة والتعلم العميق (٢٠٢١/١/١٤م).
- ٢١ - التعليم الإلكتروني في عصر الذكاء الاصطناعي (٢٠٢٠/١١/٢٥م).
- ٢٢ - تصميم الخدمات وعلاقتها بالابتكار (٢٠٢٠/٨/٩م).
- ٢٣ - رحلة في التحول الرقمي (٢٠٢١/٣/٢٣م).
- ٢٤ - أتمتة العمليات الذكية (٢٠٢٠/٨/٦م).
- ٢٥ - المهارات الرقمية في القرن ٢١ (٢٠٢٠/٣/٢٤م).
- ٢٦ - تطبيقات التعليم الذكي في جامعة حمدان (٢٠٢٠/٤/٢١م).
- ٢٧ - تصميم المساقات التعليمية التفاعلية عن بعد (٢٠٢٠/٤/١م).
- ٢٨ - تقنية البلوكتشين (٢٠٢٠/٩/١م).
- ٢٩ - التفكير التصميمي (٢٠١٩/١٢/٢٤م).
- ٣٠ - التدريب على برنامج Mentimeter (٢٠٢٠/٤/٢٨م).
- ٣١ - تصميم العروض التعليمية الاحترافية (٢٠٢١/٣/١٦م).
- ٣٢ - تجربة العميل (٢٠٢١/١/٢٠م).

- ٣٣- التقنية الحديثة في التعليم (٢٨/١/٢٠٢٠م).
- ٣٤- تقنيات الثورة الصناعية الرابعة (١٤/٥/٢٠٢٠م).
- ٣٥- المعلم الرقمي (٣١/٣/٢٠٢٠م).
- ٣٦- نظام Drupal للبوابات والمواقع الإلكترونية (٣/٣/٢٠٢٠م).
- ٣٧- التحول الرقمي (٨/١٠/٢٠٢٠م).
- ٣٨- إمكانية الوصول الرقمي (٢٨/١٢/٢٠٢٠م).
- ٣٩- بناء المواقع والتطبيقات الإلكترونية (٧/٤/٢٠٢١م).
- ٤٠- مهارات المعلم الرقمي (١٥/١٠/٢٠٢٠م).
- ٤١- مواقع بلا مطورين! (٨/١٢/٢٠٢٠م).
- ٤٢- الموش جرافيك وصناعة التأثيرات السينمائية (٢٨/٦/٢٠٢٠م).
- ٤٣- استراتيجيات الحصول على تمويل للمشاريع البحثية (٣١/٥/٢٠٢٠م).
- ٤٤- مستقبل التحول نحو التعليم الإلكتروني (١٤/٩/٢٠٢٠م).
- ٤٥- الابتكار وريادة الأعمال (١٨-٢٢/٧/٢٠٢٠م).
- ٤٦- التعليم العالي في ظل جائحة كورونا (٥-٦/٧/٢٠٢٠م).
- ٤٧- نواتج التعلم وتحليل نتائجها (٢/٨/١٤٤١هـ).
- ٤٨- إدارة المعرفة والتحول الرقمي (١٦/٥/٢٠٢١م).
- ٤٩- القرارات القائمة على البيانات (٢٦/٥/٢٠٢١م).
- ٥٠- رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبناء المبادرات النوعية (١٥/٢/١٤٤١هـ).
- ٥١- استشراف المستقبل عبر تحليلات البيانات المتقدمة (١٩/٥/٢٠٢١م).
- ٥٢- التعليم عن بعد - استجابة لدائحة كورونا (٣٠/١١/٢٠٢٠م).
- ٥٣- نماذج جديدة للتعليم مدى الحياة (٨/٩/١٤٤٢هـ).
- ٥٤- التعليم والتنمية والمستقبل المشترك (٥/١/١٤٤٢هـ).

- ٥٥- ضمان الجودة في التعليم والتعلم عن بعد: المتطلبات والتحديات والآمال (١٧-١٨/٨/٢٠٢٠م).
- ٥٦- من البيانات إلى المعرفة (١-٣/١٢/٢٠٢٠م).
- ٥٧- المعلم: متطلبات التنمية وطموح المستقبل (٤-٥/١٢/٢٠١٩م).
- ٥٨- مستقبل التعليم الرقمي في الوطن العربي (٣٠-٢/١١/٢٠٢٠م).
- ٥٩- تقنيات يسيرة لتصبح معلماً فريداً (١١/٢/١٤٤٢هـ).
- ٦٠- معلم القرن الحادي والعشرين: أدوات ومهارات (٩/١٩/٢٠١٩م).
- ٦١- تدفق مصادر المعلومات الرقمية في ظل الأزمات: جائحة كورونا نموذجاً (٧/١٢/٢٠٢٠م).
- ٦٢- إدارة التحول في المكتبات الأكاديمية في عصر التعليم الإلكتروني (٢٨-٢٩/٩/٢٠٢٠م).
- ٦٣- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي وريادة الأعمال (٢٢/٩/٢٠٢٠م).
- ٦٤- استمرارية التعليم مع كورونا وتحديات المنطقة العربية (١٥/٧/٢٠٢٠م).
- ٦٥- جائحة كورونا ومستقبل التعليم والتنمية المستدامة (٢٢/٧/٢٠٢٠م).
- ٦٦- متطلبات اعتماد ممارسات التعلم الإلكتروني والمحتوى التعليمي (٢٩ / ٩ / ٢٠٢١م).
- ٦٧- أدوات جوجل في التعليم (٢٨/١/١٤٣٧هـ).
- ٦٨- تطبيقات التعلم المنتشر (٦/٣/١٤٣٦هـ).
- ٦٩- تصميم الدروس التعليمية للأندرويد (٤/٨/١٤٣٨هـ).
- ٧٠- تصميم محتوى إلكتروني تفاعلي (٦-١٠/١٢/٢٠٢٠م).
- ٧١- تطبيقات الأندرويد في التعليم (٢٧/٢/١٤٣٧هـ).
- ٧٢- استخدام الفيسبوك والتويتر في التعليم (٩/١/١٤٣٥هـ).
- ٧٣- مؤتمر آفاق في تكنولوجيا التربية - جامعة القاهرة (٦-٧/٨/٢٠١٤م).
- ٧٤- أدوات بناء الاختبارات الإلكترونية (٢٧/٦/١٤٣٥هـ).
- ٧٥- الأدوات الرقمية لتطوير المحتوى الإلكتروني (٢١/٦/١٤٣٥هـ).
- ٧٦- أدوات التقييم المباشر (٢٥/١/١٤٣٣هـ).

- ٧٧- حضور دورة استخدام المصادر التعليمية المفتوحة في التعليم الإلكتروني - ٢٢/٥/٢٠١١.
- ٧٨- التدريب على نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) Blackboard Academic in suite - learning system ١١-١٢/٥/٢٠٠٩.
- ٧٩- التدريب على إعداد الاختبارات الإلكترونية - Question mark perception -learning system ٢٠-٢١/٤/٢٠٠٩.
- ٨٠- التدريب على نظام التسجيل الإلكتروني Tegrity -learning system ١٨-١٩/٤/٢٠٠٩.
- ٨١- حضور ورشة عمل عن Blended Learning Situations and solutions - فبراير ٢٠٠٩.
- ٨٢- حضور دورة تدريبية عن معالجة الصور Picture manger - ١٥/٤/٢٠٠٩.
- ٨٣- حضور ورشة عمل عن Learning World is open: now we all learn from the web ٣١ يناير ٢٠٠٩.
- ٨٤- حضور ورشة عمل عن Best of the best of online pedagogical practices - فبراير ٢٠٠٩.
- ٨٥- التدريب على استخدام تقنيات الويب ٢,٠ في التعلم الإلكتروني - المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - ٢٦/٤/١٤٣١ هـ.
- ٨٦- ورشة عمل عن نظام البلاك بورد Blackboard Academic suite -learning system ٧/١/٢٠٠٩.
- ٨٧- ورشة عمل عن generational learning Styles. Digital Literacy, and Scholarship in the web 2.0 - يناير ٢٠٠٩.
- ٨٨- التدريب على تصميم البودكاست التعليمي - المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - ٢٢/٥/١٤٣٢ هـ.
- ٨٩- التدريب على الفصول الافتراضية - Illuminate -learning system ٢٠/٤/٢٠٠٩.

- ٩٠- ورشة عمل عن **Course Delivery Essentials – Content management Essentials** - ٦/٢٩ - ٢٠٠٩ / ٧ / ١ .
- ٩١- حضور دورة تدريبية عن معالجة الفيديو.
- ٩٢- حضور دورة تدريبية عبر الإنترنت عن الاختبارات الإلكترونية معالجة الفيديو- ٢٠١١/٥/١٤ .
- ٩٣- حضور دورة تدريبية عن تصميم المواقع التعليمية باستخدام برنامج **Front Page 2003** -٦- ٢٠٠٩/٦/٩ .
- ٩٤- حضور دورة تدريبية عبر الإنترنت عن نظام إدارة التعلم **Blackboard 9.1** -٢٠١١/٣/٤ .
- ٩٥- تدريب دولي على تصميم المقررات التعليمية عبر الموبايل **M-learning** - نوفمبر ٢٠١١ .
- ٩٦- حضور المؤتمر الدولي الأول خلال الفترة ١٦-١٨ مارس ٢٠٠٩ عن "صناعة التعلم للمستقبل".  
السعودية - وزارة التعليم العالي- المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ٩٧- حضور المؤتمر الدولي الثامن عن **Internet Education-learning** - جمعية التنمية التكنولوجية  
والبشرية - القاهرة- ١٤-١٦ يوليو ٢٠٠٩ .
- ٩٨- حضور مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - بحوث تكنولوجيا التعليم- نظم التعلم الذكية (١٠- ١٢/٧/٢٠١٨م).
- ٩٩- حضور ورشة عمل عن الريادة في تقديم الخدمات والعمليات باستخدام محاور الثورة الصناعية - جامعة  
حمدان الذكية - (٤/٧/٢٠٢١م).
- ١٠٠- حضور ورشة عن المكونات الرئيسية لمناهج الطلبة في ٢٠٣٠م - اليونسكو (٣٠/٦/٢٠٢١م).
- ١٠١- حضور ورشة عن حوكمة التعليم من الرؤية إلى الترتيبات العملية - مكتب التربية العربي  
(٢٢/٦/٢٠٢١م).
- ١٠٢- حضور ورشة عمل عن البحث التربوي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: توجهات  
وتحديات (٤/٧/٢٠٢١م).

١٠٣- حضور ورشة عمل عن أثر جائحة كوفيد ١٩ على الشركات الصغيرة والمتوسطة-التحديات والفرص  
مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم (١٤/٧/٢٠٢١م).

١٠٤- حضور دورة عن تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في الفترة من ٢٧-٢٩/٦/٢٠٢١م.

### الأنشطة التي قام بها:

- ١- تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد على تصميم الدروس الإلكترونية التفاعلية.
- ٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد على مهارات تكنولوجيا المعلومات.
- ٣- تدريس مقرر المنصات الإلكترونية - دكتوراه.
- ٤- تدريس مقرر تطبيقات متقدمة في تقنيات التعليم لطلاب الدكتوراه (وفق معايير QM).
- ٥- تدريس مقرر حلقة البحث في تقنيات التعليم (وفق معايير QM).
- ٦- تدريس مقرر الثقافة البصرية لطلاب الماجستير (وفق معايير QM).
- ٧- تدريس مقرر تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي - ماجستير (وفق معايير QM).
- ٨- تدريس مقرر تطبيقات الإنترنت في التعليم - ماجستير (وفق معايير QM).
- ٩- تدريس مقرر اتجاهات حديثة في تقنيات التعليم لطلاب الماجستير (وفق معايير QM).
- ١٠- تدريس مقرر أسس تقنيات التعليم (وفق معايير QM).
- ١١- تدريس مقرر استخدامات الحاسب في التعليم (وفق معايير QM).
- ١٢- تدريس مقرر SPSS وبرنامج Moodle وبرنامج a tutor، وبرنامج blackboard لطلاب الدبلوم  
والماجستير والدكتوراه وأعضاء هيئة التدريس.
- ١٣- تدريس الجزء النظري والعملي لمقرر الحاسب في التعليم لطلاب كلية التربية والدراسات العليا (وفق معايير QM).
- ١٤- تدريس مقرر الحاسب الآلي لطلاب البكالوريوس (وفق معايير QM).
- ١٥- تدريس مقرر الحاسب الآلي لطلاب الدبلوم التربوي (وفق معايير QM).
- ١٦- تدريس الجزء النظري والعملي لمقرر الوسائل التعليمية لطلاب كلية التربية (وفق معايير QM).

١٧- تدريس مقرر طرق تدريس الحاسب الآلي - دبلوم.

### القيام بعملية التدريب والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس:

- ١- مشروع تقييم وتطوير نظام (Toskool).
- ٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية (نوفمبر ٢٠٢٠م).
- ٣- تدريس منسوبي جامعة الملك خالد على مهارات الإدارة الإلكترونية الحديثة (مايو ٢٠٢١م).
- ٤- القيام بتدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب جامعة سوهاج على بناء المعارف عبر الإنترنت لمدة شهر تقريباً من الفترة ٢٩/٨/٢٠٠٩ إلى ٣/٩/٢٠٠٩.
- ٥- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية على بناء المقررات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة - كلية التربية جامعة الملك خالد - في الفترة ٢٤-٢٨/٥/٢٠١٤ هـ.
- ٦- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية على أدوات الجيل الثاني للويب - كلية التربية جامعة الملك خالد - ٢٣/٢/٢٠١٠.
- ٧- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية على تصميم المقررات عبر الجوال M-learning - كلية التربية جامعة الملك خالد - ٥/١/٢٠١٤ هـ.
- ٨- تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التقنيات الحديثة وطرق توظيفها في مجال التعليم عام ٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول.

### خدمة المجتمع:

- ١- تدريب منسوبي التعليم على تصميم المنصات الإلكترونية (٣٠/٣/٢٠٢٢م).
- ٢- تدريب معلمي ومعلمات التربية والتعليم على مهارات تصميم الدروس الإلكترونية التفاعلية ونشرها على أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني LMS.
- ٣- تدريب أخصائي مصادر التعلم لمدة فصل دراسي كامل على "استخدام الإنترنت في مراكز مصادر التعلم" - ٣١/٣/٢٠١٤ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.

- ٤- تدريب أخصائي مصادر التعلم لمدة فصل دراسي كامل على "الاتجاهات الحديثة في مجال التعليم والتعلم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ٥- تدريب أخصائي مصادر التعلم لمدة فصل دراسي كامل على "مهارات التربية العملية" - ١٤٣٢/٣١ هـ.
- ٦- تدريب مديري المدارس الابتدائية لمدة فصل دراسي كامل على "استخدام الحاسب الآلي في التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ٧- تدريب مديري المدارس الابتدائية لمدة فصل دراسي كامل على "الوسائل وتقنيات التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ٨- تدريب مديري المدارس المتوسطة لمدة فصل دراسي كامل على "استخدام الحاسب الآلي في التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ٩- تدريب مديري المدارس المتوسطة لمدة فصل دراسي كامل على "الوسائل وتقنيات التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ١٠- تدريب مديري المدارس الثانوية لمدة فصل دراسي كامل على "استخدام الحاسب الآلي في التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ١١- تدريب مديري المدارس الثانوية لمدة فصل دراسي كامل على "الوسائل وتقنيات التعليم" - ١٤٣٢/٣١ هـ مع قيام الباحث بإعداد حقيبة تدريبية كاملة في هذا المجال.
- ١٢- تدريب القوات البرية الملكية السعودية على أساليب التدريس الحديثة في يونيو ٢٠١١ م.
- ١٣- تدريب منسوبي جامعة الملك خالد على الإدارة الإلكترونية عام ٢٠٢١ م.

### الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها:

- ١- أشرف وناقش رسالة ماجستير في تقنيات التعليم عن "تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على منصات التعلم وأثرها على التحصيل وتنمية مهارات المواطنة الرقمية في مادة الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لدى طلاب المرحلة المتوسطة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك خالد (٢٠٢٢ م).

- ٢- أشرف على رسالة ماجستير بعنوان " برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة الكمبيوترية في تدريس الدوال الآسية واللوغاريتمية وأثره على التحصيل وتنمية مهارات التواصل لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمنطقة عسير". رسالة ماجستير. ٢٠١٠. (تمت المناقشة - جامعة الملك خالد).
- ٣- برنامج مقترح لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمنطقة عسير التعليمية. عام ٢٠٠٧م
- ٤- رسالة ماجستير بعنوان "برنامج مقترح قائم على الاحتياجات التدريبية لأمناء مراكز مصادر التعلم في توظيف تقنية الحاسب والإنترنت بمدارس التعليم العام بمنطقة عسير. رسالة ماجستير. ٢٠٠٩. (تمت المناقشة - جامعة الملك خالد).
- ٥- برنامج مقترح في الحاسب الآلي قائم على الخرائط الذهنية الإلكترونية وأثره على التحصيل وتنمية مهارات معالجة المعلومات لدى طلاب الصف الثالث الثانوي. (٢٠١٤م- تمت المناقشة).
- ٦- فعالية تدريس الكيمياء باستخدام استراتيجية الويب كويست Web Quest في التحصيل وتنمية الاتجاه نحو العمل التعاوني لدى طالبات الصف الأول الثانوي. مشارك في المناقشة عام ٢٠١٤م.
- ٧- برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم مقررات الفيزياء إلكترونياً في ضوء معايير Quality Matters لدى معلمات المرحلة الثانوية. (تمت المناقشة عام ٢٠١٤م - جامعة الملك خالد).
- ٨- فاعلية برنامج مقترح قائم على كائنات التعلم الرقمية في التحصيل وتنمية مهارات برمجة الأجهزة الذكية في مادة الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية. عام ٢٠١٨. تمت المناقشة.
- ٩- برنامج مقترح قائم على منصات التعلم الإلكتروني وأثره على التحصيل وتنمية مهارات الحوسبة السحابية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي. عام ٢٠١٨. تمت المناقشة.
- ١٠- تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على منصات التعلم وأثرها على التحصيل وتنمية مهارات المواطنة الرقمية في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات لدى طلاب المرحلة المتوسطة ٢٠٢٠م.
- ١١- توظيف تطبيقات الهواتف الذكية في بيئة تعلم إلكترونية وأثرها على التحصيل والانخراط في تعلم مقرر " الحاسب وتقنية المعلومات " لدى طلاب الصف الثاني الثانوي عام ٢٠٢٠م.

١٢- تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على التلعيب لتنمية مهارات برمجة لغة الجافا والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الثالث المتوسط عام ٢٠٢٠م.

١٣- مناقشة رسالة دكتوراه عن: تصميم مقرر إلكتروني مفتوح المصدر (MOOCs) لمبحث تكنولوجيا المعلومات في ضوء معايير (QM) وفاعليته في تنمية مهارات تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة ومهارات التعلم المنظم ذاتياً والقابلية للاستخدام لدى طالبات المرحلة الثانوية. الجامعة الإسلامية، كلية التربية، عام ٢٠٢٢م.

### ترقيات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية:

١- قام بترقية أكثر من ١٥ عضو هيئة تدريس بالجامعات العربية إلى رتب أستاذ مشارك وأستاذ تخصص تقنيات التعليم.

### التحكيم الخارجي:

- ١- محكم خارجي لكثير من البحوث التربوية في مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية - جامعة الكويت.
- ٢- محكم خارجي في مجلة البحوث التربوية - جامعة طيبة - السعودية.
- ٣- محكم خارجي في مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين.
- ٤- محكم خارجي في مجلة التربية - جامعة الطائف - السعودية.
- ٥- محكم خارجي لمجلة كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة.

### المشروعات وتطوير مؤسسات التعليم العالي:

- ١- مشروع تحليل البيانات الضخمة - عمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد.
- ٢- مشروع تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس لبناء المقررات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة.
- ٣- مدير مشروع " استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard) في تدريب الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الملك خالد لتنمية مهارات التواصل الإلكتروني وإنتاج المواد التعليمية الرقمية".
- ٤- مشروع ريادة تصميم تطبيقات الهواتف الذكية.
- ٥- مشروع ريادة الأعمال الإلكترونية.

- ٦ استراتيجيات التعلم النشط - الحوائط الإلكترونية نموذجاً.
- ٧ مشروع تصميم وتطوير تطبيقات الهواتف الذكية عام ٢٠٢٠م.

### الكتب المؤلفة:

- ١ الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني ومعايير سكورم SCORM - سنة النشر ٢٠١١م.
- ٢ التنقيب في البيانات باستخدام برنامج Orange (تحت الطبع ٢٠٢٢م).

### عناوين المراجعيات الأكاديمية:

- ١ أ.د. عبد الله الحيا - السعودية - جامعة الملك خالد - رئيس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة الملك خالد ومستشار بوزارة التعليم جوال (٠٠٩٦٦٥٠٤٧٣٠٨٤٠).
- ٢ د. عبد الله الوليدي - السعودية - جامعة الملك خالد - مدير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالرياض جوال (٠٠٩٦٦٥٠٧٧٣١٧٥٤).
- ٣ أ.د. حسنين محمد الكامل - عميد كلية التربية بسوهاج سابقاً - نائب رئيس الجامعة سابقاً. محمول ٠٠٢٠١٢٣٩٧١٢٩٩
- ٤ أ.د. محمد زيدان - وكيل كلية التربية بأبها السعودية. (جوال: ٠٠٩٦٦٥٥٥٧٥٨٠٣٩)
- ٥ أ.د. عبد الله آل كاسي - عميد كلية التربية جامعة الملك خالد سابقاً - (جوال ٠٥٥٤٥٤٢٤١٤)
- ٦ أ.د. محمود عبد العاطي - جامعة سوهاج - كلية العلوم - قسم الرياضيات. (٠٠٢٠١٢١١٨٥٥٩٩٧)
- ٧ د. نايف جبلي - مدير وحدة المنصات بعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد جوال: (٠٠٩٦٦٥٠٥٧٩٣٣٠١).
- ٨ د. عادل قحماش - عميد عماد التعلم الإلكتروني جوال: (٠٠٩٦٦٥٠٦٢٥٧٧١١).

**والله الموفق....**

