

بيان السيرة الذاتية



* البيانات الشخصية:

- الاسم واللقب: الزهرة الأسود

- الوظيفة: أستاذ التعليم العالي بقسم علم النفس وعلوم التربية - كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي.

- الهاتف: +213672506474

- البريد الإلكتروني: lassouedzohra2016@gmail.com

lassoued-zohra@univ-eloued.dz

* الشهادات العلمية:

- الأستاذية: تخصص علم النفس سنة 2021.

- التأهيل الجامعي في علم النفس: تخصص علم التدريس - سنة 2016 جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

- دكتوراه علوم في علم النفس: تخصص علم التدريس سنة 2014 جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

- ماجستير في علم النفس: تخصص علم التدريس سنة 2008 جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

- ليسانس علم النفس: تخصص علم النفس المدرسي والتوجيه سنة 2000 جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

- بكالوريا: شعبة علوم الطبيعة والحياة دورة جوان 1996.

* المسار المهني:

- مستشارة للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني منذ ديسمبر 2001 إلى غاية نوفمبر 2010.

- أستاذة متعاقدة بجامعة التكوين المتواصل ورقلة - ملحقة تقرت منذ سبتمبر 2006 إلى غاية جويلية 2013.

- أستاذة جامعية دائمة منذ 22 نوفمبر 2010 إلى يومنا هذا.

* إشراف على (5) أطروحات دكتوراه (علوم+ل.م.د) في علوم التربية، منذ الموسم الجامعي: 2016-2017 إلى يومنا هذا.

* مناقشة (8) أطروحات دكتوراه (علوم+ل.م.د) في علم النفس وعلوم التربية، منذ 2017 إلى يومنا هذا.

* إشراف ومناقشة عشرات مذكرات التخرج لطلبة الليسانس والماستر في علم النفس وعلوم التربية، منذ الموسم الجامعي: 2010-2011 إلى يومنا هذا.

* إشراف ومناقشة مجموعة من مذكرات التخرج لطلبة الدراسات التطبيقية الجامعية بجامعة التكوين المتواصل ورقلة - ملحقة تقرت، منذ الموسم الجامعي: 2008-2009 إلى 2013.

* إشراف على (3) مذكرات تخرج لمتربصات المعهد الوطني للتعليم والتكوين المهني، تخصص: تربية طفولة، خلال الموسم التكويني: 2008/2009.

* مهام علمية وبيداغوجية:

- عضو باحث في مخبر البحث: علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي - جامعة الوادي.
- مراجع خارجي لجامعة قطر للمنح ومشاريع البحث.
- مراجع في مجموعة مجلات (MDPI) العالمية ذات الوصول المفتوح، والمصنفة بين (A) و(B).
- مسؤول تخصص: التأهيل في التربية الخاصة (من 2019 / 2020 إلى 2021 / 2022).
- عضو باحث سابق في مخبر البحث: علم النفس وجودة الحياة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- عضو هيئة تحرير وهيئة استشارية بمجلة العلوم النفسية والتربوية (JPES) (صنف ج) بجامعة الوادي.
- عضو هيئة استشارية بمجلة البحوث التربوية والتعليمية (ب ت ت RED) (صنف ج) بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.
- عضو هيئة استشارية بمجلة الساورة للدراسات الإنسانية والاجتماعية (EJHSS) (صنف ج) بجامعة طاهري محمد بشار.
- عضو هيئة استشارية بمجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.
- عضو هيئة استشارية بمجلة الإبراهيمي للعلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة برج بوعريرج.
- عضو هيئة استشارية بمجلة العلوم الإنسانية والحضارة (JHSC) بجامعة عمار ثليجي بالأغواط.
- عضو مراجع بمجلة: Asian Journal of Education and Social Studies
- عضو مراجع بمجلة: Journal of Education, Society and Behavioural Science
- عضو مراجع بمجلة: Asian Research Journal of Arts & Social Science
- عضو مراجع بمجلة: Asian Journal of Advanced Research and Reports
- عضو مراجع بمجلة: Journal of Pharmaceutical Research International
- عضو مراجع بمجلة: Asian Basic and Applied Research Journal
- عضو سابق في الهيئة الاستشارية بالمجلة العلمية للتربية الخاصة لمؤسسة بكرة أحلى للقدرات الخاصة (مصر).
- عضو سابق في اللجنة الاستشارية لمجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، بجامعة الوادي.
- عضو مشارك في تكوين الأساتذة الجدد بجامعة الوادي؛ للموسم الجامعي: 2017 / 2018.

- عضو مشارك في تأطير مسابقات الدكتوراه بجامعة الوادي، وجامعة ورقلة، وجامعة غرداية، وجامعة برج بوعريريج منذ الموسم الجامعي: 2017 / 2018 إلى الموسم الحالي.
- عضو في فرق التكوين (ليسانس- ماستر- دكتوراه) بجامعة الوادي.
- عضو خبرة في تحكيم مطبوعات بيداغوجية؛ وأطروحات الدكتوراه؛ وملفات التأهيل الجامعي.
- عضو مجلس تأديب بقسم العلوم الاجتماعية، منذ 2015-2016 إلى 2017/2018.
- مشرف على الترتيبات الميدانية لطلبة الليسانس في علوم التربية: تخصص الإرشاد والتوجيه لقسم العلوم الاجتماعية بجامعة الوادي، منذ الموسم الجامعي: 2013-2014 إلى 2015-2016.
- رئيس اللجنة البيداغوجية خلال: 2011-2012 و 2015-2016 و 2018/2019.
- عضو لجان علمية وتنظيمية في بعض الملتقيات الوطنية والدولية بجامعة الجزائر والوادي والجزائر.
- رئيس لجان علمية وتنظيمية في بعض الأيام الدراسية بجامعة الوادي وجامعة غرداية.
- عضو لجنة علمية بالمركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي ماليزيا، لسنة 2021.
- عضو مؤطر في عملية التكوين أثناء الخدمة لفائدة معلمي المرحلة الابتدائية (الطور الأول والثاني)، وأساتذة التعليم المتوسط (لغة عربية) للسنة الدراسية: 2002-2003.

* المقالات المنشورة:

- 1- مقال مشترك بعنوان: رؤى في التدريس الإبداعي، منشور بمجلة دراسات، جامعة عمار ثليجي الأغواط، العدد 20، جوان 2012، ص-ص: 54-64.
http://old.lagh-univ.dz/?page_id=6276
- 2- مقال مشترك بعنوان: الممارسات التدريسية الإبداعية لدى الأستاذ الجامعي من وجهة نظر طلبته، دراسة استكشافية من وجهة نظر طلبة جامعة ورقلة، منشور بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، المجلد 5، العدد 12، سبتمبر 2013، ص-ص: 131-141.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/20909>
- 3- الإجراءات الصفية المساهمة في تفعيل طرائق التدريس، منشور بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، المجلد 6، العدد 16، سبتمبر 2014، ص-ص: 321-330.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/37141>
- 4- أهمية التدريس المصغر في تدريب الطلبة المعلمين، منشور بمجلة دراسات، جامعة عمار ثليجي الأغواط، العدد 34، جانفي 2015، ص-ص: 48-56.
http://old.lagh-univ.dz/?page_id=6276
- 5- الإجراءات التربوية لدعم الصحة النفسية للتلاميذ، منشور بمجلة مقاربات، جامعة زيان عاشور الجلفة، المجلد 3، العدد 5، أوت 2015، ص-ص: 59-69.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/111011>

6- مقال مشترك بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي في تحسين مستوى تقدير الذات لدى عينة من التلاميذ معيدي السنة الرابعة متوسط، منشور بمجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة الوادي، المجلد 5، العدد 1، سبتمبر 2017، ص-ص: 120-141.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/26209>

7- التنمية المهنية للأستاذ الجامعي كمدخل لتحقيق الجودة التعليمية، منشور بمجلة العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية برلين، ألمانيا، العدد 01، أكتوبر 2017، ص-ص: 45-54.

<https://democraticac.de/?p=50390>

8- مقال مشترك بعنوان: قلق المستقبل لدى مرضى السكري في ضوء بعض المتغيرات، منشور بمجلة دراسات، جامعة عمار ثليجي الأغواط، العدد 59، نوفمبر 2017، ص-ص: 69 - 77.

http://old.lagh-univ.dz/?page_id=6276

9- جودة الحياة كمنبئ للدافعية للتعلم لدى عينة من طلبة جامعة الوادي، منشور بالمجلة الدولية التربوية المتخصصة، الأردن، المجلد 6، العدد 12، ديسمبر 2017، ص-ص: 87- 95.

http://www.iiioe.org/v6/IIIOE_07_12_06_2017.pdf

10- الموضوعية لدى أساتذة الجامعة؛ دراسة ميدانية على عينة من أساتذة الجامعة الجزائرية، منشور بمجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد 39، الجزء الأول، جوان 2018، ص-ص: 53- 65.

<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&ald=145210>

11- الأمن النفسي لدى الطالبات المقيمات بالحي الجامعي الوادي، منشور بالمجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، المركز الديمقراطي العربي ألمانيا، برلين، العدد 03، نوفمبر 2018، ص-ص: 257-273.

<https://democraticac.de/?p=57177>

12- مستوى مهارات التدريس الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الجزائرية، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، المجلد 11، العدد 38، ديسمبر 2018، ص-ص: 61- 84.

<https://ust.edu/ojs/index.php/AJQAH/article/view/1433>

13- مستوى الصحة النفسية لدى طلبة جامعة الوادي، مجلة دراسات، جامعة الأغواط، العدد 77، أبريل 2019، ص-ص: 128 - 142.

http://old.lagh-univ.dz/?page_id=6276

14- بناء برنامج إرشادي معرفي سلوكي مقترح لتحسين العادات الدراسية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط ضعاف التحصيل، مجلة منارات لدراسات العلوم الاجتماعية، جامعة ابن خلدون تيارت(الجزائر)، العدد 02، جوان 2019، ص-ص: 205-226.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/126402>

15- العينات في البحث العلمي: إجراءات واعتبارات، مجلة تنوير للبحوث الإنسانية والاجتماعية، المركز الجامعي بأفلو، العدد 12، ديسمبر 2019، ص-ص: 262 - 279.

https://www.cu-aflou.dz/DocPdf/journals/journal1_12.pdf

16- برنامج إرشادي قائم على الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي لرفع مستوى تقدير الذات وتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ المعيقين، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداية، المجلد 12، العدد 12، ديسمبر 2019، ص-ص: 380 - 412.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/108879>

17- ميول أطفال الروضة نحو الأنشطة التربوية، دراسة استكشافية من وجهة نظر عينة من مربيات أطفال الرياض، المجلة الجزائرية للأمن الإنساني(صنف ج)، جامعة باتنة، المجلد 5، العدد 1، جانفي 2020، ص-ص: 592 - 615.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/108096>

18- مقال مشترك بعنوان: التدفق النفسي لدى طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة، مجلة العلوم النفسية والتربوية(صنف ج)، جامعة الوادي، المجلد 6، العدد 1، جانفي 2020، ص-ص: 55 - 69.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/113835>

19- مقال مشترك بعنوان: معوقات تطبيق بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات في التعليم العام، دراسة استكشافية من وجهة نظر عينة من المعلمين والأساتذة، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية(صنف ج)، جامعة ورقلة، المجلد 12، العدد 2، جوان 2020، ص-ص: 39 - 52.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/116773>

20- شروط وضوابط استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، مجلة امتياز للعلوم التربوية والتعليمية، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة، المجلد 2، العدد 2، جوان 2020، ص-ص: 99 - 113 .

<http://www.enset-skikda.dz/index.php/ar/%D9%85%D8%AC%D9%84%D9%91%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9/%D8%A3%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9.html>

21- البحث التربوي: خصائصه وأخلاقياته، مجلة آفاق علمية(صنف ج)، جامعة تامنغست، المجلد 12، العدد 3، جوان 2020، ص-ص: 50 - 68.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/117280>

22- القيم المستتبطة من توظيف استراتيجيات التعلّم النشط في التدريس، مجلة الإبراهيمي للعلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعرييج، العدد 6، جوان 2020، ص-ص: 321-342.

<http://fshs.univ-bba.dz/index.php/2016-02-15-08-37-52/revue-2017.html>

23- مقال مشترك بعنوان: قلق الامتحان وعلاقته ببعض المتغيرات لدى تلاميذ الثالثة ثانوي، مجلة العلوم النفسية والتربوية (صنف ج)، جامعة الوادي، المجلد 6، العدد 2، جوان 2020، ص-ص: 242-260.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/120108>

24- الاضطرابات النفسية المصاحبة لمرض السرطان وسبل التخفيف منها، مجلة التكامل، جامعة عنابة، العدد 9، أوت 2020، 169-183.

<http://latee.univ-annaba.dz/?p=142>

25- مقال مشترك بعنوان: (مجلة صنف ب)

An Exploratory Study of the Obstacles for Achieving Quality in Distance Learning during the COVID-19 Pandemic, *Journal of Education Sciences*, Volume 10, Issue 9, September 2020.

<https://www.mdpi.com/2227-7102/10/9/232>

26- مقال مشترك بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تخفيف الضغط النفسي لدى طالبات جامعة الوادي الموظفات، مجلة الوقاية والأرغونوميا، جامعة الجزائر 2، المجلد 7، العدد 1، أكتوبر 2020، ص-ص: 48-69.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/129321>

27- قراءة في مفهوم التعليمية، مجلة الساورة للدراسات الإنسانية والاجتماعية، جامعة طاهري محمد بشار، المجلد 6، العدد 2، ديسمبر 2020، ص-ص: 75-91.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/139841>

28- دور الإرشاد النفسي في التعامل مع الأفراد ضعاف السمع وزارعي القوقعة، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة محمد خيضر بسكرة، المجلد 9، العدد 5، ديسمبر 2020، ص-ص: 201-219.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/143850>

29- مقال مشترك بعنوان: (مجلة صنف أ)

Obstacle Comparisons to Achieving Distance Learning and Applying Electronic Exams during COVID-19 Pandemic, *Symmetry*, January 2021, Volume 13, Issue 1, 99. doi:10.3390/sym13010099

<https://doi.org/10.3390/sym13010099>

30- مقال مشترك بعنوان: كفايات بناء الاختبارات التحصيلية الجيدة لدى أساتذة التعليم الابتدائي، دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بولاية الوادي، مجلة العلوم النفسية والتربوية (صنف ج)، جامعة الوادي، المجلد 7، العدد 2، مارس 2021، ص-ص: 127-139.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/149720>

31- مقال مشترك بعنوان: جودة الحياة وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلبة جامعة الوادي، مجلة العلوم الإنسانية (صنف ج)، جامعة أم البواقي، المجلد 8، العدد 1، مارس 2021، ص-ص: 850-868.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/151700>

32- معوقات التعليم عن بعد وسبل مواجهتها، المجلة العربية للتربية النوعية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب بمصر، المجلد 5، العدد 17، أبريل 2021، ص-ص: 271-284.

<https://ejev.journals.ekb.eg/>

33- مساهمة تقييم الأداء التدريسي في تحسين جودة التعليم العالي دراسة ميدانية على عينة من أساتذة وطلبة جامعة الوادي، مجلة مداد، جامعة زيان عاشور بالجلفة، المجلد 11، العدد 1، جوان 2021، ص-ص: 8-21.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/156022>

34- بناء أداة لقياس مساهمة الممارسات التدريسية في تعزيز السلوك الإبداعي لدى طلبة الجامعة، مجلة العلوم الإنسانية، المركز الجامعي علي كافي بتندوف، المجلد 5، العدد 2، ديسمبر 2021، ص-ص: 142-159.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/175043>

35- المفاهيم والمتغيرات في البحث العلمي، مجلة المجتمع والرياضة (صنف ج)، جامعة الوادي، المجلد 5، العدد 1، جانفي 2022، ص-ص: 274-286.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/180045>

36- الاعتبارات المنهجية في تصميم البحث النوعي، مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية (صنف ج)، جامعة العربي التبسي تبسة، المجلد 07، العدد 01، فيفري 2022، ص-ص: 208-218.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/184470>

37- مقال مشترك بعنوان: صعوبات تطبيق التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد-19، دراسة استكشافية على عينة من أساتذة وطلبة جامعة الوادي، مجلة البحوث التربوية والتعليمية (صنف ج)، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، المجلد 11، العدد 2، جوان 2022، ص-ص: 383-402.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/192191>

38- فاعلية استخدام إستراتيجية الجيكسو في تدريس مقرّر التوجيه والإرشاد التربوي في تنمية المهارات الاجتماعية والتحصيل لدى طلبة علوم التربية بجامعة الوادي، مجلة الروائز (صنف ج)، جامعة باتنة، المجلد 6، العدد 1، جوان 2022، ص-ص: 255 - 273.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/196243>

39- فاعلية دورة تدريبية أثناء الخدمة في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس حديثي التوظيف بجامعة الوادي، مجلة دراسات نفسية وتربوية (صنف ج)، جامعة ورقلة، المجلد 15، العدد 2، أوت 2022، ص-ص: 95 - 108.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/200617>

40- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي ومعايير جودته، مجلة دراسات في علوم الإنسان والمجتمع- جامعة جيجل، المجلد 05، العدد 02، أوت 2022، ص-ص: 78 - 93.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/765/5/2/204220>

41- بناء وتقنين مقياس الكفايات المهنية لدى مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالجزائر، مجلة البحوث التربوية والتعليمية (صنف ج)، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، المجلد 11، العدد 03، ديسمبر 2022، ص-ص: 191 - 206.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/241/11/3/210079>

* المشاركة في الملتقيات الدولية:

1- المشاركة في الملتقى الدولي الأول حول الإرشاد النفسي دوره وأهميته في تطوير المؤسسات التربوية المنعقد يومي 19 و 20 جانفي 2009 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، بمدخله بعنوان: مساهمة الممارسات الإرشادية لمستشار التوجيه المدرسي في إحداث التوافق الدراسي لدى التلاميذ (مدخله منشورة في كتاب جماعي لمخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية).

<http://manifest.univ->

ouargla.dz/documents/Archive/Archive%20Faculte%20des%20Sciences%20Sociales%20et%20Sciences%20Humaines/soutien_psychologique/Zouhra_lasswad.pdf

2- المشاركة في الملتقى الدولي حول المعاناة في العمل المنعقد يومي 12 و 13 جانفي 2010 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، بمدخله بعنوان: مدى انتشار الأمراض السيكوسوماتية بين أساتذة التعليم الثانوي (مدخله منشورة بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 3، العدد 3، ص-ص: 303 - 318).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/5136>

3- المشاركة في الملتقى الدولي الأول حول الإدارة الصفية بين الممارسات الآنية والاستراتيجيات المنعقد يومي 20 و 21 نوفمبر 2012 بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، بمدخله بعنوان: شبكة العلاقات

الاجتماعية ودورها في التخفيف من المشكلات الصفية (مداخلة منشورة بمجلة البحوث التربوية والتعليمية، المجلد 2، العدد 4، ص ص: 218 - 230).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/36717>

4- المشاركة في الملتقى الدولي الثاني حول ظاهرة المعاناة في العمل بين التناول السيكولوجي والسوسولوجي المنعقد يومي 15 و16 جانفي 2013 بجامعة قاصدي مرياح ورقلة، بمداخلة بعنوان: المكانة السوسيوومترية وعلاقتها بالضغط النفسي، دراسة ميدانية على عينة من عاملات الإدماج المهني (مداخلة منشورة بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرياح ورقلة، المجلد 8، العدد 25، جانفي 2016، ص ص: 94 - 103).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/40021>

5- المشاركة في الملتقى الدولي الثاني نحو ملمح لخريجي المدارس العليا للأساتذة المنعقد يومي 11 و12 نوفمبر 2013 بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، بمداخلة بعنوان: الكفايات المهنية المتطلبة للطالب المدرس (مداخلة منشورة في عدد ورقي).

6- المشاركة في المؤتمر الإقليمي حول تطوير الإبداع والتفكير النقدي في مجال التعليم المنعقد يومي 22 و23 أبريل 2015 بالجامعة العربية المفتوحة بمملكة البحرين، بمداخلة بعنوان: الأثران الانفعالي وعلاقته بالتدريس الإبداعي لدى عينة من أساتذة الجامعة الجزائرية (مداخلة منشورة في كتاب جماعي).

https://web.arabou.edu.kw/images/university/Files/E-Book/conf_critics_1.pdf

7- المشاركة في المؤتمر الدولي القرآني الأول لتوظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات المعاصرة خلال الفترة 15-17 /1/ 1438 بجامعة الملك خالد بالسعودية، بمداخلة بعنوان: التطبيقات التربوية المتضمنة في سورة (الضحى) وسبل توظيفها في إثارة الدافعية لدى المتعلم (مداخلة منشورة في كتاب جماعي).

<https://library.ajman.ac.ae/eds?search=y&query=%22%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D9%81%D8%B9%D9%8A%D8%A9%20%D9%84%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85%22&type=DE&searchfield=SU&resultsperpage=50>

8- المشاركة في الندوة الدولية حول التجديدات البيداغوجية والتربوية خلال الفترة 8-10 /08/ 2017 بالجمعية الوطنية التونسية للجودة في التربية، بمداخلة بعنوان: التجربة الجزائرية في مجال التجديد البيداغوجي للمنظومة التربوية (مداخلة منشورة بالكتاب العلمي آفاق تربوية، سلسلة تربوية حولية تصدرها الجمعية التونسية للجودة في التربية (ATUQUED)، العدد 5، نوفمبر 2017، ص ص: 135 - 167).

9- المشاركة في الملتقى الدولي الأول حول ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر بين الواقع والمأمول، المنعقد يومي 13 و14 نوفمبر 2017 بجامعة الوادي، بمداخلة بعنوان: اقتراح بطاقة مدرسية للكشف عن

الطبة الموهوبين(مداخلة منشورة بمجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة الوادي، المجلد 5، العدد2، سبتمبر 2019، ص-ص:101-115).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/100572>

10- المشاركة في المؤتمر الدولي العلمي حول الجريمة والمجتمع، المنعقد يومي 25 و26 ديسمبر 2017 بعمان، الأردن، بمداخلة بعنوان: التعلم المنغمس ودوره في الوقاية من السلوك الإجرامي(مداخلة منشورة في كتاب جماعي ورفي).

11- المشاركة في مؤتمر التعليم في الوطن العربي(مؤتمر محكم)، المنعقد يومي 25 و26 أبريل 2018 بالجامعة الأردنية، بمداخلة بعنوان: تصوّر مقترح لتنظيم الإرشاد الأكاديمي بالجامعة في ضوء التوجّهات العالمية.

12- المشاركة في مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء التحديات والتحوّلات العالمية، المنعقد يومي 2 و3 ماي 2018 بجامعة الزرقاء بالأردن، بمداخلة بعنوان: التكوين البيداغوجي لأساتذة الجامعة توجّه عملي نحو ضمان الجودة في التعليم العالي: عرض التجربة الجزائرية نموذجاً(مداخلة منشورة في كتاب جماعي ورفي).

13- المشاركة في المؤتمر الدولي الثالث حول: علم النفس الإيجابي واقع وآفاق تحت شعار " نحو نظرة مستقبلية هادفة"، المنعقد يومي 11-12 ديسمبر 2018 بجامعة الجزائر 2 بمداخلة بعنوان: التطبيقات التربوية لعلم النفس الإيجابي في مجال التعلّم المدرسي.

14- المشاركة بالمؤتمر الدولي الأول حول التعليم الرقمي في الوطن العربي؛ تحديات الحاضر ورؤى المستقبل، المنعقد يومي 25 - 26 ديسمبر 2018 بجامعة القاهرة، بمداخلة بعنوان: فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس مقرر التوجيه والإرشاد التربوي في تنمية التحصيل والدافعية للتعلم لدى طالبات السنة الثانية علوم التربية بجامعة الوادي(مداخلة منشورة بالمجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، العدد 07، فيفري 2019، ص-ص: 97- 120).

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=241810>

15- المشاركة بالمؤتمر الأول لمركز التعلم المدمج بجامعة بني سويف؛ مستقبل التعليم الإلكتروني- رؤية نحو التطوير، المنعقد يومي 26- 27 فبراير 2019 بجامعة بني سويف، بمداخلة بعنوان: أثر استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس مقرر مدخل إلى علم النفس على تحصيل طلبة السنة الأولى علوم اجتماعية(مداخلة منشورة بمجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح، جامعة بني سويف(مصر)، المجلد 7، العدد 13، خريف 2019، ص-ص: 41- 76).

https://jdlol.journals.ekb.eg/article_74279_ar.html

16- المشاركة بالمؤتمر الدولي الأول(مؤتمر علمي محكم) لمؤسسة بكرة أحلى للقدرات الخاصة بمصر؛ تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة والتنمية المستدامة، المنعقد يومي 22- 23 ديسمبر 2019 بقاعة المؤتمرات لجامعة الأزهر، بمداخلة بعنوان: تكنولوجيا تعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة: الاستخدامات والمعوقات.

17- المشاركة بالملتقى الدولي الافتراضي حول الإرشاد النفسي (الواقع والتحديات)، المنعقد يومي 10-11 أبريل 2021 بجامعة الوادي، بمدخلة بعنوان: الإرشاد النفسي عبر الإنترنت للأطفال ذوي صعوبات التعلّم في ظل جائحة كورونا.

*** المشاركة في الملتقيات الوطنية:**

1- المشاركة في الملتقى الوطني الرابع حول تعليمية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة المنعقد يومي: 12 و13 جانفي 2010 بجامعة غرداية، بمدخلة بعنوان: الاعتبارات التقنية في بناء اختبار تحصيلي (مدخلة منشورة بمجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد8، ص-ص: 253-260).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/4105>

2- المشاركة في الملتقى الوطني حول التكوين بالكفايات في التربية المنعقد يومي: 17 و18 جانفي 2011 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، بمدخلة بعنوان: التعليم بالمقاربة بالكفايات وعلاقته بالتحصيل الدراسي (مدخلة منشورة بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد3، العدد2، ص-ص: 528-542).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/13781>

3- المشاركة في الملتقى الوطني الأول حول تكوين المكونين في المدارس العليا للأساتذة المنعقد يومي: 07 و08 ديسمبر 2011 بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، بمدخلة بعنوان: الأستاذ الجامعي المكوّن: خصائصه وكفاياته، دراسة ميدانية من وجهة نظر المتكونين بالمدرسة العليا للأساتذة (مدخلة منشورة بمجلة البحوث التربوية والتعليمية، العدد1، ص-ص: 227-238).

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/40292>

4- المشاركة في الملتقى الوطني حول جودة الممارسة النفسية المنعقد يومي: 15 و16 أبريل 2012 بجامعة الوادي، بمدخلة بعنوان: معوقات الممارسات النفسية لدى الأخصائي النفسي، دراسة استكشافية من وجهة نظر عيّنة من الأخصائيين النفسانيين بولايتي الوادي وغرداية.

5- المشاركة في الملتقى الوطني الثاني حول إشكالية التقويم وأساليبه في منظومة التكوين الجامعي في ظل نظام LMD المنعقد يومي: 07 و08 ماي 2013 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، بمدخلة بعنوان: التقويم الحقيقي توجّه حديث في ظل الجودة التعليمية (مدخلة منشورة بموقع جامعة ورقلة).

6- المشاركة في الملتقى الوطني الأول حول استراتيجيات تحقيق الجودة في التعليم العالي المنعقد يومي: 21 و22 أكتوبر 2014 بجامعة غرداية، بمدخلة بعنوان: مرتكزات التدريس المتميّز.

7- المشاركة في الملتقى الوطني الأول حول التربية وقضايا المجتمع النفسية والاجتماعية المنعقد يومي: 13 و14 أبريل 2015 بجامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، بمدخلة بعنوان: الاغتراب النفسي لدى طلبة الجامعة، دراسة مقارنة على عينة من طلبة جامعتي غرداية والوادي.

8- المشاركة في الملتقى التكويني حول القياس والتشخيص في العلوم النفسية العصبية والتربوية المنعقد يومي: 24 و 25 أكتوبر 2016 بجامعة الوادي، بمداخلة بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي في تحسين مستوى تقدير الذات لدى عينة من التلاميذ معيدي السنة الرابعة متوسط.

* المشاركة في الأيام الدراسية:

- 1- المشاركة في اليوم الدراسي الثاني حول العلاج النفسي بين النظري والتطبيقات المنعقد يوم: 10 مارس 2010 بجامعة غرداية، بمداخلة بعنوان: عرض مقارنة بين التوجيه والإرشاد والعلاج النفسي.
- 2- المشاركة في اليوم الدراسي الوطني الثالث حول أخلاقيات المهنة في العمل الجامعي المنعقد يوم: 14 ديسمبر 2010 بجامعة غرداية، بمداخلة بعنوان: المبادئ الأخلاقية للأستاذ الجامعي.
- 3- المشاركة في ندوة تكوينية وطنية حول معالجة وتحليل معطيات النتائج المدرسية، المنعقدة يوم 15 مارس 2018 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة بمداخلة بعنوان: مجالات توظيف النتائج المدرسية.
- 4- المشاركة في اليوم الدراسي حول منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية: القواعد والمراحل والتطبيقات، المنعقد يوم 31 أكتوبر 2018 بجامعة الوادي بمداخلة بعنوان: المعاينة والعينات.
- 5- المشاركة في اليوم الدراسي الوطني حول: أهمية الإحصاء في البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية - التطبيقات النظرية والأمبيريقية، المنعقد يوم 04 فبراير 2020 بجامعة الوادي بمداخلة بعنوان: الوعي بالمفاهيم الإحصائية: الثبات نموذجاً.
- 6- المشاركة في اليوم الدراسي حول الأخطاء الشائعة في كتابة أطروحات الدكتوراه، المنعقد يوم 01 ديسمبر 2021 بجامعة الوادي بمداخلة بعنوان: الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.
- 7- تأطير ورشة تكوينية لطلبة الدكتوراه علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة برج بوعريريج، بعنوان: منهجية كتابة مقال أكاديمي، بتاريخ: 11 جانفي 2022.
- 8- تأطير أيام تكوينية في منهجية البحث العلمي لطلبة الدكتوراه علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة غرداية، بتاريخ: 22- 23- 24 أكتوبر 2022.

* المشاركة في اللقاءات والندوات التكوينية:

- 1- المشاركة في الملتقى الجهوي لإطارات التوجيه المدرسي والمهني حول توحيد نشاطات المستشار في مجال التوجيه المنعقد يومي: 14 و 15 أبريل 2002 بولاية ورقلة.
- 2- المشاركة في الملتقى الجهوي لإطارات التوجيه المدرسي والمهني المنعقد يومي: 19 و 20 أبريل 2004 بعين الصفراء ولاية النعامة.
- 3- المشاركة في دورة تكوينية دولية حول "البيداغوجية الجامعية" المنعقدة خلال الفترة 8-10 /08/ 2017 بالجمعية الوطنية التونسية للجودة في التربية.
- 4- المشاركة في عشرات الدورات والورشات في منهجية البحث العلمي، والتربية والتعليم، ومجالات التنمية البشرية، عن بعد والمنعقدة من طرف جامعات ومراكز أكاديمية خارج الوطن.

5- اجتياز دبلوم في "التربية العملية" من أكاديمية الرواد الإلكترونية(قطر)، سنة 2021.

*** مطبوعات دروس منجزة:**

- إعداد دروس على الخط موسومة ب: "محاضرات في مقياس مدخل إلى الإرشاد والتوجيه التربوي" لفائدة طلبة السنة الثانية علوم التربية(2014 / 2015).
- إعداد دروس على الخط موسومة ب: "محاضرات في مقياس ملتقيات منهجية" لفائدة طلبة السنة الثانية ماستر إرشاد وتوجيه(2015 / 2016).
- إعداد مطبوعة بيداغوجية موسومة ب: "محاضرات في مقياس خطوات إنجاز البحث" لفائدة طلبة السنة الأولى ماستر علم النفس المدرسي(2017 / 2018).
- إعداد مطبوعة بيداغوجية موسومة ب: "دروس في العملية التعليمية" لفائدة الأساتذة حديثي التوظيف(2017 / 2018)
- إعداد مطبوعة بيداغوجية موسومة ب: "محاضرات في مقياس التوجيه والإرشاد التربوي" لفائدة طلبة السنة الثانية علوم التربية(2018 / 2019).
- إعداد مطبوعة بيداغوجية موسومة ب: "محاضرات في مقياس مدخل إلى علم النفس" لفائدة طلبة السنة الأولى علوم اجتماعية(2019 / 2020).
- إعداد مطبوعة بيداغوجية موسومة ب: "محاضرات في مقياس التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر" لفائدة طلبة السنة الثالثة علوم التربية؛ تخصص: إرشاد وتوجيه(2019 / 2020).
- إعداد دروس على الخط موسومة ب: "محاضرات في مقياس الإرشاد والتوجيه" لفائدة طلبة السنة الأولى دكتوراه علوم التربية، تخصص: إرشاد وتوجيه(2020 / 2021).

*** المشاركة في إعداد كتب جماعية:**

- المشاركة في إعداد فصل من كتاب بعنوان: تكنولوجيا التعليم وذوي الإعاقة، عنوان الفصل: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رعاية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. المركز العلمي للنشر بمصر، 2020.
- المشاركة في مشروع كتاب جماعي بعنوان: التكنولوجيا الحديثة وجودة التعليم والتكوين الجامعي، عنوان البحث: تكنولوجيا التعليم ودورها في تطوير التعليم الجامعي. جامعة المسيلة. 2020.
- المشاركة في مشروع استكتاب جماعي عربي بعنوان: التعليم عن بعد في العالم العربي(الواقع-التحديات-الرهانات). عنوان الفصل: تحديات ومعوقات التعليم عن بعد. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. مصر 2021.

المقاييس المدرسة خلال المسار المهني:

*** مرحلة الدكتوراه:**

- منهجية البحث (محاضرات) للتخصصات التالية:
- علوم التربية: إرشاد وتوجيه + التربية الخاصة.
- علم النفس: علم النفس المدرسي + علم النفس العيادي.
- التوجيه والإرشاد التربوي (محاضرات) لتخصص علوم التربية: إرشاد وتوجيه.
- نظريات الإرشاد والتوجيه المدرسي والمهني (محاضرات) لتخصص علوم التربية: إرشاد وتوجيه.
- البيداغوجيا والتعليمية لشعبة علم الاجتماع بجميع تخصصاتها.
- * مرحلة الماجستير:**

- منهجية البحث (محاضرة وأعمال موجهة) للتخصصات التالية:
- علوم التربية: تخصص إرشاد وتوجيه.
- علم النفس: تخصص علم النفس المدرسي.
- متطلبات الإرشاد والتوجيه في ظلّ العولمة (أعمال موجهة).
- * مرحلة الليسانس:**

أ. ليسانس (L.M.D): علم النفس وعلوم التربية

- مدخل إلى علم النفس (محاضرة وأعمال موجهة)
- مدخل إلى علوم التربية (محاضرة وأعمال موجهة)
- مدخل إلى الإرشاد والتوجيه التربوي (محاضرة وأعمال موجهة)
- التوجيه والإرشاد التربوي (محاضرة وأعمال موجهة)
- علم النفس المرضي للطفل والمراهق (محاضرة وأعمال موجهة)
- الإحصاء الوصفي (محاضرة وأعمال موجهة)
- التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر (محاضرة وأعمال موجهة)
- علم النفس التربوي (محاضرة)
- التأخر الدراسي (أعمال موجهة)
- علم النفس الاجتماعي التربوي (أعمال موجهة)
- ب. ليسانس (نظام قديم): علم النفس**

- علم النفس المرضي للطفل والمراهق (محاضرة وأعمال موجهة)
- تقنيات البحث والإحصاء التطبيقي (محاضرة وأعمال موجهة)
- علم الإجرام (محاضرة)
- علم النفس النمو (أعمال موجهة)
- * بجامعة التكوين المتواصل: تخصص توجيه مدرسي ومهني**
- علم النفس العام 1 .
- علم التباري ومشاكل التقييم.
- توجيه مدرسي.
- مدخل إلى علم الاجتماع.