

د. صهيب صالح درويش معمار

رؤيتي

العمل على التحسين والتطوير المستمر لمعارفي ومهاراتي في مجالي ذوي الإعاقة وتعليم الكبار والتعليم المستمر، بالإضافة إلى تطوير الفكر العام للمنتمين لهذه المجالات، ومجالات التوجيه والإرشاد المختلفة والتعليم المستمر من حيث تصحيح المفاهيم والارتقاء والوصول بها إلى ما وصل إليه المتقدمون في هذه المجالات، وتحسين وتطوير سياسات وخطط المؤسسات المهتمة بهذه المجالات والوصول بها إلى أفضل النتائج.

الشهادات العلمية

- دكتوراه في السياسات التربوية جامعة الملك سعود، بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية تخصص تعليم الكبار والتعليم المستمر، وبمعدل: ٤,٧٨ من ٥ (يناير ٢٠٢٣)
- ماجستير في التربية الخاصة جامعة غرب متشجن، بمدينة كالامازو بالولايات المتحدة الأمريكية تخصص صعوبات التعلم، وبمعدل: ٣,٦٣ من ٤ (ابريل ٢٠١١)
- بكالوريوس في التربية جامعة طيبة (كلية المعلمين)، بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية تخصص تعليم ابتدائي (رياضيات)، وبمعدل: ٣,٤٦ من ٥ (ابريل ٢٠٠٨)

الخبرات العملية

- الإشراف على بعض حالات الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في أكاديمية أوكلاند في مدينة بورتج بولاية متشجن بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٠.
- العمل كمعلم بوزارة التعليم من عام ٢٠١١ حتى الآن.
- مرشد طلابي بوزارة التعليم عامي ٢٠١٥ - ٢٠١٦.
- وكيل مجمع الهميح التعليمي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة من عام ٢٠١٧ - ٢٠١٨.
- المدير التنفيذي للجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر بالمدينة المنورة من ٢٠١٨ إلى ٢٠٢١.
- مستشار للجمعية السعودية للتربية الخاصة بالمدينة المنورة من ٢٠٢٢ - حتى الآن.
- عضو مجلس الإدارة لجمعية تكوين لريادة الأعمال الاجتماعية بالمدينة المنورة من ٢٠٢٠ - حتى الآن.
- مشرف تربوي لتقنية المعلومات بمكتب تعليم الحناكية ٢٠٢٣ - حتى الآن.

المعلومات الشخصية

الاسم: صهيب بن صالح بن درويش معمار

أوراق العمل والأبحاث

- ورقة عمل بعنوان "فاعلية استراتيجية الاستجابة للتدخل (Response to Intervention)" في تعليم ذوي صعوبات التعلم في الملتقى السابع لصعوبات التعلم بالمدينة المنورة.
- ورقة عمل منشورة بعنوان "الدور المأمول لأندية الحي المتعلم" بالملتقى الأول للتعليم المستمر بوزارة التعليم.
- ورقة علمية محكمة ومنشورة بعنوان "استراتيجية الاستجابة للتدخل" في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث.
- الحضور والمشاركة في ورشة عمل "الخطة الاستراتيجية" لكلية العلوم والآداب بجامعة القصيم (ضرية).
- الحضور والمشاركة في ورشة عمل "حركة النقل الخارجي" لوزارة التعليم بمكتب التعليم بضرية.
- بحث علمي مشترك منشور في مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية بعنوان "مستوى إدراك طلبة الجامعات لمفهوم الأمة الحضارية والرقمية والوجدانية (جامعة الملك سعود نموذجاً)".
- بحث علمي مشترك منشور في مجلة الجامعة اللبنانية للآداب والعلوم الإنسانية بعنوان "اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية نحو إنشاء مراكز تعليم الكبار والتعليم المستمر في الجامعات السعودية".
- بحث علمي منشور في مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط بعنوان "تحديات ممارسات التعليم عن بُعد لذوي صعوبات التعلم والإجراءات الواجب اعتبارها للحد منها من وجهة نظر المشرفين والمشرفات بمنطقة المدينة المنورة".

المؤلفات والإنجازات

- كتاب بعنوان "صعوبات التعلم (الفئة المحيرة والخفية)".
- كتيب بعنوان " ١٤٠ #هاشتاقاً بقلم عصفوري الأزرق".
- كتاب بعنوان المدخل إلى صعوبات التعلم "الفئة المحيرة والخفية"، من التعريف إلى التدخل (منشور الكتروني).
- كتاب بعنوان ممارسات التعليم عن بُعد لذوي صعوبات التعلم.
- مؤسس والمشرف العام على الحساب التوعوي بصعوبات التعلم على شبكة التواصل الاجتماعي تويتر (Learning_d) الذي تجاوز ١٧ ألف متابع.

معلومات التواصل

المدينة المنورة _ حي الملك فهد
شارع عبدالجبار بن وائل، منزل
رقم ٤٤٩٠
الوحدة رقم (١)

+٩٦٦٥٦٧٨١٨١٢٣

suhaib.memar@gmail.com

- مقترح بعنوان "خطة مركز الإرشاد الأكاديمي والوحدات الفرعية التابعة له" مقدم لجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- خطة تربوية بعنوان "خطة وحدة إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة" تقدم لجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- تنفيذ لقاء تدريبي بعنوان القياس المبني على المنهج (CBM) لمختصي ومختصات التربية الخاصة بجمعية صعوبات التعلم بالمدينة المنورة.
- تقديم كورس تعليمي عبر منصة رواق عن تعليم الكبار والتعليم المستمر لأكثر من ٥٠٠ متعلم ومتعلمة، ٢٠١٩.
- تنفيذ لقاء اثرائي بعنوان تحديات ومكتسبات التعليم عن بعد لذوي الإعاقة بجمعية الطائف الخيرية لذوي الاحتياجات الخاصة ٢٠٢٢.
- تقديم لقاءات علمية أخرى لعدة جهات.

المقالات العلمية

- مقال علمي منشور في مجلة جسر الثقافية العدد (٣) بعنوان "صعوبات التعلم لدى الدارسين بمراكز تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية".
- مقال علمي منشور في مجلة التربية الخاصة العدد (١٢) بعنوان "كيف اعرف أن ابني لديه صعوبات تعلم أم لا؟"
- مقال علمي منشور في مجلة آفاق (جستن) العدد (٥١) بعنوان "استراتيجية الاستجابة للتدخل (RTI)".

الشهادات التدريبية

- شهادة مدرب معتمد لقياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم " مركز ديبونو لتعليم للتفكير (فبراير ٢٠١١).
- رخصة مدرب معتمد "تدريب المدربين" من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني تنتهي في (٢٠٢٤).
- شهادة البرنامج التدريبي "٢١ قانون في القيادة" من الجمعية السعودية للإدارة (٢٠١٦).
- البرنامج التدريبي بعنوان (تأهيل المعلمين الميسرين لبرنامجي "التربية الإعلامية الناقدة ووطني انتمائي") في الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة (١٤٣٨).
- البرنامج التدريبي بعنوان (قياس نواتج التعلم) بالمركز الوطني للتطوير المهني بالمدينة المنورة (١٤٤٠).
- ورشة العمل بعنوان (أفكار ومهارات في إنجاز الرسائل العلمية) بالمركز الوطني للقياس (١٤٤١).
- ورشة تدريبية بعنوان (الإحصاء في البحوث التربوية) بمكتب التربية العربي لدول الخليج (١٤٤١).
- الدورة التدريبية للشهادة الاحترافية في تقديم التعليم والتدريب الإلكتروني (١٤٤٤).
- الحصول على ساعات تدريبية في عدة جهات مختلفة بما يتجاوز ٥٠٠ ساعة تدريبية.

العضويات العلمية

- عضو مجلس إدارة جمعية الطلاب السعوديين بجامعة غرب متشجن (SSA) عام (٢٠١٠ - ٢٠١١).
- عضو الجمعية الدولية للدسلكسيا "عسر القراءة" (IDA) عام (٢٠١٢).
- عضو الجمعية الأمريكية لتعليم الكبار والتعليم المستمر بجامعة كدايتون (GAEA) عام (٢٠١٨).
- عضو المجلس الطلابي لقسم السياسات التربوية بجامعة الملك سعود (٢٠١٨ - ٢٠٢١).
- عضو الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن) عام (٢٠١٩).
- العديد من العضويات الأخرى.

المؤتمرات والندوات والملتقيات والبرامج

- ملتقى صعوبات التعلم السابع في المدينة المنورة - مايو ٢٠١٢.
- المؤتمر الدولي لخبراء الإعاقة والتأهيل الثاني في عنيزة - القصيم، مارس ٢٠١٤.
- العديد من الملتقيات الأخرى.

شهادات الشكر والتقدير

- يوجد العديد من شهادات الشكر والتقدير.

المهارات

- امتلك مهارات البحث والكتابة ومهارات حاسوبية متقدمة بالإضافة إلى فن التعامل مع الآخرين، ومهارات فن الإلقاء في الدورات التدريبية بالإضافة إلى مهارات رياضية عالية المستوى.

التوصيات العلمية

- متوفرة باللغتين العربية والإنجليزية من أساتذة أفاضل داخل السعودية وخارجها وتقدم عند الحاجة لها أو طلبها.