

السيرة الذاتية

للأستاذ الدكتور/ إبراهيم يوسف محمد محمود

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر



بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د/ إبراهيم يوسف محمد محمود.

تاريخ الميلاد: ١٤ / ١١ / ١٩٧٣ م.

مكان الميلاد: الأقصر - مصر.

الجنسية: مصري.

رقم جواز السفر: A18989083

الحالة الاجتماعية: متزوج.

العمل: أستاذ تكنولوجيا التعليم.

بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

موبايل: ٠١١٥١٦٥٩١٥٩

البريد الإلكتروني: Delshikh@hotmail.com

المؤهلات العلمية:

- ليسانس آداب وتربية من كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر، تخصص المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم (١٩٩٦م)، بتقدير عام "جيد جداً".
- الدبلوم الخاصة في التربية وعلم النفس من كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر (٢٠٠٠م)، بتقدير عام "جيد جداً".
- الماجستير في التربية من كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر (٢٠٠٣م)، تخصص مناهج وطرق تدريس "تكنولوجيا التعليم"، بتقدير "ممتاز"، وعنوان الرسالة: "تقويم برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم العام في ضوء المعايير التربوية والفنية".
- دكتوراه الفلسفة في التربية من كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر (٢٠٠٦م)، تخصص مناهج وطرق تدريس "تكنولوجيا التعليم" بتقدير "مع التوصية بالطبع والتداول مع الجهات المعنية"، وعنوان الرسالة: "فاعلية اختلاف كثافة المثبرات البصرية وطريقة تقديم المحتوى ببرامج الحاسوب التعليمية في تنمية مهارات إنتاجها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية".

التدرج الوظيفي:

- معيد بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية من ١٩/١١/١٩٩٨م إلى ١٢/١٠/٢٠٠٣م.
- مدرس مساعد (محاضر) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية من ١٣/١٠/٢٠٠٣م إلى ٨/٩/٢٠٠٦م.
- مدرس (أستاذ مساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية اعتباراً من ٩/٩/٢٠٠٦م إلى ٢٧/١١/٢٠١٢م.
- أستاذ مساعد (مشارك) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية اعتباراً من ٢٨/١١/٢٠١٢م إلى ٢٦/٢/٢٠١٩م.
- أستاذ بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية اعتباراً من ٢٧/٢/٢٠١٩م.
- الفترة من عام ٢٠٠٩م حتى عام ٢٠١٤م إغارة إلى كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية.

الخبرات:

١- في مجال التدريس الجامعي:

- أ- الجانب العملي لطلاب قسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم اعتباراً من عام ١٩٩٨م وحتى الحصول على الدكتوراه عام ٢٠٠٦م، وقد شمل التدريب العملي مقررات:
 - مقدمة في الكمبيوتر.
 - الكمبيوتر في التعليم "توظيف البرامج المساعدة لنظم تأليف البرمجيات الاليكترونية" والتدريب العملي على استخدام:
(Microsoft Office - Sound Forge - Adobe PhotoShop)
 - الكمبيوتر في التعليم "تصميم وإنتاج برمجيات الكمبيوتر التعليمية متعددة وفائقة الوسائط" والتدريب العملي على إنتاج البرامج الإليكترونية للتعليم عن بعد باستخدام:
(Macromedia Director – Macromedia Authorware).
 - تصميم ونشر الصفحات التعليمية وبرامج التدريب والتعليم عن بعد على الإنترنت باستخدام: Macromedia Dreamweaver
 - صيانة الأجهزة التعليمية.
 - أجهزة العروض الضوئية "التشغيل والاستخدام".
 - الفهرسة الوصفية للمواد المطبوعة (التقليدية، الإليكترونية).

- الفهرسة الوصفية للمواد غير المطبوعة (التقليدية، الإلكترونية).
- التصنيف العشري وغير العشري.
- التحليل الموضوعي.
- المجسمات والمتاحف والمعارض.
- الصور واللوحات التعليمية.
- الرسوم التعليمية.
- التصوير التليفزيوني.
- إنتاج الصور التعليمية.
- الوسائل التعليمية لطلاب الشعب العامة.

ب- المحاضرات النظرية لطلاب قسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم اعتباراً من عام

٢٠٠٦م، وهو تاريخ الحصول على الدكتوراه، وشمل التدريس مقررات:

- المدخل إلى تكنولوجيا التعليم.
- مقدمة في الكمبيوتر.
- الكمبيوتر في التعليم "تصميم وإنتاج المحتويات الإلكترونية.
- الكمبيوتر في التعليم (طلاب الشعب العامة).
- الثقافة الرقمية والتحول الرقمي.
- صيانة الأجهزة التعليمية.
- أجهزة العروض الضوئية "التشغيل والاستخدام".
- المصغرات الفيلمية.
- قراءة الصور والمثيرات غير اللفظية.
- الرسوم التعليمية.
- المجسمات والمتاحف والمعارض.
- الطباعة والنسخ والتجليد.
- المكتبة المدرسية الشاملة.
- مراكز مصادر التعلم.
- التحليل الموضوعي.
- نظم معلومات.
- الإشراف على التدريب الميداني.

ج- التدريس بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية:

* التدريس لطلاب وطالبات البكالوريوس بكلية التربية - جامعة طيبة بالمدينة المنورة،
وشمل التدريس مقررات:

- الوسائل التعليمية EDCT 346.
- تطبيقات تقنيات التعليم في التربية الخاصة EDTC 356.
- التربية المهنية EDVE 101.
- إنتاج المواد التعليمية EDCT 366.
- التعليم الإلكتروني EDTE 101.
- المكتبات EDVE 103.

* التدريس لطلاب وطالبات الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة طيبة بالمدينة المنورة،
وشمل التدريس مقررات:

- تقنيات التعليم EDCT 584.
- الحاسب الآلي في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (١) CS 211.
- الحاسب الآلي في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (٢) CS 212.
- الوسائل التعليمية EDCT 346.

د- التدريس لطلاب وطالبات الدراسات العليا بكلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق منذ عام

٢٠١٩م، وشمل التدريس مقررات:

- المستودعات الرقمية وتطبيقاتها التعليمية.
- تصميم وإنتاج برامج الفيديو الرقمية.
- تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية المتحركة.
- مراكز مصادر التعلم.
- بيئات التعلم الافتراضية.
- تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية.

٢- في مجال تصميم وإنتاج المقررات الاليكترونية:

م	الخبرة	الأداة المستخدمة
١	تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية الاليكترونية	- Macromedia Flash - Macromedia Director
٢	تصميم ونشر الصفحات التعليمية الاليكترونية وبرامج التدريب	- Macromedia Dreamweaver
٣	إنتاج الاختبارات الاليكترونية	- Macromedia Director
٤	توظيف البرامج المساعدة لنظم تأليف البرامج الاليكترونية	- Microsoft Office - Sound Forge - Adobe Premiere - Adobe PhotoShop
٥	تحويل المقررات التقليدية إلى مقررات الكترونية للتعليم عن بعد وإدارتها	- JUSUR - Model
٦	تصميم المواقع وبرامج التعليم من بعد	- Macromedia Dreamweaver - Front Page
٧	التدريس من بعد باستخدام	- Microsoft Teams - ZOOM Cloud Meetings
٨	توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم	استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات التعليم والتدريب المختلفة، مثل: التخطيط والتصميم والإنتاج والتقييم والتطوير والابتكار والتعاون والتواصل والتحول والتطور في بيئات تعليمية متنوعة ومتغيرة.

البحوث وأوراق العمل المنشورة:

- بحث بعنوان "الكفايات الوظيفية المستقبلية لأعضاء هيئة التدريس بتخصص تكنولوجيا التعليم" (دراسة تقويمية)، منشور بمجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٣١) الجزء الرابع، ٢٠٠٧م.
- بحث بعنوان "أثر اختلاف شكل الاختبار الاليكتروني وبيئة التعلم على التحصيل الفوري والمرجأ"، منشور بمجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد (١٣٦) الجزء الأول يونيو ٢٠٠٨م.

- بحث بعنوان "فاعلية التفاعل الفردي والاجتماعي بمواقع التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات بالمعاهد الأزهرية" منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث محكمة، تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، العدد الثاني، المجلد العشرون إبريل ٢٠١٠ م.
- بحث بعنوان "فاعلية بعض استراتيجيات التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات اللغوية وأثر ذلك على مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم" منشور بمجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٤٤) الجزء الأول، سبتمبر ٢٠١٠.
- بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط التفاعل الإلكتروني وأسلوب توجيه الأنشطة الإلكترونية على تنمية مهارات تشكيل الخزف والقيم الجمالية لدى طلاب التربية الفنية" منشور بالمؤتمر العلمي السنوي (العربي السادس - الدولي الثالث) تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة في الفترة من ١٣ : ١٤ أبريل - ٢٠١١م، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة ، المجلد الثاني.
- بحث بعنوان "أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة"، مشروع بحثي لعمادة البحث العلمي بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية، منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد (٢٧)، الجزء (١)، يوليو ٢٠١٢م.
- بيانات التعليم والتعلم الإلكتروني وعلاقتها بأساليب التعلم ودورها في مقابلة الفروق الفردية، بحث مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة بكلية التربية-جامعة الأزهر بالقاهرة، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) بتاريخ ٤/١٠/٢٠١٢م.
- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نوع التدريب الإلكتروني (المركز - الموزع) عن بُعد ونمط الأسلوب المعرفي للمتدرب (المعتمد - المستقل) في وحدة مقترحة لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى المعلمين أثناء الخدمة"، منشور بمجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٦٢)، الجزء الرابع، يناير ٢٠١٥م.
- بحث بعنوان "فاعلية استخدام تقنية الإنفوجرافيك (قوائم- علاقات) في تنمية مهارات تصميم البصريات لدى طلاب التربية الفنية المستقلين والمعتمدين بكلية التربية"، منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد (٦٢)، يونيو ٢٠١٥م.
- بحث بعنوان "فاعلية اختلاف مصدر الدعم الإلكتروني في بيئة التعلم الجوال ونمط الذكاء (الشخصي - الاجتماعي) للمتعلم على التحصيل الفوري والمُرجأ لطلاب شعبة

- تكنولوجيا التعليم"، منشور بمجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، العدد الأول، المجلد (٢٤) يناير ٢٠١٦م.
- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين حجم محتوى التعلم المصغر (صغير - متوسط - كبير) ومستوى السعة العقلية (منخفض - مرتفع) على تنمية تحصيل طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم الفوري والمؤجل لمفاهيم تكنولوجيا المعلومات"، منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد (٧٠)، الجزء الثاني، فبراير ٢٠١٦م.
- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط عرض السلوك الأخلاقي (الإيجابي - السلبي - الإيجابي والسلبي) للشخصية بالقصة الالكترونية واستراتيجية التعلم (لعبة الدور - المناقشة) على تنمية بعض القيم الاخلاقية والاحتفاظ بها لدى عينة من رياض الأطفال"، منشور بمجلة كلية التربية، جامعة الأزهر العدد (١٧٢) الجزء الثاني، يناير ٢٠١٧م.
- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أسلوب العصف الذهني الإلكتروني (متوازي - غير متوازي) وحجم المجموعة (صغيرة - متوسطة - كبيرة) بوحدة مقترحة في المواطنة الرقمية على التحصيل والوعي بها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم"، منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث محكمة، تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٧)، العدد (٤)، أكتوبر ٢٠١٧م.
- بحث بعنوان "نوع التنافس (الفردى - الجماعى) في التعيب وأثره على تنمية التحصيل والدافعية نحو التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث محكمة، تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الثامن والعشرون، العدد (١)، يناير ٢٠١٨م.
- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين مستوى التحكم (المتعلم - النظام - المتعلم والنظام) ونوع التوجيه (موجه - غير موجه) بوحدة قائمة على التعلم التكيفى وفقا لأساليب التعلم على تنمية مهارات استخدام محركات البحث لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم"، منشور بمجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (١٠٢)، أبريل ٢٠١٨م.
- ورقة عمل بعنوان "توظيف الاتجاهات الحديثة بمجال تكنولوجيا التعليم في تطوير برامج التدريب من بعد" قدمت إلى المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق بعنوان "الدراسات النوعية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)"، في الفترة ٢-٣ مارس ٢٠١٩م بجامعة الزقازيق.
- بحث بعنوان "دراسة مقارنة لاتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجامعة الأزهر نحو استخدام منصات التعلم الإلكترونية في ضوء أزمة فيروس كورونا (COVID-

19"، منشور بمجلة كلية التربية جامعة الأزهر، المجلد (39)، العدد (188)، الجزء (3)، أكتوبر 2020م.

- ورقة عمل بعنوان "استراتيجية مقترحة لتطوير تعليم الطلاب الوافدين بالأزهر الشريف في ضوء متطلبات التحول الرقمي"، قدمت إلى المؤتمر السنوي الدولي الأول عن بعد Online لمركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بمشيخة الأزهر الشريف المنعقد من 6 إلى 8 أبريل 2021م بعنوان: تعليم الوافدين و التحول الرقمي .. التطلعات - التحديات "نحو نموذج جديد في تعليم الوافدين بالأزهر"، عبر تطبيق ZOOM.

- ورقة عمل بعنوان "معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم: مدخل لتطوير التعليم وتحقيق رؤية مصر 2030"، قدمت إلى المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: تكنولوجيا التعليم وإستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي 2030 (الفرص والتحديات) في الفترة من 22 - 23 أكتوبر 2022م

المؤلفات العلمية المنشورة:

- تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية، منشور بعالم الكتب، القاهرة، 2009م، رقم الإيداع 7695 / 2009م، الترقيم الدولي: ISBN 977-232-724-4 .

- التعليم الالكتروني التقنية المعاصرة ومعاصرة التقنية، منشور بدار الإيمان، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية، 1432هـ، 2012م، الترقيم الدولي: ISBN 978-603-90259-2-4.

- التعلم المصغر **Micro Learning**: اتجاه حديث في تكنولوجيا التعليم، منشور بدار السحاب، القاهرة، 2022م، رقم الإيداع 30943 / 2022م، الترقيم الدولي: ISBN 978-977-755-6.

- التلعيب **Gamification**: اتجاه حديث في تكنولوجيا التعليم، منشور بالمركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 2022م، رقم الإيداع 11383 / 2022م، الترقيم الدولي: ISBN 978-977-6987-03-6 .

- التحول الرقمي في التعليم (ثقافة، مهارات، استراتيجيات)، منشور بدار المعرفة للامحدودة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2023م، الترقيم الدولي: ISBN 9789778637151.

- الذكاء الاصطناعي في التعليم (الفرص والتحديات والأخلاقيات)، منشور بدار المعرفة
لللمحدودة للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٢٣م، الترقيم الدولي: ISBN
.9789778684834

المؤلفات العلمية التي تم تدريسها بالجامعة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا:

- كتاب (المدخل إلى تكنولوجيا التعليم) لطلاب الفرقة الأولى قسم تكنولوجيا التعليم.
- كتاب (مقدمة في الكمبيوتر) لطلاب الفرقة الثانية قسم تكنولوجيا التعليم.
- كتاب (الكمبيوتر في التعليم) لطلاب الفرقة الثالثة قسم تكنولوجيا التعليم.
- كتاب (الكمبيوتر في التعليم) لطلاب الفرقة الثالثة (طلاب الشعب العامة).
- كتاب (الكمبيوتر في التعليم-برامج جاهزة) لطلاب الفرقة الرابعة قسم تكنولوجيا التعليم.
- كتاب (الثقافة الرقمية والتحول الرقمي) لطلاب الفرقة الثانية قسم تكنولوجيا التعليم.
- كتاب (إنتاج برامج الفيديو الرقمي) لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- كتاب (المستودعات الرقمية) لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- كتاب (مراكز مصادر التعلم) لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- كتاب (بيئات التعلم الافتراضية) لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.

المؤلفات العلمية (الكتب الدراسية) لمقرر "الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات"

للطلاب الوافدين بالأزهر الشريف بالمرحلتين (الاعدادية-الثانوية):

- الصف الأول الاعدادي (كتاب الفصل الدراسي الأول + كتاب الفصل الدراسي الثاني + دليل المعلم)، وتم تدريسهما للطلاب الوافدين بداية من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.
- الصف الأول الثانوي (كتاب الفصل الدراسي الأول + كتاب الفصل الدراسي الثاني + دليل المعلم)، وتم تدريسهما للطلاب الوافدين بداية من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.
- الصف الثاني الاعدادي (كتاب الفصل الدراسي الأول + كتاب الفصل الدراسي الثاني + دليل المعلم)، وتم تدريسهما للطلاب الوافدين بداية من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

- الصف الثاني الثانوي (كتاب الفصل الدراسي الأول + كتاب الفصل الدراسي الثاني + دليل المعلم)، وتم تدريسهما للطلاب الوافدين بداية من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- الصف الثالث الاعدادي (كتاب الفصل الدراسي الأول + كتاب الفصل الدراسي الثاني + دليل المعلم)، وتم تدريسهما للطلاب الوافدين بداية من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

المشاركة في اللجان المسؤولة عن تصميم معامل قسم تكنولوجيا التعليم، والبرامج التعليمية والمؤتمرات، ولجان الجودة، وصياغة المعايير الأكاديمية، وتأليف الكتب الدراسية للمرحلتين الإعدادية والثانوية، والفحص العلمي للرسائل العلمية:

- المشاركة في عضوية اللجان المسؤولة عن تصميم وإنشاء معامل قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية مثل:
 - معمل الكمبيوتر التعليمي.
 - معمل التصوير التلفزيوني.
 - معمل الطباعة والنسخ.
 - معمل الرسوم التعليمية.
 - معمل أجهزة العروض.
 - قاعات الدراسة ومدرجات الكلية.
- المشاركة في عضوية اللجان المسؤولة بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية عن وضع المواصفات الفنية للأثاث والأجهزة والمعدات، وفحص العروض الفنية للشركات المتخصصة، و لجان الفحص الفني للتوريدات الخاصة بجميع أجهزة معامل تكنولوجيا التعليم، والقاعات الدراسية والمدرجات بالكلية.
- المشاركة في عضوية اللجنة المسؤولة عن تطوير برنامج بكالوريوس المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكليتي التربية جامعة الأزهر بالقاهرة والدقهلية (اللائحة المطورة- الساعات المعتمدة).
- المشاركة في عضوية اللجنة المسؤولة عن وضع برنامج بكالوريوس تقنيات التعليم (ساعات معتمدة) بكلية التربية جامعة طيبة.
- المشاركة في عضوية اللجنة المسؤولة عن وضع برنامج الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) (ساعات معتمدة) بقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة.
- المشاركة في عضوية اللجنة المسؤولة عن وضع برنامج دبلوم مراكز مصادر التعلم بقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة.

- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية المنظمة لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة، والذي أقيم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ١٤ - ١٦/٣/١٤٣٣هـ.
- المشاركة في عضوية لجنة الجودة بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية من عام ٢٠١٥م وحتى عام ٢٠١٩م.
- المشاركة في عضوية لجنة صياغة وثيقة المعايير الأكاديمية، وإعداد مصفوفات المناهج الجديدة للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف بالمرحلتين الإعدادية والثانوية لتخصص الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام ٢٠١٨م.
- المشاركة في عضوية لجنة تأليف الكتب الدراسية لمقرر "الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات" للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.
- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية المنظمة لمؤتمر متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠، والذي أقيم بكلية التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية في الفترة من ٢ - ٣ أكتوبر ٢٠١٩م.
- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/بهاء فتحي خليفة محمد. للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالقاهرة جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "أثر التفاعل بين أسلوب النمذجة ونمط التواصل بمنصات التعلم الإلكترونية في إكساب مهارات بناء المكتبات الرقمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم" وذلك بتاريخ ١/٢٣/٢٠٢٠م.
- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/محمد سعد محمود على الطويلة. للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "تصميم بيئة ثلاثية الأبعاد قائمة على التفاعل بين نمط الوكيل الافتراضي والأسلوب المعرفي للمتعلم وأثرها على تنمية مهارات إنتاج النماذج التعليمية في ضوء معايير جودتها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" وذلك بتاريخ ٩/١٥/٢٠٢٢م.
- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/محمد سيد محمد محمد درويش. للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "فاعلية وحدة مقترحة قائمة على الزحلات

المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" م. ٢٠٢٢.

- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/على مبروك محمد سيد محمد . للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "فاعلية اختلاف استراتيجيات التدريس ببيئة التعلم المدمج في تنمية مهارات إنتاج مشروعات البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" يناير م. ٢٠٢٣.

- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/محمد إبراهيم عبدالمقصود خلف. للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "أثر التفاعل بين نمط وتوقيت ممارسة الأنشطة في بيئة اللعب التحفيزي على تنمية مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة والوعي التكنولوجي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" مارس م. ٢٠٢٣.

- المشاركة في عضوية اللجنة العلمية لفحص الإنتاج العلمي (رسالة الدكتوراه) الخاصة بالدكتور/حسن محمد إبراهيم إبراهيم. للتعين مدرس (أستاذ المساعد) بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر، وذلك لتحديد التخصص الدقيق لرسالة الدكتوراه والتي بعنوان "أثر التفاعل بين بعض متغيرات تقديم الدعم الإلكتروني ببيئة تعلم ثلاثية الأبعاد والأسلوب المعرفي للمتعلم في تنمية مهارات إنتاج المتاحف الافتراضية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" مارس م. ٢٠٢٤.

- المشاركة في عضوية مجالس التأديب العليا للطلاب والطالبات بجامعة الأزهر منذ عام م. ٢٠٢١.

- رئاسة لجنة البعثات والمهمات العلمية بكلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر منذ ١٥/٨/٢٠٢٢ وحتى الآن.

- رئاسة لجنة الخطط والمناهج التعليمية بقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر منذ عام ٢٠٢٣ م وحتى الآن.

الإشراف على الرسائل العلمية:

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تمت مناقشتها عام ٢٠١٧م، وهي بعنوان "أثر اختلاف نمط التواصل المستخدم في وحدة إلكترونية مقترحة والأسلوب المعرفي للمتعلم على تنمية مهارات التزويد الإلكتروني لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم" للطالب محمد سيد محمد درويش، المعيد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.
- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تمت مناقشتها عام ٢٠١٧م، وهي بعنوان "فاعلية وحدة إلكترونية مقترحة في تنمية بعض المهارات العملية المرتبطة بالتدريب الميداني لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم في ضوء مهامهم الوظيفية المستقبلية" للطالب أحمد عبدالسلام على كيلاني، المعيد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.
- رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ٣/٩/٢٠٢٠م وهي بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم" للطالب محمود كامل عبيد المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.
- رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ٢٣/١١/٢٠٢١م، وهي بعنوان "أثر التفاعل بين نمط تقديم المحتوى (الإلكتروني/ معزز) ومستوى السعة العقلية (منخفض/ مرتفع) على التحصيل الفوري والمرجأ للمفاهيم التكنولوجية والدافعية نحو التعلم لدى طلاب المرحلة الثانية من التعليم الأساسي" للطالب أحمد عبدالسلام على كيلاني، المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.
- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ٢/٢/٢٠٢٢م، وهي بعنوان "فاعلية تدريس مقرر الحاسب الآلي باستخدام الواقع المعزز في تنمية التور التقني والتحصيل لدى طلاب الشعب العامة بكلية التربية-جامعة الأزهر" كلية التربية - جامعة دمياط، للطالب/ السيد حامد عبد الجليل المستكاوي، المعيد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.
- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ٣/٣/٢٠٢٢م، وهي بعنوان "تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية ببيئة تعلم تنافسية قائمة على الألعاب التعليمية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، كلية التربية - جامعة دمياط،

للطالب/ سعد إبراهيم إبراهيم عبد اللطيف نصار، المعيد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر.

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ١٥ / ٣ / ٢٠٢٢م، وهي بعنوان "تصميم بيئة تعلم قائمة على الدمج بين مهام الويب التشاركية وتطبيقات الحوسبة السحابية وقياس فاعليتها في تنمية مهارات إنتاج أطلس عربى الكترونى لدى طلاب الصف الأول الثانوي"، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، للطالب/ محمد مهدي عبدالعزيز عبدالوهاب.

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ١٨ / ٧ / ٢٠٢٢م، وهي بعنوان " تصميم بيئة تعلم مدمج دوار قائمة على نمطي سقالات التعلم (الثابت والمرن) لتنمية مهارات الحوسبة السحابية لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم"، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، للطالب/ أشرف صلاح على عبدالله.

- رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ١/ ٢٠٢٤م وهي بعنوان "فاعلية اختلاف مصدر الدعم ببيئة التعلم المنتشر في تنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي"، كلية التربية، جامعة الأزهر، للطالب/ بهاء محمد محمد شتا، المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم.

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم تم مناقشتها يوم ٩/ ٥/ ٢٠٢٤م وهي بعنوان " تصميم بيئة تعلم معكوس قائمة على نمطي دعامات التعلم الإلكتروني بالإنفوجرافيك التفاعلي وأثرها على تنمية بعض مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، للطالبة/ سماح محمود على زويد.

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم قيد البحث بعنوان "أثر نوع النشاط الاستكشافي (الموجه - الحر) ببيئة التعلم الشخصية على تنمية مهارات معالجة الصور الرقمية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ودافعتهم نحو التعلم"، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، للطالبة/ بسمة محمد عبدالحميد.

- رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم قيد البحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التدريب الإلكتروني ومستوى الخبرة في وحدة مقترحة لتنمية مهارات التحول الرقمي لدى معلمي المرحلة الثانوية ومدى تقبلهم له"، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، للطالبة/ هند أحمد ثروت عبد السلام.

المناقشات العلمية:

- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تقنيات التعليم بعنوان "كفايات معلمي المدارس الرائدة في التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه (دراسة تقييمية)" للطالب فهد بن سليم الحافظي، بقسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في يوم الأربعاء ٢٢/٦/١٤٣٢هـ، ٢٥/٥/٢٠١١م.
- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تقنيات التعليم بعنوان "فاعلية اختلاف نمط التدريب لبرنامج مقترح عبر الشبكات في تنمية مهارات تصميم وإدارة المقررات الإلكترونية لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية" للطالب مسفر بن شداد السلمي، بقسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، بتاريخ ١٠/١٢/١٤٣٢هـ.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص تقنيات التعليم بعنوان "فاعلية وسائط التعلم الجوال في التحصيل وتنمية التفكير الناقد والاتجاه نحوها" للطالبة نداء بنت عبدالرازق إبراهيم الحبوبى، بقسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في يوم الثلاثاء ١١/٤/١٤٣٥هـ، ١١/٢/٢٠١٤م.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص تقنيات التعليم بعنوان "أثر موقع تعليمي مصمم على استراتيجية التعلم الذاتي في اكتساب طلبة التربية الخاصة بجامعة طيبة للمفاهيم العلمية واتجاهاتهم نحوها" للطالب طلال حمد الأحمدى، بقسم تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في يوم الخميس ٢/٧/١٤٣٥هـ، ١/٥/٢٠١٤م.
- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر اختلاف البعد الواقعي والافتراضي بالقصة الإلكترونية على تنمية مهارات التفكير العلمي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية في مادة العلوم" للباحثة ريهام السعيد سلامة شطا، بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠١٧م.
- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "فاعلية بعض أنماط تصميم برامج تكنولوجيا الوسائط الفائقة في تنمية مهارات التعليم الإلكتروني لدى معلمي الفصول الافتراضية" للباحث "مشهور عليش حميدة حنينة"، بكلية التربية، جامعة الأزهر بتاريخ ١/٤/٢٠١٨م.
- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر أداة التفاعل في كتب الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوي الفني ومدى

- رضائهم عن هذه الكتب" للباحثة "بسمة محمد جودة سيد أحمد"، المعيدة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠١٩/٩/٤ م.
- قام بمناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر التفاعل بين استراتيجية التشاركية ونمط الرحلة المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات الانفوجرافيك التعليمي لطلاب تكنولوجيا التعليم" للباحثة "إيناس صلاح محمد السيد"، بكلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٣ م.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر التفاعل بين كثافة المثيرات البصرية بالمحتوى الإلكتروني القائم على المعلومات الرسومية والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج مصادر التعلم الرقمية لدى طلاب كلية التربية" للباحثة "مروة عادل صديق حسان"، بكلية التربية، جامعة حلوان بتاريخ ٢٠٢١/٦/١٣ م.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر التفاعل بين نمطي ممارسة الأنشطة وتنظيم المحتوى الإلكتروني بوحدة مقترحة قائمة على التعلم التكيفي في تنمية مهارات الفهرسة الآلية باستخدام قواعد RDA لدى طلاب المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم" للباحث "إيهاب نفاذ شعبان عبد الغني، المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٠ م.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر نمط تقديم المحتوى الإلكتروني ونوع التفاعل في بيئة المقررات المفتوحة واسعة الانتشار على تنمية بعض الكفايات التكنولوجية لطلاب كلية التربية جامعة الأزهر" للباحث "عبد الجواد حسن عبد الجواد أبو دنيا، المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٨ م.
- قام بمناقشة رسالة دكتوراه تخصص التربية الإسلامية بعنوان "فاعلية برنامج إلكتروني في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية جامعة الأزهر" للباحث "شريف جمال رشدي عبداللطيف والي، المدرس المساعد بقسم التربية الإسلامية، كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣١ م.

تحكيم البحوث العلمية المقدمة إلى:

- ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية - التطلعات والتحديات، بجامعة طيبة - المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية، في الفترة ٢٧: ٢٩/٦/١٤٣٢ هـ - ٥/٣٠: ١/٦/٢٠١١ م.

- المؤتمر العلمي "التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة"، والذي أقيم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ١٤ - ١٦/٣/١٤٣٣هـ.
- الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة في الفترة من ١٢ - ١٤/٢/١٤٣٥هـ.
- المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية بالرياض في الفترة من ١٤٣٥/٦/٢٨هـ إلى ١٤٣٥/٧/٢هـ.
- المؤتمر العلمي "متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠"، والذي أقيم بكلية التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية في الفترة من ٢ - ٣ أكتوبر ٢٠١٩م.
- عمادة البحث العلمي - جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود.
- مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية البنات للآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية - جامعة طنطا بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية - جامعة دنهور بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية - جامعة دمياط بجمهورية مصر العربية.
- مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب.
- مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية (IJEPS) .

عضوية لجنة التحكيم الخاصة بالمجلات العلمية التالية:

- مجلة كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية.
- مجلة تكنولوجيا التعليم - سلسلة دراسات وبحوث محكمة، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية.
- مجلة كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق بجمهورية مصر العربية.
- مجلة دراسات في التعليم الجامعي - مركز التطوير الجامعي بجامعة عين شمس.
- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية - العراق.

- مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية - المملكة العربية السعودية.
- مجلة جامعة المدينة العالمية للعلوم التربوية والنفسية.
- مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية الصادرة عن المعهد الماليزي للعلوم والتنمية (e-ISSN: 2462-1730) .[/https://jhdesr.misd.tech](https://jhdesr.misd.tech)

المؤتمرات العلمية:

- مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي (رؤى وتجارب) في الفترة من ٢٣ - ٢٥ / ٥ / ١٤٣٠ هـ، ١٨ - ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٩ م، بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية (حضور).
- المؤتمر العلمي السنوي (العربي السادس - الدولي الثالث) تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة في الفترة من ١٣ : ١٤ أبريل - ٢٠١١، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، (حضور + مشاركة ببحث).
- ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية - التطلعات والتحديات، في الفترة ٢٧: ٢٩ / ٦ / ١٤٣٢ هـ - ٣٠ / ٥ : ١ / ٦ / ٢٠١١ م، بجامعة طيبة- المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية (حضور).
- المؤتمر العلمي "التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة"، والذي أقيم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ١٤ - ١٦ / ٣ / ١٤٣٣ هـ، (عضوية اللجنة العلمية + حضور).
- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان "تكنولوجيا التعليم (رؤى مستقبلية)"، في الفترة من ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥ م بدار الضيافة بجامعة عين شمس بالقاهرة (حضور).
- المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بعنوان "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم"، في الفترة ١٠-١٢ يوليو ٢٠١٨ م بكلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة (حضور).
- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق بعنوان "الدراسات النوعية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)"، في الفترة ٢-٣ مارس ٢٠١٩ م بجامعة الزقازيق، (مشاركة بورقة عمل وعرض).
- المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية بعنوان "متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠"، والذي أقيم بكلية

- التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية في الفترة من ٢ - ٣ أكتوبر ٢٠١٩م، (عضوية اللجنة العلمية + حضور).
- المؤتمر السنوي الدولي الأول عن بعد Online لمركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بمشيخة الأزهر الشريف المنعقد من ٦ إلى ٨ أبريل ٢٠٢١م بعنوان: تعليم الوافدين و التحول الرقمي .. التطلعات - التحديات "نحو أنموذج جديد في تعليم الوافدين بالأزهر"، عبر تطبيق ZOOM، (مقرر جلسة + مشاركة بورقة عمل وعرض).
- المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: تكنولوجيا التعليم وإستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي ٢٠٣٠ (الفرص والتحديات) في الفترة من ٢٢ - ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٢م، (مشاركة بورقة عمل وعرض).
- المؤتمر الدولي الثامن لكلية التربية بنين بالقاهرة جامعة الأزهر بعنوان: تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات: التعليم الأزهري أنموذجًا. الفترة من ١٢ - ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢م. (مقرر جلسة).

عضوية الجمعيات العلمية:

- الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- جمعية إدارة الأعمال العربية.

الدورات التدريبية:

- حضور الدور التدريبية والتي بعنوان "الدورة المكثفة للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي" وذلك في الفترة من ٢٨ / ١٢ / ٢٠٠٨م إلى ١ / ١ / ٢٠٠٩م بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بالقاهرة.
- حضور الدورة التدريبية على نظام جسور، لإدارة التعلم الإلكتروني في استخدام المنتديات التعليمية والمكتبات الرقمية والفصول الافتراضية والقناة الشبكية، تحت إشراف المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتنظيم عمادة التعليم عن بعد بجامعة طيبة، وذلك في الفترة من ١٣ / ٥ - ١٥ / ٥ / ١٤٣٢هـ، بعمادة التعليم عن بعد بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

- حضور ورشة عمل بعنوان (الاختبارات الإلكترونية)، وذلك في ٢٧/٦/٤٣٢هـ، تحت إشراف المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتنظيم عمادة التعليم عن بعد بجامعة طيبة، بالمدينة المنورة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "إدارة الأزمات والكوارث" في الفترة من ٢٧-٢٨/٨/٢٠١٦م بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "التخطيط الإستراتيجي" في الفترة من ٢٩-٣٠/٨/٢٠١٦م بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "الاتجاهات الحديثة في تطوير التعليم العالي" في الفترة من ٨/٣١-٢٠١٦/٩/١م بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "تنمية المهارات الإدارية والقانونية" في الفترة من ٣-٤/٩/٢٠١٦م بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "الإدارة الفعالة للوقت وضغوط العمل" في الفترة من ٥-٦/٩/٢٠١٦م بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور ورشة عمل بعنوان (Get Started With Scival)، وذلك في ٢٥/١١/٢٠١٩م، بكلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر.

خدمة المجتمع:

- شارك بإلقاء المحاضرات في الدورة التدريبية الخاصة بتدريب أمناء المكتبات على توظيف تكنولوجيا التعليم والمنعقدة بمنطقة الشرقية في الفترة من ١٣ / ٢ / ٢٠٠٧م إلى ٢٦ / ٢ / ٢٠٠٧م.
- خبير مدرب بجمعية إدارة الأعمال العربية.
- عضو في جمعية طيبة لتنمية المجتمع بمنطقة الزيتون بالقاهرة من عام ١٩٩٨م وحتى الآن.

تقدير وتكريم:

- شهادة شكر وتقدير من عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس، جامعة طيبة بالمدينة المنورة عن الجهود في مجال تطوير قسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة.
- شهادة شكر وتقدير من عمادة كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة على عضوية لجان تطوير برامج قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة.

- درع من قسم تقنيات التعليم بكلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة على الجهود المبذولة لإنجاح برامج القسم.
- شهادة تكريم من الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم في المؤتمر الخامس عشر (تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية) المنعقد بالقاهرة ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥م.
- درع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم في المؤتمر الخامس عشر (تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية) المنعقد بالقاهرة ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥م.
- شهادة شكر وتقدير من المجلس الأعلى للأزهر الشريف عن الجهود المبذولة للمشاركة في عضوية لجان صياغة وثيقة المعايير الأكاديمية، وإعداد مصفوفات المناهج الجديدة للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف بالمرحلتين الإعدادية والثانوية تخصص الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ٢٠١٨م.
- شهادة شكر وتقدير ودرع من المجلس الأعلى للأزهر الشريف عن الجهود المبذولة للمشاركة كمقرر للجلسة العلمية الخامسة "التدريس وتوظيف تقنيات التعلم الرقمي" بالمؤتمر السنوي الدولي الأول عن بعد Online لمركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بمشيخة الأزهر الشريف المنعقد من ٦ إلى ٨ أبريل ٢٠٢١م بعنوان: تعليم الوافدين و التحول الرقمي .. التطلعات - التحديات "نحو أنموذج جديد في تعليم الوافدين بالأزهر"، عبر تطبيق ZOOM.



جامعة الأزهر
كلية التربية بالدقهلية
الشنون الإدارية- شنون ا. هيئة التدريس

بيان حالة

إبراهيم يوسف محمد محمود

بيان حالة من واقع ملف السيد

الإسم: إبراهيم يوسف محمد محمود
تاريخ الميلاد: ١٤/١١/١٩٧٣م
سن المعاش: ٦٠
المؤهلات العليا:
النوع : ذكر
جهة الميلاد: الأقصر
تاريخ الاحالة على المعاش: ١٤/١١/٢٠٣٣م

م	المؤهل	اسم القسم	الكلية	التقدير	الدور	عام	ملاحظات
١	الإجازة العاليه الليسانس	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية القاهرة	جيد جدا	مايو	١٩٩٦م	_____
٢	درجة التخصص- ماجستير	مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	التربية بالقاهرة	ممتاز	_____	٢٠٠٣م	_____
٣	درجة العالمية- الدكتوراه	مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	التربية بالقاهرة	مع التوصية	_____	٢٠٠٦م	_____

التدرج الوظيفي

م	الوظيفة	بقسم	بكلية	اعتباراً من تاريخ	حتى تاريخ	تاريخ استلام	ملاحظات
١	معيد	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية بتفهننا الأشراف	١٩٩٨/١١/١٩م	٢٠٠٣/١٠/١٢م	١٩٩٨/١١/٢٣م	_____
٢	مدرس مساعد	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية بتفهننا الأشراف	٢٠٠٣/١٠/١٣م	٢٠٠٦/٩/٨م	_____	_____
٣	مدرس	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية بتفهننا الأشراف	٢٠٠٦/٩/٩م	٢٠١٢/١١/٢٧م	_____	_____
٤	استاذ مساعد	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية بتفهننا الأشراف	٢٠١٢/١١/٢٨م	٢٠١٩/٢/٢٦م	_____	_____
٥	أستاذ	المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم	التربية بتفهننا الأشراف	٢٠١٩/٢/٢٧م	_____	_____	_____

الوظيفة الحالية: أستاذ /بقسم/ المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية/ التربية بتفهننا الأشراف.



الموقف من العمل/ بالعمل

تاريخ الوظيفة ٢٧/٢/٢٠١٩م جهة العمل/ بحري بنين

الموقف من التجنيد/ أدي الخدمة .

تحري في/ ١٤/١٢/٢٠١٩م

رئيس القسم

الشنون الإدارية

تفهننا الأشراف - ميت غمر - دقهليه



فاكس - ٠٥٠-٦٨٦١٤١٥
Scanned with
CamScanner

ت. مباشر- ٠٥٠-٦٨٦٠٩٢١