

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

للأستاذ الدكتور/ أسامة سعيد على هنداوي

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية التربية- جامعة الأزهر

عضو لجنة المحكمين باللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين

بكلية التربية - جامعة الأزهر

السيرة الذاتية

أ.د/ أسامة سعيد على هنداوي



أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: أسامة سعيد على هنداوي

تاريخ الميلاد: ٢٦/٨/١٩٧٤م.

الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه ولدان وبنت.

محل الإقامة: ١١ مكرر ش: علي بن أبي طالب - التعاون - الهرم - الجيزة.

رقم التليفون: 01019855642 // 01129631068 // 0235972563

عنوان العمل في جمهورية مصر العربية: قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية جامعة الأزهر - الدقهلية - جمهورية مصر العربية.

البريد الإلكتروني: osamahendawey74@hotmail.com

ثانياً: المؤهلات العلمية:

• ليسانس الآداب والتربية من كلية التربية، جامعة الأزهر، تخصص المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم (١٩٩٦)، بتقدير عام " جيد جداً مع مرتبة الشرف ".

• الدبلوم الخاصة في التربية وعلم النفس من كلية التربية، جامعة الأزهر (١٩٩٨)، بتقدير عام " جيد جداً".

• الماجستير في التربية من كلية التربية، جامعة الأزهر (٢٠٠٢)، تخصص مناهج وطرق تدريس " تكنولوجيا التعليم"، بتقدير "ممتاز" مع التوصية بتبادل الرسالة مع كليات التربية بالجامعات المصرية"، وعنوان الرسالة:

" فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل في تنمية مفهوم تكنولوجيا التعليم لطلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحوها ".

The Effect of a Multi-Media Computer Program in Developing the Concept of Instructional Technology for Students of faculty of Education and Their Attitudes Towards it

• دكتوراه الفلسفة في التربية من كلية التربية، جامعة الأزهر (٢٠٠٥)، تخصص مناهج وطرق تدريس " تكنولوجيا التعليم" وعنوان الرسالة:

" فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط الفائقة في تنمية مهارات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم وتفكيرهم الابتكاري في التطبيقات التعليمية للإنترنت.

The Effect of a Proposed Program Depending on Hypermedia on Developing Instruction Technology Dept. Students' Skills and Creative Thinking in the Educational Applications of the Internet

- درجة أستاذ مساعد (مشارك) في تكنولوجيا التعليم (٢٠١٢م)، ممنوحة من اللجنة العلمية الدائمة للتربية لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين بجامعة الأزهر، وذلك بمناقشة خمسة بحوث منشورة بدوريات علمية محكمة (مذكورة في قائمة البحوث) إضافة إلى بحث مرجعي أُجيز من قبل اللجنة المذكورة بعنوان (آليات ضبط الاستخدام التعليمي لأدوات الويب ٢,٠).
- درجة أستاذ في تكنولوجيا التعليم (٢٠١٧م) ممنوحة من اللجنة العلمية الدائمة للتربية لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين بجامعة الأزهر وذلك بمناقشة ستة بحوث منشورة بدوريات علمية محكمة (مذكورة في قائمة البحوث).

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

- معيداً بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية من ١٩٩٨ إلى ٢٠٠٢م.
- مدرساً مساعداً (محاضراً) بقسم " المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " بكلية التربية، جامعة الأزهر بالدقهلية من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٥م.
- مدرساً (أستاذاً مساعداً) المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر اعتباراً من ٢٠٠٥/٩/٤م وحتى ٢٠١٢/١/١٧م.
- أستاذاً مساعداً في قسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية (إعارة) من ٢٠٠٨م حتى الترقية في ٢٠١٢/١/١٨م لدرجة أستاذ مشارك وعلى هذه الدرجة حتى ٢٠١٣/٦/٢٤م انتهاء فترة الإعارة.
- أستاذاً مساعداً (مشاركاً) بقسم تكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر، اعتباراً من ٢٠١٢/١/١٨م وحتى ٢٠١٧/١/١٧م.
- أستاذاً بقسم تكنولوجيا التعليم ، بكلية التربية، جامعة الأزهر، اعتباراً من ٢٠١٧/١/١٨م.
- رئيساً لقسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية، جامعة الأزهر اعتباراً من ٢٠١٦/٤/٦.

رابعاً: الخبرات:

١- في مجال التدريس الجامعي:

- أ- **الجانب العملي:** لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم اعتباراً من عام ١٩٩٧م، وحتى الحصول على الدكتوراه عام ٢٠٠٥، وقد شمل التدريب العملي مقررات:
 - مقدمة في الكمبيوتر.
 - الفهرسة الوصفية للمواد المطبوعة وغير المطبوعة.

- الكمبيوتر في التعليم " تصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل " والتدريب العملي على إنتاج البرامج الإلكترونية للتعليم عن بعد باستخدام (Macromedia Director – Macromedia Authorware)
- تصميم ونشر الصفحات التعليمية وبرامج التدريب والتعليم عن بعد على الإنترنت. باستخدام Macromedia Dreamweaver
- أجهزة العروض التعليمية "التشغيل والاستخدام".
- صيانة الأجهزة التعليمية.
- المصغرات الفيلمية.
- المجسمات والمتاحف والمعارض.
- الرسوم التعليمية.
- الفهرسة الوصفية للمواد غير المطبوعة.
- إنتاج الصور التعليمية.
- الصور واللوحات التعليمية.
- التصوير التليفزيوني
- الوسائل التعليمية لطلاب الشعب العامة.
- التصنيف العشري وغير العشري لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة.
- التحليل الموضوعي.

ب- المحاضرات النظرية لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم اعتباراً من عام ٢٠٠٥م، وهو تاريخ الحصول على

الدكتوراه، وشمل التدريس مقررات:

- مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.
- مدخل إلى المكتبات. (التقليدية والرقمية).
- مقدمة في الكمبيوتر.
- الكمبيوتر في التعليم "تصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر متعددة وفائقة الوسائط".
- المكتبة المدرسية الشاملة.
- مراكز مصادر التعلم.
- الفهرسة الوصفية لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة.
- التصنيف العشري وغير العشري لأوعية المعلومات.
- المصغرات الفيلمية.
- أجهزة العروض التعليمية "التشغيل والاستخدام".
- أسس اختيار وتنمية المجموعات.
- قراءة الصور والمنثريات غير اللفظية.
- الكمبيوتر في التعليم لطلاب الشعب العامة.

- مصادر الاقتناء.
- مدخل إلى المكتبات والمعلومات.
- مقدمة في الحاسب الآلي.
- أساسيات التعليم الإلكتروني.

ج- المحاضرات النظرية بقسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة اعتبارًا من ٦-١٠-٢٠٠٨م وقد شمل التدريس المقررات التالية وقد تم تقديم معظمها بنظام التعليم عن بعد باستخدام نظام إدارة التعلم (جسور) ونظام إدارة التعلم (موودل) Moodle:

مرحلة البكالوريوس:

- الوسائل التعليمية لطلاب وطالبات البكالوريوس في التخصصات العامة.
- إنتاج المواد التعليمية لطلاب وطالبات البكالوريوس في التخصصات العامة.
- التعلم الإلكتروني لطلاب البكالوريوس في التخصصات العامة.
- تطبيقات تقنيات التعليم في التربية الخاصة.

مرحلة الدراسات العليا:

- التعليم المبرمج لطلاب الماجستير في تقنيات التعليم.
- العروض التعليمية الإلكترونية لطلاب الماجستير في تقنيات التعليم.
- تقنيات التعليم لطلاب وطالبات الماجستير في المناهج وطرق التدريس.
- سيكولوجية وسائل الاتصال التربوي لطلاب الماجستير في علم النفس التعليمي.
- الحاسوب وتعليم الفئات الخاصة لطلاب وطالبات الدكتوراه في تقنيات التعليم.
- الحاسب الآلي لطلاب دبلوم التربية الخاصة.

د- محاضرات الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق (٢٠١٨-٢٠١٩ / ٢٠١٩-٢٠٢٠م) / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م):

- إدارة بيئة التعليم الإلكترونية (دبلوم معلم الحاسب الآلي).
- تصميم المقررات الإلكترونية (دبلوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات).
- نظم التعلم التشاركي (دكتوراه تكنولوجيا التعليم والمعلومات).
- تطبيقات في التصميم التعليمي (دكتوراه الحاسب الآلي).
- المكتبات الرقمية (دبلوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات).
- المكتبات الرقمية (دبلوم معلم الحاسب الآلي).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصال (دبلوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصال (دبلوم معلم الحاسب الآلي).

- مناهج البحث وتطبيقاتها في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات (الدبلوم الخاص - المستوى الأول - نظام الساعات المعتمدة - تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات + تخصص معلم الحاسب الآلي).
- نظريات التعليم والتعلم "متقدم" (الدبلوم الخاص - المستوى الأول - نظام الساعات المعتمدة - تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات + تخصص معلم الحاسب الآلي).

٢- في مجال خدمة المجتمع:

- عضو مشارك في برنامج التعليم عن بعد لتدريب معلمي المرحلة الابتدائية في مصر على استخدام التكنولوجيا في الفصل بالاشتراك مع البنك الدولي (مشارك في تصميم وإنتاج مواد التعليم عن بعد في البرنامج، ٢٠٠٠م).
- المشاركة بإلقاء محاضرات في الدورة التدريبية الخاصة بتدريب أمناء المكتبات بالمعاهد الأزهرية بمنطقة الشرقية الأزهرية، والتي عقدت في الفترة من ٢٠٠٧/٢/١٣ حتى ٢٠٠٧/٢/٢٦م بمدينة الزقازيق.
- المشاركة بإلقاء محاضرات في الدورة التدريبية الخاصة بتدريب أمناء المكتبات بالمعاهد الأزهرية بمنطقة الدقهلية الأزهرية، والتي عقدت في الفترة من ٢٠٠٧/٣/٥ حتى ٢٠٠٧/٣/١٥م بمدينة المنصورة.

٣- خبرات أخرى:

- التعامل باحتراف مع نظم تشغيل الكمبيوتر بإصدارتها المختلفة.
- التعامل باحتراف مع حزمة Microsoft Office:
(Word – PowerPoint – Excel – Access)
- استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for the Social (SPSS).
- نظم التأليف الخاصة بالبرامج الإلكترونية متعددة وفائقة الوسائط:
(Macromedia Director – Macromedia Author ware)
- البرامج المساعدة لنظم تأليف برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط:
(Sound Forge – Adobe Photoshop)
- تصميم المواقع وصفحات الويب باستخدام: (Macromedia Dreamweaver)
- إنتاج الاختبارات الإلكترونية المستخدمة في برامج التعليم عن بعد باستخدام:
(Macromedia Director – Macromedia Authorware)
- تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية باستخدام Course Builder في برنامج Dreamweaver، وبرنامج Adobe Captivate.
- تحويل المقررات التقليدية إلى مقررات إلكترونية للتعليم عن بعد وإدارتها LMS باستخدام الأنظمة المختلفة Web CT – Model – جسور.

- تصميم وإنتاج وتقديم المقررات عبر المنصات الإلكترونية المختلفة للتعلم من بُعد.
- تصميم وإعداد الموديولات الخاصة ببرامج التعليم والتدريب عن بعد وإعداد السيناريوهات التعليمية وتحويلها إلى برامج إلكترونية للتعليم عن بعد باستخدام أدوات التأليف المتخصصة سألقة الذكر.
- تصميم وإنتاج الخرائط الذهنية الإلكترونية التفاعلية والثابتة باستخدام: iMindMap – freeMind – MindManager – xMind – DropMind – Mindomo – MindMeister – MindView.
- حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL.

خامساً: البحوث المنشورة، وأوراق العمل:

١- بحث بعنوان "الكفايات الوظيفية المستقبلية لأعضاء هيئة التدريس بتخصص تكنولوجيا التعليم" (دراسة تقويمية)، بحث مشترك، منشور بمجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٣١) الجزء الرابع، يناير ٢٠٠٧م.

٢- بحث بعنوان "فاعلية اختلاف عدد التلميحات البصرية ببرامج الكمبيوتر التعليمية في تنمية مهارات قراءة الخرائط لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي" بحث مشترك، مجلة كلية التربية جامعة حلوان، عدد إبريل ٢٠٠٨.

The Effect of the Different Number Visual Cues of the Instructional Computer Programs in developing the Skills of Reading Maps Among the Pupils of the Fourth Primary School

٣- بحث بعنوان "أثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة المستخدمة في بيئة التعلم الإلكتروني عبر الشبكات ونمط الأسلوب المعرفي للمتعلم على التحصيل الفوري والمرجأ، بحث فردي، منشور بمجلة كلية التربية، جامعة بنها، عدد (٧٨) مجلد (١٩)، ٢٠٠٩.

The effect of the Interaction between the Timing of Feedback Used in an e-learning Environment Across Networks and the Learner's Cognitive Style on Immediate and Delayed Achievement

٤- بحث بعنوان " أثر ثلاثة تصميمات لأنماط الاستجابة على الاختبارات الإلكترونية على معدل الأداء الفوري والمؤجل لطلاب الجامعة في الاختبار، بحث فردي، منشور بمجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، المجلد (١٨)، العدد (٣)، يوليو ٢٠١٠.

The Impact of Three Designs of Response Patterns on Electronic Tests on the Rate of Immediate and Delayed Performance of University Students in the Test

٥- بحث بعنوان " أثر اختلاف مستوى دمج مصادر التعلم المستخدمة في التعلم المدمج على التحصيل والدافعية نحو التعلم، بحث مشترك، منشور بمجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، عدد ١٤٤ الجزء الثاني، مارس ٢٠١٠.

The Effect of the Different Level of Integration of Learning Resources Used in Blended Learning on Achievement and the Motivation Towards Learning

٦- بحث مرجعي (مقدم للجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجامعة الأزهر) بعنوان " آليات ضبط الاستخدام التعليمي لأدوات الويب ٢,٠"، وذلك للترقية لدرجة أستاذ مساعد (مشارك) في تخصص تكنولوجيا التعليم، وقد تمت مناقشته وإجازته من قبل اللجنة العلمية يوم السبت الموافق ١٧/١٢/٢٠١١.

Mechanisms for Controlling the Educational Use of Web 2.0 Tools

٧- بحث بعنوان " أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة"، بحث مشترك، منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٢٧ يوليو ٢٠١٢م.

٨- بحث بعنوان " أثر التفاعل بين نمط بيئة التعلم الإلكترونية ومركز الضبط للتعلم على تحصيل طلبة الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم لمفاهيم التعلم الإلكتروني ٢,٠ واتجاهاتهم نحوه"، منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، عدد (٤)، المجلد (٢٢)، أكتوبر ٢٠١٢م.

The Effect of the Interaction between the E-Learning Environment Pattern and the Learner's Locus of Control on Instructional Technology Postgraduate Students' Achievement and their Attitudes toward the E-Learning 2.0 Concepts

٩- بحث بعنوان "دراسة مقارنة لاتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجامعة طيبة نحو استخدام أدوات الويب ٢,٠ في التعليم"، منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٣٦ أبريل ٢٠١٣م.

A Comparative Study of the Attitudes of Faculty Members and Students at Taibah University Towards the Use of Web 2.0 Tools in Education

١٠- بحث بعنوان " أثر بعض متغيرات عرض الخرائط الذهنية الإلكترونية بالمحتوي المقدم عبر بيئة التعلم الافتراضية على التحصيل المعرفي والتمثيل البصري للمعلومات اللفظية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم " منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٣٧، الجزء الرابع، مايو ٢٠١٣م.

The Effect of some Showing Electronic Mind Maps Variables with Presented Content via Virtual Learning Environment on Cognitive Achievement and Visual Representation for Verbal Information among Instructional Technology Dept. Students

١١- بحث بعنوان " أثر التفاعل بين نمط وتوقيت ممارسة الأنشطة في وحدة تعليمية إلكترونية حول إدراك الألغاز والخدع البصرية الرقمية على مهارات التمييز البصري ومستوى قراءة البصريات لدى تلاميذ

الصف الخامس الابتدائي " منشور بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس؛ العدد (٥٣)، الجزء الثاني؛ سبتمبر ٢٠١٤م.

The Impact of Interaction between the Pattern and Timing of Practicing Activities in an E-Learning Unit for Identifying the Digital-Visual Puzzles and Optical Illusion on Visual Discrimination Skills and Visuals Reading Level among Primary Fifth Grade Pupils

١٢- بحث بعنوان " أثر التفاعل بين نوع التدريب الإلكتروني (المركز - الموزع) عن بُعد ونمط الأسلوب المعرفي للمتدرب (المعتمد - المستقل) في وحدة مقترحة لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى المعلمين أثناء الخدمة ". منشور بمجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٦٢)، يناير ٢٠١٥م.

١٣- بحث بعنوان " فاعلية اختلاف مصدر الدعم الإلكتروني في بيئة التعلم الجوال ونمط الذكاء (الشخصي - الاجتماعي) للمتعلم على التحصيل الفوري والمُرجأ لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ". منشور بمجلة العلوم التربوية، كلية التربية للدراسات العليا، جامعة القاهرة، العدد الأول، المجلد (٢٤)، الجزء الأول، يناير ٢٠١٦م.

١٤- بحث بعنوان " فاعلية بعض متغيرات تصميم وعرض الكتب الإلكترونية في التحصيل وتنمية الدافعية نحو التعلم لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ". منشور بمجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١٦م.

Effectiveness of Some Variables for Designing and Presenting E-books in Achievement and Developing Motivation Towards Learning Among the Instruction Technology Students

١٥- ورقة عمل بعنوان " موجّهات الإبداع في المنتج التعليمي التكنولوجي " قُدمت إلى المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، والمعنون (الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة)، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس بالقاهرة ١٩- ٢٠ أبريل ٢٠١٨م.

١٦- بحث بعنوان " دراسة مقارنة لاتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجامعة الأزهر نحو استخدام منصات التعلم الإلكترونية في ضوء أزمة فيروس كورونا (COVID-19)". منشور بمجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، عدد ١٨٨، أكتوبر ٢٠٢٠م.

A comparative study of the attitudes of faculty members and students at Al-Azhar University towards the use of electronic learning platforms in view of the Coronavirus (COVID-19) crisis

١٧- بحث مشترك (مسئل من رسالة دكتوراه) بعنوان " أخلاقيات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية من المنظور التربوي الإسلامي "الإنترنت أنموذجاً"، منشور بمجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٩٠)، إبريل ٢٠٢١م.

The Ethics of Dealing with Technological Developments from the Islamic Educational Perspective (The Internet as a Model)

١٨- بحث مشترك (مستل من رسالة ماجستير) بعنوان "أثر التفاعل بين استراتيجية التشارك ونمط الأسلوب المعرفي للمتعلم في بيئة التعلم الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج الانفوجرافيك التعليمي لطلاب تكنولوجيا التعليم" منشور بمجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، العدد (٢١)، يناير ٢٠٢١م.

The effect of the interaction between the collaborative strategy and the cognitive style of the learner in the e-learning environment on the development of educational infographic production skills for educational technology students

١٩- بحث مشترك (مستل من رسالة ماجستير) بعنوان "نمطان لعرض محتوى التعلم المصغر (الفيديو الرقمي/ الانفوجرافيك المتحرك) وأثرهما على تنمية مهارات الواقع المعزز لدى طلبة شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي" منشور بمجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، تصدرها كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، المجلد السابع العدد (الأول)، يناير ٢٠٢١م.

Two styles for presenting micro-learning content (digital video / motion infographic) and their effect on developing augmented reality skills among students of the Computer Teacher Preparation Major

٢٠- بحث مشترك (مستل من رسالة ماجستير) بعنوان "فاعلية تصميم بيئة تعلم قائمة على محفزات الألعاب الرقمية في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الأندرويد التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مقبول للنشر بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، مقبول للنشر في عدد يوليو ٢٠٢١م.

٢١- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان "فاعلية اختلاف نمطي ممارسة النشاط بوحدة مقترحة قائمة على التعلم المعكوس في تنمية مهارات الفهرسة الآلية باستخدام قواعد RDA لدى طلاب المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم، مقبول للنشر بمجلة التربية، كلية التربية- جامعة الأزهر، العدد (١٩٣)، يناير ٢٠٢٢م.

The effectiveness of different patterns of activity within a proposed unit based on flipped learning in developing cataloging skills using RDA among library information and educational technology students

٢٢- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان "أثر نمطين لتقديم محتوى التعلم المصغر في المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار MOOCs على تنمية بعض الكفايات التكنولوجية لطلاب كلية التربية جامعة الأزهر، مقبول للنشر بمجلة التربية، كلية التربية- جامعة الأزهر، العدد (١٩٥)، يوليو، ٢٠٢٢م.

٢٣- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان "تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية الفردية وأثرها في تنمية المهارات الأساسية للكمبيوتر لدى التلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بفصول الدمج، مقبول للنشر بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، مقبول للنشر في عدد أبريل ٢٠٢٢م.

٢٤- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان " فاعلية استراتيجيتي (الأمثلة المحلولة - حل المشكلات) ببيئة تعلم إلكترونية في تنمية مهارات إنتاج المشروعات البرمجية لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي ، منشور بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، المجلد الثامن، العدد الثالث يوليو ٢٠٢٢م.

٢٥- ورقة عمل بعنوان (معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم (ISTE) International Society for Technology in Education مدخل لتطوير التعليم وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠) عُرضت بالمؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، والمعنون (تكنولوجيا التعليم واستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي ٢٠٣٠ : الفرص والتحديات)، المنعقد بكلية السياحة والفنادق جامعة حلوان بالقاهرة ٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٢٢م.

٢٦- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان " أثر نمط ممارسة الأنشطة الإلكترونية ببيئة التعلم النقال في تنمية مهارات استخدام منصات التعلم الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، منشور بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، المجلد التاسع، العدد الرابع أكتوبر ٢٠٢٣م.

٢٧- بحث مشترك (مستل من رسالة دكتوراه) بعنوان " أثر نمطي المناقشة الإلكترونية (الموجهة - الحرة) بالفيديو التفاعلي المصغر في تنمية مهارات تصميم ومعالجة الصور الرقمية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً، منشور بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، المجلد العاشر، العدد الأول يناير ٢٠٢٤م.

سادساً: الإشراف على الرسائل العلمية:

١- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تقنيات التعليم) بعنوان " فاعلية اختلاف نمط التدريب لبرنامج مقترح عبر الشبكات في تنمية مهارات تصميم وإدارة المقررات الإلكترونية لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية" مقدمة من الطالب/ مسفر بن شداد السلمي (سعودي)، كلية التربية - جامعة طيبة بالمدينة المنورة. حاصلة على أفضل ثاني رسالة علمية على مستوى جامعة طيبة في التحضير للمؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة (١٤٣٢-١٤٣٣هـ)، التسجيل ٢٠١٠م، نوقشت بتاريخ ٢٠-١٢-١٤٣٢هـ.

٢- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تقنيات التعليم) بعنوان " أثر بعض متغيرات تصميم الاختبارات الإلكترونية على أداء طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها" مقدمة من الطالب/ نهاري بن ياسين الغبيشي

(سعودي)، كلية التربية - جامعة طيبة بالمدينة المنورة، التسجيل ٢٠١٠م، نوقشت بتاريخ ٢٨-١-١٤٣٤هـ الموافق ١٢-١٢-٢٠١٢م

٣- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تقنيات التعليم) بعنوان " أثر اختلاف توقيت عرض التلميح البصري في برامج الحاسوب متعددة الوسائط على التحصيل الفوري والمرجأ للمفاهيم الرياضية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي" مقدمة من الطالب/ عبد الله بن عيد الرشيد (سعودي)، كلية التربية - جامعة طيبة بالمدينة المنورة، التسجيل ٢٠١٠م، نوقشت بتاريخ ٢٥-٦-١٤٣٣هـ الموافق ١٢-١٢-٢٠١٢م

٤- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " فاعلية اختلاف مستويات مهام الويب في تنمية مهارات الضبط الاستنادي الإلكتروني لدى طلاب شعبة المكتبات وتكنولوجيا التعليم، مقدمة من الطالب/ جمال صلاح إمام إمام، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٤م ، (نوقشت بتاريخ ٢١/١١/٢٠١٧م).

٥- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين توقيت عرض التلميحات المستخدمة في بيئة التعلم الافتراضية ونمط الأسلوب المعرفي للمتعلم علي تحصيل طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ودافعيتهم نحو التعلم ، مقدمة من الطالب/ مصطفى إسماعيل محمد العدوي، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٤م ، (نوقشت بتاريخ ١٦/٣/٢٠١٧م).

٦- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين نمط عرض الدعم الإلكتروني ومستواه داخل الأنشطة البنائية الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ، مقدمة من الطالب/ عاصم السيد السيد شكر، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٦م ، (نوقشت بتاريخ ٣/١١/٢٠١٨م).

٧- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان "أثر التفاعل بين نمط تتابع عرض المثيرات البصرية وتوقيت عرضها داخل الكتاب الإلكتروني على التحصيل والتمثيل البصري لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ، مقدمة من الطالب/ إيهاب نفاذ شعبان عبد النبي، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٦م ، (نوقشت بتاريخ ٧/١٢/٢٠١٧م).

٨- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (التربية الإسلامية) بعنوان "برنامج إلكتروني مقترح في ضوء التربية الإسلامية لتنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمواجهة السلبيات الاجتماعية والثقافية للإنترنت" ، مقدمة من الطالب/ محمد محمد علي علي خفاجي، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٨م ، (تمت المناقشة بتاريخ ١٣/٣/٢٠٢١م).

٩- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان "تصميم الألعاب الرقمية التحفيزية (الفردية - الجماعية) وأثرها في تنمية المهارات الأساسية للكمبيوتر والتقبل التكنولوجي لدى التلاميذ المعاقين عقليا

القابلين للتعلم بفصول الدمج" ، مقدمة من الطالبة/ مارلين عصام شوقي، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م ، (نوقشت بتاريخ ٢٦/٥/٢٠٢٢م).

١٠- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين نمط ممارسة النشاط ونمط تنظيم المحتوى الإلكتروني بوحده مقترحة قائمة على التعلم التكيفي على تنمية مهارات الفهرسة الآلية باستخدام قواعد RDA لدى طلاب المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم ودافعيتهم للإنجاز"، مقدمة من الطالب/ إيهاب نفاذ شعبان، كلية التربية- جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م ، (نوقشت بتاريخ ٢٠/١١/٢٠٢١م).

١١- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين استراتيجية التشارك ونمط الرحلة المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي لطلاب تكنولوجيا التعليم"، مقدمة من الطالبة/ إيناس صلاح محمود، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م ، (نوقشت بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٢٠م).

١٢- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " تصميم نظام تعلم خبير مقترح قائم على الفيديو الإشاري وأثره على تنمية المهارات الأساسية للحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الصم"، مقدمة من الطالب/ أحمد سامي أحمد حسن، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل- ٢٠٢٠ م ، (قيد الإعداد).

١٣- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين استراتيجية (الأمثلة المحلولة - حل المشكلات) وأنماط التفاعل ببيئة تعلم إلكترونية على تنمية مهارات البرمجة والدافعية نحو التعلم لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي"، مقدمة من الطالب/ يحي إبراهيم محمد مصطفى، كلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م ، (نوقشت بتاريخ ٢٢/٩/٢٠٢٢م).

١٤- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر نمط تقديم المحتوى الإلكتروني ونوع التفاعل في المقررات المفتوحة واسعة الانتشار MOOCs على تنمية بعض الكفايات التكنولوجية لطلاب كلية التربية جامعة الأزهر"، مقدمة من الطالب/ عبدالجواد حسن عبدالجواد أبو دنيا، كلية التربية - جامعة الأزهر، تاريخ التسجيل ٢٠١٩ م ، (نوقشت بتاريخ ١٨/٨/٢٠٢٢م).

١٥- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان "أثر أداتين لتقديم محتوى التعلم المصغر في بيئة التعلم النقال على تنمية مهارات استخدام تطبيقات الواقع المعزز والحاجة إلى المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، مقدمة من الطالب/ خالد أحمد الرفاعي عبد الرحيم، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٠ م ، (نوقشت بتاريخ ٢٦/٦/٢٠٢١م).

١٦- إشراف على رسالة ماجستير تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان "أثر اختلاف نمطي التعزيز (المستمر - المتقطع) في بيئة تعلم قائمة على محفزات الألعاب لوحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات تصميم تطبيقات

الأندرويد التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، مقدمة من الطالب/ علاء الدين محمد حسين إسماعيل حسين، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٠م ، (نوقشت بتاريخ ١٩/١٠/٢٠٢١م).

١٧- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين نمط ممارسة الأنشطة التعليمية الإلكترونية في بيئة التعلم النقال ونمط ذكاء المتعلم على تنمية مهارات استخدام منصات التعلم الإلكترونية ومستوي النقبل التكنولوجي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية"، مقدمة من الطالبة/ إيناس صلاح محمود، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ١٣/١٠/٢٠٢١م. (نوقشت بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٣م).

١٨- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين نمط تكرار المحتوى ومستواه بالتعلم المتباعد التكيفي على تنمية مفاهيم التعلم الرقمي وخفض العبء المعرفي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، مقدمة من الطالب/ خالد أحمد الرفاعي عبد الرحيم، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٢م.

١٩- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين نمط المناقشات الإلكترونية وتوقيت تقديمها بالفيديو التفاعلي المصغر لوحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات تصميم المحادثات التفاعلية والكفاءة الرقمية لدى الطلاب أخصائيي تكنولوجيا التعليم"، مقدمة من الطالب/ علاء الدين محمد حسين إسماعيل حسين، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٢م.

٢٠- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " أثر التفاعل بين أسلوب عرض ألعاب الواقع المعزز ثلاثية الأبعاد (التعرف على الشكل - الرؤية) وتوقيتها على تنمية المهارات التكنولوجية والاستمتاع بالتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً"، مقدمة من الطالبة/ آية صبري محمد أحمد المصري، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٣م.

٢١- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " التفاعل بين نمط عرض المحتوى القائم على الواقع المعزز وأسلوب التعلم ببيئة تعلم نقال وأثره على تنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ووعيهم المعلوماتي"، مقدمة من الطالبة/ رشا نبيل خليل عبد العزيز، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٣م.

٢٢- إشراف على رسالة دكتوراه تخصص (تكنولوجيا التعليم) بعنوان " تصميم بيئة تعلم معكوس متمايز قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات البرمجة وفاعلية الذات التكنولوجية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية"، مقدمة من الطالب/ أحمد محمود محمد عبد القادر هلال، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، تاريخ التسجيل ٢٠٢٣م.

سابعاً: المشاركة في مناقشات الرسائل العلمية:

- ١- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير بعنوان " أثر التفاعل بين نمط الإبحار في برمجيات الوسائط المتعددة التعليمية والأسلوب المعرفي على التحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز"، مقدمة من الطالب/ طلال محمد الأسمرى، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، تمت المناقشة بتاريخ ١١/٥/٢٠١١م.
- ٢- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير بعنوان " أثر استخدام المحاكاة الحاسوبية في مادة العلوم على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلاب المرحلة المتوسطة"، مقدمة من الطالب/ عيسى سلمان المحمادي، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، تمت المناقشة بتاريخ ٢٦-١٢-١٤٣٢هـ.
- ٣- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير بعنوان " أثر اختلاف توقيت ومستوى التغذية الراجعة في التعلم الإلكتروني على التحصيل والاحتفاظ في مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، مقدمة من الطالب/ عبد العزيز أكرم أحمد رضوان، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، تمت المناقشة بتاريخ ٥-٧-١٤٣٣هـ.
- ٤- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير، تخصص تقنيات التعليم، بعنوان "فعالية موقع تعليمي مقترح في إكساب بعض مفردات اللغة الإنجليزية للطلاب الصم خلال المرحلة الثانوية"، مقدمة من الطالب/ محمد عيدان أحمد الزهراني، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، تمت المناقشة بتاريخ ١٧-١٤٣٤هـ.
- ٥- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم، بعنوان " برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام بعض أجهزة العرض التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية"، مقدمة من الطالبة/ سارة علي عبد العظيم والي، كلية التربية، جامعة الزقازيق، تمت المناقشة بتاريخ ٢٠/١١/٢٠١٦م.
- ٦- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تقنيات التعليم، بعنوان " استراتيجية لتصميم التعلم المدمج وأثرها على تنمية التحصيل والدافعية لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، مقدمة من الطالب/ يوسف فيحان فايع المطيري (كويتي الجنسية)، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين، تمت المناقشة بتاريخ ٢٥/٥/٢٠١٧م.
- ٧- عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر استخدام المستحدثات التكنولوجية على تنمية التحصيل والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف السابع الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية"، مقدمة من الطالب/ فراس إبراهيم الجراح (أردني الجنسية)، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة المنصورة، تمت المناقشة بتاريخ ٢٤/٨/٢٠١٧م.

٨- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم، بعنوان " فاعلية اختلاف واجهة التفاعل لوحة مقترحة قائمة على التعلم التكيفي في تنمية بعض مهارات إنتاج الانفوجرافيك لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم "، مقدمة من الطالب/ بهاء محمد محمد شتا، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ٧/١١/٢٠١٧م.

٩- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم، بعنوان " فاعلية اختلاف نمطي ممارسة النشاط في بيئة التعلم المعكوس في تنمية مهارات إنتاج قوائم البيانات البيلوجرافية لدى طلاب المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم "، مقدمة من الطالب/ عبد الجواد حسن عبد الجواد أبو دنيا، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ٨/١١/٢٠١٧م.

١٠- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " فاعلية بيئة إلكترونية في تنمية مهارات بناء الاختبارات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم"، مقدمة من الطالب/ أحمد ضاحي كامل جاد، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، تمت المناقشة بتاريخ ٢٦/١٢/٢٠١٧م.

١١- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " فاعلية اختلاف نمطي عرض المحتوى لوحة مقترحة مقدمة بالمدونات الإلكترونية في تنمية مهارات استخدام بعض أدوات الجيل الثاني لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية"، مقدمة من الطالب/ محمد إبراهيم عبد المقصود خلف، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ١٨/١١/٢٠١٨م.

١٢- عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " فاعلية اختلاف استراتيجيتين قائمتين على التعلم الإلكتروني المعزز بالتعلم النقال لتنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمية ومهارات التنظيم الذاتي لطلاب تكنولوجيا التعليم"، مقدمة من الطالب/ أحمد محمود محمد عامر، كلية التربية، جامعة مدينة السادات، تمت المناقشة بتاريخ ٢٠/٧/٢٠١٩م.

١٣- عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم"، مقدمة من الطالب/ محمود كامل عبيد عيد، كلية التربية، جامعة مدينة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ٣/٩/٢٠٢٠م.

١٤- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر التفاعل بين أنماط الانفوجرافيك والمنظمات التمهيديّة على تنمية مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية"، مقدمة من الطالبة/ دينا أحمد محمد عبدالله حسن، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، تمت المناقشة بتاريخ ١/١٠/٢٠٢٠م.

١٥- عضو لجنة مناقشة رسالة ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "فاعلية نمط تقديم المتحف الافتراضي في إكساب أطفال الروضة بعض المفاهيم التاريخية"، مقدمة من الطالبة/ مها كمال بدوي عبد الهادي، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، تمت المناقشة بتاريخ ١١/٣/٢٠٢١م.

١٦- عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "أثر التفاعل بين نمط تقديم المحتوى (إلكتروني - معزز) ومستوى السعة العقلية (مرتفع - منخفض) على التحصيل الفوري والمرجأ للمفاهيم التكنولوجية والدافعية نحو التعلم لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي"، مقدمة من الطالب/ أحمد عبد السلام علي كيلاني، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٢١م.

١٧- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "فاعلية تدريس مقرر الحاسب الآلي باستخدام الواقع المعزز لتنمية التثور التقني والتحصيل لدى طلاب الشعب العامة بكلية التربية جامعة الأزهر"، مقدمة من الطالب/ السيد حامد عبد الجليل المستكاوي، قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة دمياط، تمت المناقشة بتاريخ ٢/٢/٢٠٢٢م.

١٨- رئيس لجنة مناقشة رسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "تصميم بيئة تعلم قائمة على الدمج بين مهام الويب التشاركية وتطبيقات الحوسبة السحابية وقياس فاعليتها في تنمية مهارات إنشاء أطلس عربي إلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية"، مقدمة من الطالب/ محمد مهدي عبد العزيز عبد الوهاب، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، تمت المناقشة بتاريخ ١٥/٣/٢٠٢٢م.

١٩- عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "فاعلية اختلاف نمط تقديم المحتوى المصغر ونمط التفاعل ببيئة التعلم النقال على تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي وفقاً لمعايير الجودة لدى طلاب كلية التربية جامعة الأزهر"، مقدمة من الطالب/ عبد الستار عبد الحاكم محمد سالم، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، تمت المناقشة بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٤م.

٢٠- رئيس لجنة مناقشة رسالة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان "تصميم بيئة تعلم معكوس قائمة على نمطي دعامات التعلم الإلكتروني بالإنفوجرافيك التفاعلي وأثرها على تنمية بعض مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، مقدمة من الطالبة/ سماح محمود علي زويد، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، تمت المناقشة بتاريخ ٩/٥/٢٠٢٤م.

ثامناً: المؤلفات العلمية:

١- كتاب بعنوان: تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية، الناشر: عالم الكتب: القاهرة، ٢٠٠٩م- رقم الإيداع ٧٦٩٥/٢٠٠٩.

- ٢- كتاب بعنوان: التعليم الإلكتروني - التقنية المعاصرة ومعاصرة التقنية، الناشر: مطبعة دار الإيمان، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١١م.
- ٣- كتاب بعنوان: التعلم المُصغَّر Micro Learning - اتجاه حديثة في تكنولوجيا التعليم، الناشر: دار السحاب للنشر والتوزيع: القاهرة، ٢٠٢٢م - رقم الإيداع ٣٠٩٤٣/٣٠٢١.
- ٤- كتاب بعنوان: آليات ضبط الاستخدام التعليمي لوسائل التواصل الاجتماعي في ضوء التربية الإسلامية، الناشر: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع: القاهرة، ٢٠٢٢م - رقم الإيداع ٣٣٠٩/٣٠٢٢م.
- ٥- كتاب بعنوان: التلعيب Gamification - اتجاه حديث في تكنولوجيا التعليم، الناشر: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع: القاهرة. ٢٠٢٢م - رقم الإيداع ١١٣٨٣/٢٠٢٢م.
- ٦- كتاب (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) للصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول والثاني) للطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف (معاهد البحوث الإسلامية).
- ٧- كتاب (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) للصف الأول الثانوي (الفصل الدراسي الأول والثاني) للطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف (معاهد البحوث الإسلامية).
- ٨- كتاب (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) للصف الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الأول والثاني) للطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف (معاهد البحوث الإسلامية).
- ٩- كتاب (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) للصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول والثاني) للطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف (معاهد البحوث الإسلامية).
- ١٠- كتاب (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) للصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسي الأول والثاني) للطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف (معاهد البحوث الإسلامية).
- ١١- أسس اختيار وتنمية المجموعات في المكتبات ومراكز المعلومات (كتاب دراسي) كلية التربية جامعة الأزهر.
- ١٢- الكمبيوتر في التعليم "برامج جاهزة" (كتاب دراسي بالمشاركة) كلية التربية جامعة الأزهر.
- ١٣- الفهرسة الوصفية لأوعية المعلومات المطبوعة (كتاب دراسي بالمشاركة) كلية التربية جامعة الأزهر.
- ١٤- مقدمة في الكمبيوتر والإنترنت (كتاب دراسي) كلية التربية جامعة الأزهر.
- ١٥- المدخل إلى تكنولوجيا التعليم (كتاب دراسي) لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة الأزهر.
- ١٦- كتاب الحاسب الآلي لطلاب معهد معاوني القضاء بكلية الشريعة والقانون - جامعة الأزهر - ٢٠٢٠م.

تاسعاً: عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

عاشراً: الخبرات في مجال تصميم وإدارة معامل قسم تكنولوجيا التعليم:

أ- تصميم وإنشاء معامل قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بتفهننا الأشراف، والإشراف عليها وهذه المعامل هي:

- * معمل الكمبيوتر التعليمي.
- * معمل التصوير التليفزيوني.
- * معمل الطباعة والنسخ.
- * معمل الرسوم التعليمية.
- * معمل أجهزة العروض.

ب- وضع المواصفات الفنية للأثاث والأجهزة والمعدات، ورئاسة اللجان الخاصة بفحص العروض الفنية للشركات المتخصصة، ورئاسة لجان الفحص الفني للتوريدات الخاصة بجميع أجهزة معامل تكنولوجيا التعليم بالكلية، منذ عام ١٩٩٨ وحتى الآن.

حادي عشر: أنشطة حضور واجتياز برامج تدريبية وورش عمل (الاشتراك كمتدرب):

- حضور ورشة عمل للتدريب على إدارة بيئات التعلم الإلكتروني **Management Learning System- LMS**. من خلال التدريب على استخدام نظام إدارة التعلم المفتوح المصدر **moodle** وذلك في الفترة من ٥ - ٧ مارس ٢٠٠٩، والتي نظمتها عمادة التعليم عن بعد بجامعة طيبة بالمدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.
- حضور دورة تدريبية للتدريب على نظام **جسور لإدارة التعلم الإلكتروني LMS** بتاريخ ١٥-١-١٤٣١هـ، تحت إشراف المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتنظيم عمادة التعليم عن بعد بجامعة طيبة بالمدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.
- حضور ورشة عمل بعنوان "التعليم المدمج التطبيقي لأعضاء هيئة التدريس" في ١٩ مايو ٢٠٠٩، ونظمتها وكالة الجامعة للتطوير والجودة، عمادة التطوير الجامعي - جامعة طيبة بالمدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "التخطيط الاستراتيجي" في الفترة من ٩-١٠/٢/٢٠١٤م بمركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "الاتجاهات الحديثة في تطوير التعليم الجامعي" في الفترة من ١١-١٢/٢/٢٠١٤م بمركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "تنمية القدرات الإدارية والقانونية" في الفترة من ١٦-١٧/٢/٢٠١٤م بمركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر بالقاهرة.

- حضور دورة تدريبية بعنوان "الإدارة الفعالة للوقت وضغوط العمل" في الفترة من ١٩-٢٠/٢/٢٠١٤م بمركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "إدارة الأزمات والكوارث" في الفترة من ٢٣-٢٤/٢/٢٠١٤م بمركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر بالقاهرة.
- حضور ورشة عمل بعنوان Get Started With SciVal بتاريخ ٢٥/١١/٢٠١٩م بمقر كلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية.

ثاني عشر: أنشطة المشاركة في تحضير وتنظيم مؤتمرات:

- عضو منظم لفعاليات المؤتمر العلمي الأول لكليتي التربية والدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، والذي عقد في الفترة من ١٧-١٨ إبريل ٢٠٠٦م، تحت عنوان "الأمن الاجتماعي والتربية (الواقع - التحديات - آفاق المستقبل).
- عضو منظم لفعاليات مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية بالوطن العربي، رؤى وتجارب، المنعقد في رحاب كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في الفترة من ١٨ : ٢٠ /٥/٢٠٠٩م.
- عضو منظم لفعاليات المؤتمر الثاني، الدولي الأول لكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر والمعنون (متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠)؛ ٢-٣ أكتوبر ٢٠١٩م، (عضو اللجنة العلمية للمؤتمر).

ثالث عشر: أنشطة المشاركة في حضور مؤتمرات وندوات:

- حضور المؤتمر العلمي الأول لكليتي التربية والدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، والذي عقد في الفترة من ١٧-١٨ إبريل ٢٠٠٦م، تحت عنوان "الأمن الاجتماعي والتربية (الواقع - التحديات - آفاق المستقبل).
- المشاركة بالحضور في المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة الأزهر بالاشتراك مع المجلس القومي للرياضة بعنوان "التعليم الجامعي: الحاضر والمستقبل" في الفترة من ١٨-١٩/٥/٢٠٠٨.
- حضور مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية بالوطن العربي، رؤى وتجارب، المنعقد في رحاب كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في الفترة من ١٨ : ٢٠ /٥/٢٠٠٩م.

- حضور فعاليات ندوة "التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية -التحديات والتطلعات"، بجامعة طيبة بالمدينة المنورة في الفترة من ٥/٣٠ - ١١/٦/٢٠١١م.
- حضور مؤتمر "التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة، المنعقد في رحاب جامعة طيبة بالمدينة المنورة خلال الفترة من ٦ - ٨/٢/٢٠١٢م.
- حضور المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التعليم "رؤى مستقبلية")، دار الضيافة - جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٨ - ٢٩ أكتوبر، ٢٠١٥م.
- حضور المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، والمعنون (الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة)، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس بالقاهرة ١٩ - ٢٠ أبريل ٢٠١٨.
- المشاركة بورقة وعرض إلكتروني تفاعلي حول (وسائل التواصل الاجتماعي Social Media إيجابياتها - سلبياتها - آليات ضبط استخدامها) في ندوة ضمن برنامج الندوات التثقيفية المقدمة لطلاب كلية التربية جامعة الأزهر، الاثنين الموافق ٣/١٢/٢٠١٨م.
- مُعقب جلسات بالمؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق (الدراسات النوعية في المجتمعات العربية بين الواقع والمأمول) ٢-٣ مارس ٢٠١٩م، جامعة الزقازيق، كلية التربية النوعية.
- إدارة جلسة بالمؤتمر القومي السنوي العشرين (العربي الثاني عشر) لمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس (تطوير التعليم والتعليم الفني في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل) ٢٠ - ٢١ إبريل ٢٠١٩م، جامعة عين شمس، القاهرة.
- مُقدم لندوة وورشة عمل بعنوان (الاتجاهات المعاصرة في بحوث تكنولوجيا التعليم)، بدعوة من قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، الثلاثاء ٢٤/١٢/٢٠٢١م.
- حضور المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، والمعنون (تكنولوجيا التعليم واستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي ٢٠٣٠ : الفرص والتحديات)، المنعقد بكلية السياحة والفنادق جامعة حلوان بالقاهرة ٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٢٢م.
- رئيس جلسة بالمؤتمر الدولي الثامن لكلية التربية بالقاهرة جامعة الأزهر "تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات - التعليم الأزهرى أنموذجاً" ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠٢٢م، القاهرة.
- مُقدم لندوة وورشة عمل بعنوان (الإبداع في المنتج التعليمي التكنولوجي - رؤية في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم)، بدعوة من قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، الثلاثاء ٧/١٢/٢٠٢٢م.

رابع عشر: تحكيم بحوث علمية وأوراق عمل:

- ١- مُحكم لبحث بعنوان "تقويم برامج إعداد الطالب الجامعي بكلية التربية والآداب جامعة تبوك في ضوء متطلبات المعلوماتية" ، مقدم إلى ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، الفترة ٣٠/٥-١/٦/٢٠١١م.
- ٢- مُحكم لبحث بعنوان " الجامعة الافتراضية منهجها ودورها في مساندة مؤسسات التعليم العالي" ، مقدم إلى مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في الفترة من الاثنين ١٤/٣/١٤٣٣هـ إلى الأربعاء ١٦/٣/١٤٣٣هـ الموافق ٦/٢/٢٠١٢م - ٨/٢/٢٠١٢م.
- ٣- مُحكم لورقة عمل بعنوان " التعليم المستمر في ضوء حوار الثقافات واشتراطات العولمة "، مقدمة إلى مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في الفترة من الاثنين ١٤/٣/١٤٣٣هـ إلى الأربعاء ١٦/٣/١٤٣٣هـ الموافق ٦/٢/٢٠١٢م - ٨/٢/٢٠١٢م.
- ٤- مُحكم لورقة عمل بعنوان " تصور مقترح لتفعيل التعليم المستمر فى تنمية مجتمعاتنا العربية في ضوء اقتصاد المعرفة"، مقدمة إلى مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، في الفترة من الاثنين ١٤/٣/١٤٣٣هـ إلى الأربعاء ١٦/٣/١٤٣٣هـ الموافق ٦/٢/٢٠١٢م - ٨/٢/٢٠١٢م.
- ٥- مُحكم لبحث بعنوان " فعالية برنامج إلكتروني تدريبي مقترح للطلاب معلمي التربية الخاصة بجامعة طيبة لعلاج عيوب النطق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة "، بحث مدعم لفريق من الباحثين، عمادة البحث العلمي، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، العام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢م.
- ٦- مُحكم لبحث بعنوان " أثر استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني ٢,٠ في إكساب طلاب الدراسات العليا بجامعة طيبة مهارات إنتاج مواقع الويب التعليمية"، بحث مدعم لفريق من الباحثين، عمادة البحث العلمي، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، العام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢م.
- ٧- مُحكم لكتاب بعنوان " دليل المعلم الجامعي في إعداد المقررات الدراسية" مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢م.
- ٨- مُحكم لبحث بعنوان "فاعلية استراتيجية الإنتاج التشاركي القائمة على تطبيقات الويب ٣,٠ في تنمية مهارات إنتاج مواقع الإنترنت التعليمية لدى معلمي الحاسب الآلي"، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٨م.
- ٩- مُحكم لبحث بعنوان " مشاركة الطلاب المعلمين في إنتاج مصادر التعلم ضمن بيئة التعلم المقلوب وأثره على تنمية مهارات التخطيط لصفحات الانترنت التفاعلية"، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٩م.
- ١٠- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية استخدام الخرائط (الذهنية/المفاهيمية) القائمة على الجوال في تنمية التحصيل ومهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس "، بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٩م.

- ١١- مُحكم لبحث بعنوان " أثر اختلاف عنصري التصميم (قوائم المتصدرين / الشارات) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب في تنمية مهارات القراءة التحليلية والتعلم العميق لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي "، بحث مقدم للنشر في مجلة كلية لتربية، جامعة طنطا، ٢٠١٩م.
- ١٢- مُحكم لبحث بعنوان " اختلاف نمطي التعلم المدمج الدوار (المقلوب / المتناوب) القائم على نظام البلاك بورد أثرهما على تنمية مهارات الحاسب الآلي والاتجاه نحو بيئة التعلم "، بحث مقدم للنشر في مجلة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.
- ١٣- مُحكم لبحث بعنوان "تصميم برنامج قائم على تكنولوجيا الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات معالجة الصور الرقمية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، بحث مقدم للنشر بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ٢٠١٩م.
- ١٤- مُحكم لبحث بعنوان "فعالية استخدام السبورة الذكية في التحصيل والاتجاه نحو مقرر المدخل إلى التدريس لدى طلاب المستوى السادس في جامعة شقراء في المملكة العربية السعودية"، بحث مقدم للنشر بمجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١٩م.
- ١٥- مُحكم لبحث بعنوان "الاحتياجات التدريبية لطلاب كلية الطب في جامعة الحدود الشمالية في مجال التعليم الإلكتروني؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية ؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠١٩م.
- ١٦- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط الفائقة في تنمية بعض كفايات تكنولوجيا المعلومات لدى معلمي الحاسب الآلي"؛ مقدّم إلى المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر والمعنون (متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠)؛ ٢-٣ أكتوبر ٢٠١٩م.
- ١٧- مُحكم لبحث بعنوان " أثر اختلاف نمطي التواصل الاجتماعي في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي"؛ مقدّم إلى المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر والمعنون (متطلبات التميز بكليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء رؤية ٢٠٣٠)؛ ٢-٣ أكتوبر ٢٠١٩م.
- ١٨- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح لأشرف التربوي المدمج قائم علي استراتيجيات الجيجسو II في تنمية اداء بعض المهارات التدريسية للطلاب المعلمين في التخصصات النوعية واتجاههم نحو التدريب المدمج"؛ بحث مقدم للنشر في مؤتمر كلية التربية العلمي التاسع، الدولي الرابع؛ التربية الخلقية في المجتمعات العربية - الواقع والمأمول؛ في الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩م، كلية التربية؛ جامعة المنوفية.
- ١٩- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نمط تقديم المساعدة ببيئة التعلم الإلكتروني القائم على الويب وأسلوب التعلم وأثره في التحصيل المعرفي والانخراط في التعلم لدى طلاب الدبلوم العام في التربية"؛ بحث مقدم للنشر في مجلة كلية التربية بالغرقة؛ جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٩م.

- ٢٠- مُحكم لبحث بعنوان " نمطا عرض المحتوى التكيفي القائم على النص ببيئة تعلم الكتروني وفاعليتهما في تنمية تحصيل مفاهيم التقويم الإلكتروني وعمق التعلم لدى طلاب كلية التربية وفق أسلوب تعلمهم؛ بحث مقدم للنشر في مجلة كلية التربية بالگردقة؛ جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٩م.
- ٢١- مُحكم لبحث بعنوان " مستوى التغذية الراجعة الموجزة والتفصيلية في بيئة التعلم المصغر عبر الويب النقال وأثرها على تنمية مهارات برمجة مواقع الانترنت التعليمية لدى الطلاب معلمي الحاسب الآلي؛ بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية؛ جامعة سوهاج، ٢٠١٩م.
- ٢٢- مُحكم لبحث بعنوان " دور المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية معلمات الطفولة المبكرة مهنيًا؛ بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية؛ جامعة سوهاج، ٢٠١٩م.
- ٢٣- مُحكم لبحث بعنوان "اختلاف نمطي إدارة المناقشات الإلكترونية (مضبوط - متمركز حول مجموعة) ومستوى السعة العقلية (مرتفع - منخفض) في بيئة الحوسبة السحابية وأثرها على تنمية إنتاج الخرائط الذهنية الإلكترونية والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٤- مُحكم لبحث بعنوان " برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى المعلمات: عصر جديد ومهارات متجددة بالقرن الحادي والعشرين؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٥- مُحكم لبحث بعنوان " برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى المعلمات: عصر جديد ومهارات متجددة بالقرن الحادي والعشرين؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٦- مُحكم لبحث بعنوان " اتجاهات طلاب جامعة الطائف نحو دراسة مقررات الثقافة الإسلامية من خلال نظام إدارة التعلم (البلاكبورد/ Blackboard) وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي ووعيهم الأخلاقي؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٧- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية موقع الكتروني قائم على التعلم الذاتي لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل ما قبل المدرسة؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٨- مُحكم لبحث بعنوان بيئة تعلم تكيفية قائمة على نمطي الدعم (الموجز - التفصيلي) لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى خريجي تكنولوجيا التعليم الكليين والتحليليين؛ بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٢٩- مُحكم لبحث بعنوان "واقع استخدام مشرفي مادة الرياضيات لتطبيقات الحوسبة السحابية في عمليات التقويم الأصيل بالمملكة العربية السعودية" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.

- ٣٠- مُحكم لبحث بعنوان " أثر استخدام الهواتف الذكية في تنمية مهارات الحاسب الآلي وبعض مهارات التواصل الاجتماعي لدى طلاب السنة التأسيسية بجامعة شقراء" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣١- مُحكم لبحث بعنوان " دور التعليم الإلكتروني في تنمية القوة الرياضية وأثره على اتجاهات الطلاب نحو تعلم الرياضيات" دراسة نظرية" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٢- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية على تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات التعليمية عند الأطفال" بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٠.
- ٣٣- مُحكم لبحث بعنوان " دور المدونات في تفعيل المعارض الرقمية للإنتاج الفني لمادة التربية الفنية من وجهة نظر مشرفات ومعلمات التربية الفنية" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٤- مُحكم لبحث بعنوان " أثر التفاعل بين مصدر تقديم الدعم (المعلم / الأقران) وحجم مجموعة التشارك (المتوسطة/الكبيرة) في بيئة التعلم الإلكتروني Black board في تنمية الاتجاه نحوها وجودة إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى طالبات كلية العلوم والآداب بشرورة" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٥- مُحكم لحقيبة تدريبية بعنوان " آليات التعامل مع أدوات التواصل الاجتماعي" كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر.
- ٣٦- مُحكم لورقة عمل بعنوان " الصعوبات التي تواجه عملية التعليم عن بعد وأساليب تجاوزها" مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٧- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نمط عرض المحتوى في منصة تدريب رقمي ومستوى السعة العقلية وأثره على تنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل التعليمية والقابلية للاستخدام لدى معلمي المرحلة الإعدادية" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٨- مُحكم لبحث بعنوان "دور تكنولوجيا المعلومات في تحقيق المزايا التنافسية للمؤسسات التعليمية بدولة الكويت" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣٩- مُحكم لبحث بعنوان " الاختراق الإلكتروني في الفضاء السيبراني وأفضل الطرق للحماية منه" بحث مقدم للنشر في مجلة التطوير العلمي للدراسات والبحوث؛ أكاديمية التطوير العلمي ، مجموعة سما دروب للدراسات والاستشارات والتطوير العلمي، ٢٠٢١م.
- ٤٠- مُحكم لبحث بعنوان " مستوى اتساق محتوى كتاب الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط مع المعايير الوطنية في مجال تعلم التقنية الرقمية" بحث مقدم للنشر بمجلة رسالة الخليج العربي الصادرة عن مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠٢١م.

- ٤١- مُحكم لبحث بعنوان " توظيف التعلم المدمج في تنمية التحصيل وبعض المهارات العملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي من خلال الأنشطة التكنولوجية " بحث مقدم للنشر بمجلة كلية التربية - جامعة بنها، ٢٠٢١م.
- ٤٢- مُحكم لبحث بعنوان " تصميم بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط المحفزات التعليمية وتوقيت تعزيز الأداء وقياس أثرها على تنمية مهارات برمجة الاختبارات الالكترونية والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" بحث مقدم للنشر بمجلة كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد، ٢٠٢١م.
- ٤٣- مُحكم لبحث بعنوان " تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على برنامج القرائية لتنمية التحصيل القرائي في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي" بحث مقدم للنشر بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، ٢٠٢١م.
- ٤٤- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية بيئة تعلم قائمة على الرحلات المعرفية التشاركية وتطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات إنشاء أطلس إلكتروني لدى طلاب الصف الأول الثانوي" بحث مقدم للنشر بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق، ٢٠٢١م.
- ٤٥- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية استخدام استراتيجية الفصل المقلوب في تنمية مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية لدى الطالبات تخصص تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بالكويت " بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢١م.
- ٤٦- مُحكم لبحث بعنوان " أثر التفاعل بين مستوي تنظيم المحتوى (المصغر والموسع) ونمط الكتابة التشاركية (المقيدة/ الحرة) بمحركات الويب التشاركية على تنمية مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٤٧- مُحكم لبحث بعنوان " التمر الإلكتروني لدى طلبة التربية الخاصة في جامعة البلقاء التطبيقية" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٤٨- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية سقالات التعلم المرنة ببيئة التدريب المعكوس في تنمية مهارات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم" بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٢م.
- ٤٩- مُحكم لبحث بعنوان "فاعلية برنامج إلكتروني قائم على توظيف قصة الإلكترونية المتحركة في تنمية المهارات الحياتية المرتبطة بالحاسب الآلي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهر" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٥٠- مُحكم لبحث بعنوان " دور التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا في دعم دمج التقنية في التعليم (دراسة نوعية)" بحث مقدم للنشر في المجلة السعودية للعلوم التربوية، المجلة العلمية للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (جستن)، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٢٢م.

- ٥١- مُحكم لبحث بعنوان " الكفايات اللازمة لمعلمات الحاسب الآلي للتدريس في بيئات التعليم الإلكتروني " بحث مقدم للنشر في المجلة السعودية للعلوم التربوية، المجلة العلمية للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (جستن)، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٢٢م.
- ٥٢- مُحكم لبحث بعنوان "فاعلية موقع إلكتروني قائم على أنماط الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات إنتاج المجسمات التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" بحث مقدم للنشر بمجلة كلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد، ٢٠٢٢م.
- ٥٣- مُحكم لبحث بعنوان " دراسة توفر المعايير الأساسية لرضا المستخدمين في تصميم صفحات الويب : موقع جامعة طيبة أنموذجاً" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٥٤- مُحكم لبحث بعنوان " دور التعليم الإلكتروني في تنمية المهارات الرقمية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز" بحث مقدم للنشر بمجلة كلية التربية - جامعة بنها ، ٢٠٢٢م.
- ٥٥- مُحكم لبحث بعنوان " أثر التفاعل بين نمط مصدر تقديم الدعم و مستوى الدافعية في بيئة تعلم تشاركية منظمة ذاتياً وأثرها في تنمية مهارات استخدام المكتبات الرقمية والانخراط في التعلم لدي طلاب الدراسات العليا" بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٢.
- ٥٦- مُحكم لبحث بعنوان " واقع استخدام طالبات الدراسات العليا في كلية التربية لتطبيقات الحوسبة السحابية في التعلم القائم على المشروعات واتجاهاتهن نحوها" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٥٧- مُحكم لبحث بعنوان " واقع النشر العلمي الإلكتروني في المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية" بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية؛ مجلس النشر العلمي؛ جامعة الكويت، ٢٠٢٢م.
- ٥٨- مُحكم لبحث بعنوان " أثرالتفاعل بين نمط تقديم المحتوى (تفاعلي بال - Class point الإنفوجرافك والأسلوب المعرفي (تحليلي - شمولي) في تنمية الاندماج الأكاديمي لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٢م.
- ٥٩- مُحكم لبحث بعنوان " A Case Study of non-STEM Teachers on Teaching Computational Thinking in elementary education دراسة حالة حول تدريس المعلمين من ذوي التخصصات الأدبية للتفكير الحاسوبي في المرحلة الابتدائية، بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية؛ مجلس النشر العلمي؛ جامعة الكويت، ٢٠٢٣م.
- ٦٠- مُحكم لبحث بعنوان " واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر المعلمات" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٣م.

- ٦١- مُحكم لبحث بعنوان " درجة تطبيق جامعة الكويت لمعايير تصنيف QS Stars العالمية للتعليم الإلكتروني من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا، بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية؛ مجلس النشر العلمي؛ جامعة الكويت، ٢٠٢٣م.
- ٦٢- مُحكم لبحث بعنوان " فاعلية روبوتات الدردشة Chatbots في تنمية مهارات البحث العلمي والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الجامعية، بحث مقدم للنشر بمجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. ٢٠٢٣م.
- ٦٣- مُحكم لبحث بعنوان " الذكاء الاصطناعي وتنمية مهارات التعلم الإلكتروني والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم مرتفعي ومنخفضي السعة العقلية" بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٣م.
- ٦٤- مُحكم لبحث بعنوان " سيناريوهات مستقبلية لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين القرار الاستراتيجي لدى القيادات التعليمية، بحث مقدم للنشر بمجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. ٢٠٢٣م.
- ٦٥- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نمطي حشد المصادر الجماعي (داخلي - خارجي) والتعزيز الإيجابي - السلبي) بيئة تعلم اجتماعية وأثره على تنمية مهارات حل مشكلات الكمبيوتر المحمول والانغماس في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٣م.
- ٦٦- مُحكم لبحث بعنوان " الاستفادة من تقنية الواقع المُعزز لتدريس مناهج التربية الفنية لتنمية الجانب الإبداعي لدى الطلبة بمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت" بحث مقدم للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، ٢٠٢٤م.
- ٦٧- مُحكم لبحث بعنوان " استخدام استراتيجيات المحطات العلمية الإلكترونية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض أبعاد المواطنة الرقمية والتفكير العميق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. " بحث مقدم للنشر بالمجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، ٢٠٢٤م.
- ٦٨- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نوع استراتيجيات العصف الذهني الإلكتروني ونمط التغذية الراجعة في بيئة شبكة التواصل الاجتماعي "الفيسبوك" وأثره علي تنمية المفاهيم التطبيقية لإنترنت الأشياء والاتجاه نحو توظيفها في تطوير خدمات المعلومات الذكية بمرافق المعلومات التعليمية لدي طلاب تكنولوجيا التعليم، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٤م.
- ٦٩- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية ومستوى الخبرة في بيئة تعلم إلكتروني وأثرها علي التحصيل الابتكاري لمفاهيم البيانات الضخمة لتخصيص المحتوى والخدمات في مرافق المعلومات والتفكير المستقبلي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٤م.

- ٧٠- مُحكم لبحث بعنوان " أثر اختلاف حجم مجموعات المناقشات الإلكترونية (كبيرة/ متوسطة/ صغيرة) بالفيديو التفاعلي على تنمية مهارات إنتاج القصص الرقمية لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٤م.
- ٧١- مُحكم لبحث بعنوان " التفاعل بين نمطي الأنشطة الإلكترونية (فردية/ تعاونية) وزمن الاستجابة (مفتوحة/ مقيدة) بيئة التعلم المصغر وأثره على تنمية مهارات مونتاج الفيديو الرقمي وخفض التجول العقلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، بحث مقدم للنشر في مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٤م.
- ٧٢- مُحكم لبحث بعنوان " دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة الخدمات المقدمة لطلاب جامعة الكويت وعلاقته ببعض المتغيرات، بحث مقدم للنشر في المجلة التربوية؛ مجلس النشر العلمي؛ جامعة الكويت، ٢٠٢٤م.
- ٧٣- مُحكم لبحث بعنوان " أثر نمطي التدريب الإلكتروني (المكثف-الموزع) على تنمية المهارات الرقمية وفقاً لمعايير ISTE لدى معلمات المرحلة الثانوية" بحث مقدم للنشر بمجلة رسالة الخليج العربي الصادرة عن مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠٢٤م.

خامس عشر: عضوية اللجان العلمية والتطويرية ولجان المناهج وتأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي:

- عضو لجان صياغة وثيقة المعايير الأكاديمية وإعداد مصفوفات المناهج الجديدة للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف لتخصص الحاسب الآلي (ومنسق المجموعة).
- عضو لجان تأليف مناهج المواد الثقافية للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف، ورئيس لجنة تأليف مقررات (تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر) الصادرة بقرار وكيل الأزهر برقم (١٤٧٧) لسنة ٢٠١٨م، وتشمل مقررات تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر للصف الأول والثاني والثالث بالمرحلة الإعدادية، والصف الأول والثاني بالمرحلة الثانوية.
- مُحكم لبرنامج الماجستير في التربية تخصص (تقنيات التعليم) بكلية التربية جامعة جازان، والمقدم للاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٨م.
- عضو اللجنة الفرعية الاستشارية لقطاع برامج كليات التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة المنبثقة عن اللجنة الدائمة للمناهج والتأهيل للاعتماد البرامجي على مستوى الجامعة، بقرار وكيل الجامعة للشئون التعليمية رقم ١٤٣٤١٦٣٩٥ وتاريخ ٥/٢/١٤٣٤هـ، وقد قامت اللجنة بتطوير وتأهيل البرامج التالية للاعتماد البرامجي بما يتوافق ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي:
- برنامج الماجستير في تقنيات التعليم (قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- برنامج الدكتوراه في تقنيات التعليم (قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بالمدينة المنورة).

- برنامج دبلوم مصادر التعلم (قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- برنامج دبلوم تصميم المقررات والكتب التعليمية (قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- برنامج الماجستير في تعليم التفكير (قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- برنامج الدبلوم العالي لتخطيط المناهج وتطويرها (قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- برنامج الدبلوم العالي في الإشراف التربوي (قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالمدينة المنورة).
- وضع الإطار العام لجميع البرامج الأكاديمية لكلية التربية جامعة طيبة، وقد تضمن الإطار العام الجوانب الآتية: (شروط القبول بكل برنامج - تحديد المجالات الثلاثة المتضمنة بالبرامج "المعارف والمهارات والسلوكيات"، بما يتسق مع الإطار الوطني للمؤهلات - تحديد عدد الساعات للمتطلبات الدراسية للجامعة وعدد الساعات للمتطلبات الدراسية لكلية وكذلك عدد الساعات للمتطلبات الدراسية للقسم وشمل ذلك المتطلبات الإجبارية والاختيارية).
- عضو لجنة تأهيل ونقل الخطط وتوصيف مقررات برامج كلية التربية وفق النماذج المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية (NCAAA) بقرار عميد كلية التربية الصادر برقم ١٤٣٣١٣٩٣٣٨ وتاريخ ٢٧-١٢-١٤٣٣هـ، حيث تقوم اللجنة بنقل البرامج التالية وتأهيلها وفق النماذج المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي:
 - برنامج دبلوم تعليم الكبار والتعليم المستمر (قسم المناهج وطرق التدريس) كلية التربية.
 - برنامج ماجستير تعليم الكبار والتعليم المستمر (قسم المناهج وطرق التدريس) كلية التربية.
 - برنامج دكتوراه تعليم الكبار والتعليم المستمر (قسم المناهج وطرق التدريس) كلية التربية.
 - برنامج بكالوريوس رياض الأطفال (قسم المناهج وطرق التدريس) كلية التربية.
 - برنامج بكالوريوس التعليم الابتدائي (قسم المناهج وطرق التدريس) كلية التربية.
 - برنامج بكالوريوس تقنيات التعليم (قسم تقنيات التعليم) كلية التربية.
 - برنامج بكالوريوس التربية الخاصة (قسم التربية الخاصة) كلية التربية، وقد تضمن سبعة مسارات هي:
 - صعوبات التعلم.
 - الإعاقة العقلية.
 - الإعاقة البصرية.
 - الإعاقة السمعية.
 - اضطرابات اللغة والتواصل.
 - التوحد والإعاقات النمائية.

• الاضطرابات السلوكية.

- عضو اللجنة الدائمة لعمادة التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني بجامعة طيبة، بقرار مدير الجامعة رقم ٣٦٧ وتاريخ ١٨-١١-١٤٢٨، وذلك اعتباراً من العام الجامعي ١٤٢٩هـ، وحتى العام ١٤٣٢هـ.
- عضو لجنة جائزة جامعة طيبة للتعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني لتطوير محتوى المقررات الأكاديمية بالعام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١هـ، وذلك بقرار وكيل جامعة طيبة للشئون التعليمية رقم ١٤٣٠٧١٣٠٠ وتاريخ ٢٩-١١-١٤٣٠هـ.
- عضو اللجنة العلمية بقسم تقنيات التعليم لتطوير برنامج الدراسات العليا بالقسم (الدبلوم العالي - الماجستير - الدكتوراه) بالتنسيق مع عمادة الدراسات العليا بجامعة طيبة.
- عضو لجنة إنشاء برنامج أكاديمي متكامل في تقنيات التعليم لمرحلة البكالوريوس تخصص تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة، وقد أقر البرنامج بناءً على القرار الصادر من اللجنة الدائمة للمناهج والاعتماد البرامجي في اجتماعها (الثالث والثلاثون) المنعقد بتاريخ ٢٠/٩/١٤٣٣هـ، وبناءً على اعتماد معالي مدير جامعة طيبة لقرار اللجنة المشار إليه بالخطاب رقم (١٤٣٣١٢٩٢١٨)، وتاريخ ٢٤/١١/١٤٣٣هـ.
- عضو لجنة إدارة مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة للعلمين الجامعيين ١٤٣١-١٤٣٢ / ١٤٣٢-١٤٣٣هـ.
- أمين مجلس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة طيبة اعتباراً من العام الجامعي ١٤٣٠هـ ولمدة خمسة أعوام حتى انتهاء فترة الإعارة.
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وممثل الكلية في المؤتمر المنعقد تحت إشراف وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، مدينة الخُبر، منتصف جمادي الأول ١٤٣٣هـ.
- عضو لجنة إقرار المشروع البحثي لطلاب وطالبات مرحلة الماجستير بجميع التخصصات بكلية التربية جامعة طيبة، بقرار عميد الكلية رقم ١٤٣٣٤٨٠٣٣ وتاريخ ١٩-٤-١٤٣٣هـ.
- عضو لجنة جودة التعليم ووحدة الدعم الفني والتعليم الإلكتروني التابعة لوكالة كلية التربية جامعة طيبة للجودة في العام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ.
- عضو لجنة تقويم وتطوير معامل تكنولوجيا التعليم بالجامعات المصرية ضمن مشروع تحديث معامل تكنولوجيا التعليم بالتعاون بين المجلس الأعلى للجامعات المصرية والبنك الدولي (تم تقويم معامل تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس - كلية التربية جامعة الزقازيق) في العام الجامعي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م.

- المشرف على الموقع الإلكتروني لكلية التربية جامعة طيبة من حيث التصميم والتطوير والإدارة من العام الجامعي ١٤٣٠ إلى العام الجامعي ١٤٣٣هـ.
- مكلف حالياً من قبل عمادة كلية التربية جامعة الأزهر بتطوير البرنامج الأكاديمي لقسم تكنولوجيا التعليم ليتوافق والبرامج المعتمدة بكليات التربية النوعية بحيث يشمل قسم تكنولوجيا التعليم شعبتين دراسيتين هما (شعبة تكنولوجيا التعليم ومراكز مصادر التعلم - شعبة معلم الحاسب الآلي) والبرنامج قيد التطوير.
- عضو وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية، بالتشكيل المعتمد في العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦م.
- عضو مجلس كلية التربية جامعة الأزهر والمُعتمد تشكيلاه من رئيس جامعة الأزهر بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢م.

سادس عشر: عضوية اللجان العلمية ولجان التحكيم بالمجلات والدوريات العلمية

الحكمة:

- ١) عضو اللجنة العلمية ولجنة التحكيم بمجلة العلوم التربوية والنفسية؛ كلية التربية؛ جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية.
- ٢) عضو اللجنة العلمية ولجنة التحكيم بمجلة دراسات في التعليم الجامعي؛ مركز تطوير التعليم الجامعي؛ جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
- ٣) مُحكم معتمد بمجلة رسالة الخليج العربي، التابعة لمكتب التربية العربي لدول الخليج؛ الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٤) عضو اللجنة العلمية ولجنة التحكيم بمجلة التربية النوعية؛ جامعة بور سعيد، جمهورية مصر العربية.
- ٥) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بالمجلة التربوية الصادرة عن مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، دولة الكويت.
- ٦) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- ٧) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بالمجلة السعودية للعلوم التربوية والنفسية، الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، جامعة الملك سعود؛ الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٨) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة التطوير العلمي للدراسات والبحوث Journal of Scientific Development for Studies and Research الصادرة عن أكاديمية التطوير العلمي، مجموعة سما دروب للدراسات والاستشارات والتطوير العلمي: صنعاء، الجمهورية اليمنية.

- ٩) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بالمجلة العربية للتربية النوعية EJEV المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب AIESA والمدعمة من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري، بنها، جمهورية مصر العربية.
- ١٠) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، مملكة البحرين.
- ١١) عضو اللجنة العلمية ولجنة تحكيم المجلة التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية.
- ١٢) عضو اللجنة العلمية ولجنة تحكيم مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بالگردقة؛ جامعة جنوب الوادي؛ جمهورية مصر العربية.
- ١٣) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، التابعة لمركز بحوث جزيرة العرب للبحوث والتقييم: صنعاء، الجمهورية اليمنية.
- ١٤) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة الشمال للعلوم الإنسانية؛ الصادرة عن جامعة الحدود الشمالية: المملكة العربية السعودية.
- ١٥) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة كلية التربية؛ جامعة بنها، جمهورية مصر العربية.
- ١٦) عضو هيئة التحكيم العلمي المعتمدة بمجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية.

سابع عشر: عضوية لجان فحص الإنتاج العلمي للترقيات لدرجة (مدرس "أستاذ مساعد" – أستاذ مشارك – أستاذ) في تخصص تكنولوجيا التعليم:

- ١- عضو لجنة المحكمين باللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين بكلية التربية - جامعة الأزهر.
- ٢- عضو مُرشح من قبل المجلس العلمي بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية، لفحص الإنتاج العلمي لترقية عضو هيئة تدريس (أستاذ مساعد) إلى درجة (أستاذ مشارك) في تقنيات التعليم بجامعة طيبة؛ وقد شمل الفحص البحوث التالية:
- أ- بحث بعنوان " فاعلية برنامج Microsoft Publisher في إكساب مهارات تصميم مواقع الويب لدى طالبات التربية في جامعة طيبة واتجاههن نحوه".

ب- بحث بعنوان "فاعلية مقرر إلكتروني مفتوح واسع الانتشار (MOOCs) في تعزيز الهوية الوطنية وتنمية الدافعية لدى طلبة المرحلة الجامعية".

ت- بحث بعنوان "دور منظومة تكنولوجيا التعليم في تطوير التعليم في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠".

ث- بحث بعنوان "متطلبات توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي من وجهة نظر الخبراء وأعضاء هيئة التدريس".

٣- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ محمود حسن محمود الجمل، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٥٣) بتاريخ ٢٦/٢/٢٠٢٠م، لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٤- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ سامح صلاح محمود السيد، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٦١) بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠٢٠م، لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٥- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ محمد سعد محمود على الطويلة، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٨٤) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠٢٢م لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٦- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ مصطفى إسماعيل محمد العدوي، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٨٥) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٢٢م لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٧- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ محمد سيد محمد درويش، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٨٥) بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٢٢م لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٨- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ على مبروك محمد سيد أحمد، بقرار مجلس الجامعة رقم (٦٨٨) بتاريخ ٣١/١/٢٠٢٣م، لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

٩- عضو لجنة فحص النتاج العلمي للدكتور/ حسن محمد إبراهيم إبراهيم، بقرار مجلس الجامعة رقم (٧٠١) بتاريخ ٢٨/٢/٢٠٢٤م، لتعيينه بدرجة مدرس "أستاذ مساعد" بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر.

ثامن عشر: شهادات تقدير وتكريم:

- شهادة شكر وتقدير من عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالمدينة المنورة عن الجهود في مجال تطوير قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة.
- شهادة شكر وتقدير من عمادة كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية، على الجهد في اقتراح وتصميم برنامج بكالوريوس في تقنيات التعليم (أول بكالوريوس في هذا التخصص على مستوى جامعات المملكة).
- درع قسم تقنيات التعليم بكلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة على الجهود المبذولة في إنجاز برامج القسم طوال فترة الإعارة.
- شهادة تكريم من الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم **EAET** في المؤتمر العلمي الخامس عشر (تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية)، القاهرة: ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥م.
- درع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم **EAET** في المؤتمر العلمي الخامس عشر (تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية)، القاهرة: ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥م.
- شهادة شكر وتقدير من المجلس الأعلى للأزهر الشريف على المشاركة كعضو في لجان صياغة وثيقة المعايير الأكاديمية وإعداد مصفوفات المناهج الجديدة للطلاب الوافدين الدارسين بالأزهر الشريف (في تخصص تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر).
- درع كلية التربية بالقاهرة جامعة الأزهر، وشهادة تقدير في احتفالية الكلية باليوبيل الذهبي لإنشائها، وذلك عن الجهد المبذول في تطوير قسم تكنولوجيا التعليم خلال فترة رئاسة القسم (٢٠١٦-٢٠١٨م).
- شهادة شكر وتقدير من قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، للمشاركة الفعالة في فعاليات المؤتمر السنوي للقسم، الثلاثاء ١٩/١٠/٢٠٢١م.
- درع قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، وشهادة تقدير في احتفالية لتقديم ندوة وورشة عمل بعنوان (الإبداع في المنتج التعليمي التكنولوجي - رؤية في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم)، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، الثلاثاء ٧/١٢/٢٠٢٢م.
- شهادة شكر وتقدير من الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم وذلك للمشاركة الفاعلة كمتحدث في جلسات المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية ٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٢٢م بعنوان: تكنولوجيا التعليم واستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي ٢٠٣٠: الفرص والتحديات.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بالقاهرة جامعة الأزهر وذلك للمشاركة كرئيس جلسة في فعاليات المؤتمر الدولي الثامن للكلية بعنوان: تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات: التعليم الأزهرى أنموذجًا، ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠٢٢، مركز مؤتمرات الأزهر - مدينة نصر - القاهرة.



بيان حالة



اسمه سعيد على هنداوى

بيان حالة من واقع ملف خدمة السيد

النوع / ذكر تاريخ الميلاد/ ١٩٧٤/٠٨/٢٦

الإسم / اسامه سعيد على هنداوى

الجيژه

العنوان / ١٧ ش محى الدين-عز الدين عمر-العمراتية

المنوفية

رقم الملف ١٠٩٨٣

بتاريخ ٢٠١٣/٠٩

٢٧٤٠٨٢٦١٧٠٠٧٥٢

الرقم قومى

المؤهلات العلمية

م	المؤهل	الكلية	اسم القسم	الدور	عام	التقدير	الجامعة
١	الإجازة العالية (الليسانس)	تربيه بنين بالقاهرة	المكتبات و تكنولوجيا التعليم	مايو	١٩٩٦	جيد جدا مع مرتبة الشرف	الأزهر
٢	درجة التخصص (ماجستير)	تربيه بنين بالقاهرة	مناهج وطرق تدريس(تكنولوجيا تعليم)		٢٠٠٢	ممتاز مع توصية وتبادل	الأزهر
٣	العلمية (الدكتوراه)	تربيه بنين بالقاهرة	مناهج وطرق تدريس(تكنولوجيا تعليم)		٢٠٠٥		الأزهر

المؤهل السابقه _____ من _____
التدرج الوظيفى _____ الى _____
نوع الخدمة _____

م	وظيفة	بقسم	كلية	اعتباراً من تاريخ	حتى تاريخ	ملاحظات
١	معيد	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		١٩٩٨/١١/١٩	٢٠٠٢/١١/٠٥	تاريخ استلام العمل ١٩٩٨/١١/٢٣
٢	مدرس مساعد	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		٢٠٠٢/١١/٠٦	٢٠٠٥/٠٩/٠٣	
٣	مدرس	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		٢٠٠٥/٠٩/٠٤	٢٠١٢/٠١/١٠	
٤	استاذ مساعد	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		٢٠١٢/٠١/١١	٢٠١٧/٠١/١٧	
٥	قائم بعمل رئيس قسم	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		٢٠١٦/٠٤/٠٦		
٦	استاذ	المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا التربية بنين بنقهننا الاشراف دقهلية		٢٠١٧/٠١/١٨		حتى تاريخه

الدرجة الحالية/ استاذ
الوظيفة القيادية/
تاريخ الوظيفة / ٢٠١٧/٠١/١٨
الموقف من العمل / قائم بالعمل

رقم الصفحة: ١٤

رقم المستند

الموقف من التجنيد / معاف نهائى

رئيس قسم الشئون الإدارية



مدير الموارد البشرية

رئيس قسم الملفات

مسئول الكمبيوتر

١٩/٤/٢٤

«أى كسفا أو شطب أو تعديل على هذا البيان يعتبر لغوا»

١٩٤١٢٤

٢٠١٩/٠٤/٢٤

تحريراً من / سيد رمضان
تصميم البرنامج/ عادل مصطفى رمضان

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Higher Education
TAIBAH UNIVERSITY
Code (039)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة
الرمز (٠٣٩)

إدارة أعضاء هيئة التدريس

بسم الله الرحمن الرحيم

SERVICE CERTIFICATE

شهادة خدمة

Name: Osama Saeed Ali Hendawy.
Nationality: Egypt.
Position: Associate Professor.
College of: Education.

الاسم : اسامه سعيد علي هنداوى.
الجنسية : مصري.
الوظيفة : أستاذ مشارك.
كلية : التربية .

To Whom it May Concern

إلى من يهمه الأمر:

Deanery, Academic Staff and Employees of Taibah University, Almadinah Almunawwarah hereby certifies that the above named person has been working under contract at the College of Education during the period from 06-10-2008 (06/10/1429) to 12-08-2013 (05-10-1434) : Associate Professor.

تقرر عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بأن الموضح اسمه وجنسيته أعلاه كان أحد المتعاقدين بكلية التربية وكان عمله بالجامعة خلال الفترة من ١٤٢٩/١٠/٠٦ هـ الموافق ٢٠٠٨/١٠/٠٦ م وحتى ١٤٣٤/١٠/٠٥ هـ الموافق ٢٠١٣/٠٨/١٢ م على وظيفة أستاذ مشارك.

His contract has not been renewed at hes/her own request.

وقد انتهت خدماته بناء على إستقالته.

He has been given this certificate at his own request

وقد أعطيت هذه الشهادة بناءً على طلبه.

عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

د. عبدالعزيز بن محمد كابلج

DR. Abdulaziz bin Mohammed cablee
Dean, Academic Staff and Employees



الرقم : التاريخ : المشفوعات :