

## السيرة الذاتية

الاسم: أ.د/ حنان بنت سرحان عواد عودة النمري

رقم الهوية الوطنية: 1009207281

البريد الإلكتروني: dr\_alnemari208@yahoo.com

hsnemari@uqu.edu.sa

dhs\_100@hotmail.com

الجوال: 0554507175

جهة العمل: جامعة أم القرى -كلية التربية - قسم مناهج وطرق التدريس.

الدرجة العلمية: أستاذ (بروفيسور) المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (بالدرجة

(15

1. عملت معلمة في المرحلة الابتدائية لمدة عشر سنوات.
2. حصلت على درجة البكالوريوس من جامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي عن طريق التفرغ الجزئي عام 1411 هـ بتقدير ممتاز.
3. نقلت بعدها خدماتها إلى المرحلة الثانوية، وعملت بالتدريس فيها لمدة عام واحد.
4. عملت معيدة في جامعة أم القرى-كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس عام 1414 هـ.
5. حصلت على الماجستير في المناهج وطرق التدريس اللغة العربية عام 1417 هـ، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى وعنوان البحث: مطالب إعداد معلمة القراءة للمبتدئات في ضوء آراء المتخصصات في إعداد معلمة العربية للمرحلة الابتدائية والمشرفات التربويات على تعليمها.
6. حصلت درجة الدكتوراه من جامعة أم القرى / كلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق التدريس بتقدير ممتاز؛ مع التوجيه بطبع الرسالة وعنوانها: أثر استخدام الحاسب الآلي في إكساب الطالبات الملمات مهارات تدريس اللغة العربية وفي اتجاهاتهن نحو استخدامه مستقبلاً.
7. حصلت على جائزة سمو الأميرة الجوهرة حرم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله للتفوق العلمي عام 1425 هـ.
8. أشرفت على مكتب التربية العملية بجامعة أم القرى في فترتين مختلفتين، وأشرفت على مركز الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم في ذات الجامعة لمدة سنة.
9. العضوية في اللجان العلمية: عضوة دائمة في جمعية أم القرى الخيرية بمكة، عضوة سابقة في الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، عضوة سابقة في جمعية القراءة والمعرفة، عضوة سابقة في اللجنة الثقافية بالنادي الثقافي الأدبي بمكة.
10. أشرفت على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة لكلية التربية/قسم المناهج وطرق التدريس داخل الجامعة وخارجها.
11. ناقشت العديد من رسائل الماجستير المقدمة لكلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس داخل الجامعة وخارجها.
12. محكّمة دولية لبحوث الترقية في مجال المناهج وطرق تعليم اللغة العربية.
13. شاركت في البرنامج الوطني للتطوير الشامل لمناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية، في مراجعة مقررات لغتي، لغتي الجميلة، لغتي الخالدة.
14. شاركت في اللقاء التحضيري لتعليم اللغة الصينية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
15. لها بيت خبرة (جاهز) للتدقيق اللغوي والمراجعة المنهجية للبحوث العلمية والأعمال الأكاديمية.
16. مدقّقة لغوية للبحوث العلمية في جميع التخصصات العلمية.
17. لها ثلاث كتب منشورة، بعنوان: (تدريس مهارات اللغة العربية- الإجراءات والأساليب) (فصول في تدريس اللغة العربية) (الدليل الإجرائي لكتابة البحوث العلمية في العلوم الإنسانية)
18. عملت كمستشارة للتدقيق اللغوي في شركة وادي مكة التابع لجامعة أم القرى بمكة.

19. لها العديد من الكتب تحت الطباعة: (المدخل إلى البحوث العلمية في العلوم الإنسانية/ الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية/ مناهج التعليم / المدخل إلى طرق التدريس العامة)
20. لها العديد من البحوث المنشورة في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، ومجال البحث العلمي. منها: رسالة الدكتوراه: أثر استخدام الحاسب الآلي في إكساب الطالبات المعلمات مهارات تدريس اللغة العربية وفي احتياجاتهن نحو استخدامه في التدريس. رسالة الماجستير: مطالب إعداد معلمة القراءة للمبتدئات في ضوء آراء المتخصصات في إعداد معلمة العربية للمرحلة الابتدائية والمشرفات التربويات على تعليمها. الكفايات اللازمة لمشرف الكلية على تعليم اللغة العربية، تقويم أداء معلمة اللغة العربية في تدريس النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية. الاحتياجات التدريبية المهنية اللازمة لمعلمة اللغة العربية في ضوء متغيرات العصر ومستجداته. المقررات التربوية لطالبات كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى في ضوء معايير الجودة الشاملة. فاعلية استخدام معلمات اللغة العربية مراكز مصادر التعلم في اكتساب تلميذات الصف الأول الثانوي العلاقات النحوية البلاغية من خلال النصوص الأدبية. المضامين الثقافية والأساليب الأدبية في مقرر القراءة العربية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية. واقع استخدام ملف الإنجاز (البورتفوليو) في تقويم أداء معلمات اللغة العربية في العاصمة المقدسة. إعداد البحوث العلمية في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية في ضوء المهارات البحثية اللازمة في كلية التربية بجامعة أم القرى -دراسة تحليلية ورؤية تطويرية- مدى استخدام أنماط ومتطلبات التعليم الإلكتروني في برنامج الإعداد التربوي لمعلمة اللغة العربية بجامعة أم القرى. أثر استخدام حقيبة تعليمية قائمة على استراتيجية التساؤل الذاتي وأساليب التقويم الأصيل في تنمية مهارات التدقيق الأدبي والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول الثانوي. فاعلية برنامج إذاعي قائم على بعض الأنشطة اللغوية غير الصفية في تنمية مهارات التواصل اللغوي الشفوي ومهارة اتخاذ القرار لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة. مهارات إعداد البحوث التربوية، فاعلية استخدام استراتيجية كيجن في تنمية مهارا ت التدقيق الأدبي.
21. اجتازت العديد من الدورات التدريبية مثل: دورة برنامج الحزم الإحصائية spss بامتياز، من مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في جامعة أم القرى، ودورة المايكرو سوفت باور بوينت بامتياز، ودورة الفوتوشوب؛ من مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في جامعة أم القرى، ودورة قياس النجاحات وحل المشكلات من جامعة أم القرى، والمقدمة من معهد الإدارة العامة، ودورة إدارة الأزمات من جامعة أم القرى، والمقدمة من معهد الإدارة العامة، ودورة البرنامج المتكامل لإعداد المدربين، من مركز الجودة التطوير الجامعي بجامعة أم القرى، ودورة دمج مهارات التفكير في المقررات الدراسية، من مركز الجودة التطوير الجامعي بجامعة أم القرى، ودورة التخطيط الاستراتيجي ضمن فريق كلية التربية في فندق رمادا- الهدا. مع خبراء الجودة والتخطيط الاستراتيجي، إعادة دورة التخطيط الاستراتيجي في معهد الإدارة العامة بالرياض، دورة إعداد المدرب المحترف TOT مع المدرب الخبير أ.م. سمير بنتن 1441هـ
22. قدمت العديد من الدورات التدريبية، منها: دورة كيف تكوين مستمعة جيدة (لطالبات البكالوريوس بجامعة أم القرى، ضمن أنشطة عمادة شئون الطالبات، ودورة الأهداف التعليمية لمعلمات المدارس الخاصة بمكة، ودورة بعنوان: "مهارات إعداد الخطة البحثية"، ضمن مبادرات التطوع في جائحة كورونا) لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى، وتمت إعادتها مرة ثانية بطلب من المستفيدين، ودورة تدريبية بعنوان: "كتابة الهمزة في اللغة العربية" ضمن مبادرات التطوع في جائحة كورونا) لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى، دورتين تدريبية لمعلمات التعليم العام في المملكة العربية السعودية لبرنامج التدريب الصيفي-التنمية المهنية للمعلمين- وزارة التعليم (الأولى بعنوان: "مهارات إعداد البحوث العلمية"، والثانية بعنوان: إدارة الموقف التعليمي-أسس نظرية ومواقف تطبيقية-
23. شاركت في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية، منها: المشاركة ببحث في الملتقى الأول للتربية العملية كلية التربية - جامعة أم القرى، المشاركة ببحث في مؤتمر القراءة والمعرفة، كلية التربية جامعة عين شمس 1428هـ، المشاركة ببحث في مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية

التربية- جامعة عين شمس 1428هـ، المشاركة ببحث في ، المشاركة ببحث في مؤتمر البحث العلمي في الجامعات الإسلامية الواقع والتطلعات الجامعة الماليزية 1430هـ، كوالالمبور، حضور مؤتمر التطور التكنولوجي آفاق وتطلعات فاس- المغرب 1431هـ، شاركت بورقة عمل في ندوة إعداد معلم التعليم العام كلية التربية- جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض، بعنوان (إعداد معلم التعليم العام بين الواقع والمأمول) في الرياض 1434هـ جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المشاركة بورقة عمل في تطوير المهارات والقيم لهيئة تطوير التعليم العام في الرياض عام 1436هـ، حضور مؤتمر التعليم الولايات المتحدة الأمريكية- لاس فيغاس 1436هـ، المشاركة بورقة عمل في مؤتمر تطوير البحث العلمي في البحرين 1437هـ، والمشاركة بورقة عمل في مؤتمر تطوير البحث العلمي في التعليم العالي في الشارقة عام 1439هـ، تقديم محاضرة في ملتقى الفهم القرآني لإدارة تعليم القرى بعنوان: (الفهم القرآني مستوياته ومهاراته).

والله الموفق