

السيرة الذاتية

الاسم: أ.د/ حنان بنت سرحان عواد عودة النمري

رقم الهوية الوطنية: (١٠٠٩٢٠٧٢٨١)

البريد الإلكتروني:

dr_alnemari208@yahoo.com

hsnemari@uqu.edu.sa

dhs_100@hotmail.com

الجوال: (٠٥٥٤٥٠٧١٧٥)

جهة العمل: جامعة أم القرى - كلية التربية - قسم مناهج وطرق التدريس.

الدرجة العلمية: أستاذ (بروفيسور) المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (بالدرجة ١٥)

١. عملت معلمة في المرحلة الابتدائية لمدة عشر سنوات.
٢. حصلت على درجة البكالوريوس من جامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي عن طريق التفرغ الجزئي عام ١٤١١هـ بتقدير ممتاز.
٣. نقلت بعدها خدماتها إلى المرحلة الثانوية، وعملت بالتدريس فيها لمدة عام واحد.
٤. عملت معيدة في جامعة أم القرى - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس عام ١٤١٤هـ.
٥. حصلت على الماجستير في المناهج وطرق التدريس اللغة العربية عام ١٤١٧هـ، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى وعنوان البحث: مطالب إعداد معلمة القراءة للمبتدئات في ضوء آراء المتخصصات في إعداد معلمة العربية للمرحلة الابتدائية والمشرفات التربويات على تعليمها.
٦. حصلت درجة الدكتوراه من جامعة أم القرى / كلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق التدريس بتقدير ممتاز؛ مع التوجيه بطبع الرسالة وعنوانها: أثر استخدام الحاسب الآلي في إكساب الطالبات المعلمات مهارات تدريس اللغة العربية وفي اتجاهات نحو استخدامه مستقبلاً.
٧. حصلت على جائزة سمو الأميرة الجوهرة حرم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله للفتوى العلمي عام ١٤٢٥هـ.
٨. أشرفت على مكتب التربية العملية بجامعة أم القرى في فترتين مختلفتين، وأشرفت على مركز الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم في ذات الجامعة لمدة سنة.
٩. العضوية في اللجان العلمية: عضوة دائمة في جمعية أم القرى الخيرية بمكة، عضوة سابقة في الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، عضوة سابقة في جمعية القراءة والمعرفة، عضوة سابقة في اللجنة الثقافية بالنادي الثقافي الأدبي بمكة، وعضوة في جمعية يسر للتنمية الأسرية في مكة المكرمة، عضوة في العديد من اللجان بجامعة أم القرى.

١٠. أشرفت على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة لكلية التربية/قسم المناهج وطرق التدريس داخل الجامعة وخارجها.
١١. ناقشت العديد من رسائل الماجستير المقدمة لكلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس داخل الجامعة وخارجها.
١٢. محكّمة دولية لبحوث الترقية في مجال المناهج وطرق تعليم اللغة العربية، وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
١٣. شاركت في البرنامج الوطني للتطوير الشامل لمناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية، في مراجعة مقررات لغتي، لغتي الجميلة، لغتي الخالدة.
١٤. شاركت في اللقاء التحضيري لتعليم اللغة الصينية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
١٥. لها بيت خبرة(جاهز) للتدقيق اللغوي والمراجعة المنهجية للبحوث العلمية والأعمال الأكاديمية.
١٦. مدقّقة لغوية للبحوث العلمية في جميع التخصصات العلمية.
١٧. عملت كمستشارة للتدقيق اللغوي في شركة وادي مكة التابع لجامعة أم القرى بمكة.
١٨. مدققة لغوية لتقارير جامعة أم القرى التابعة لوكالة التطوير والجودة النوعية.
١٩. لها أربع كتب منشورة، بعنوان: (تدريس مهارات اللغة العربية- الأساليب والإجراءات) (فصول في تدريس اللغة العربية) (الدليل الإجرائي لكتابة البحوث العلمية في العلوم الإنسانية) (البحث العلمي في العلوم الإنسانية).
٢٠. شاركت في تأليف كتاب(معايير تصميم كتاب اللغة العربية المدرسي) ضمن أنشطة مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.
٢١. لها العديد من الكتب تحت الطباعة: (مناهج التعليم/ قضايا ومشكلات في تعليم اللغة العربية/المدخل إلى طرق التدريس العامة)
٢٢. شاركت في بناء مقياس اقرأ للناطقين بغير العربية، ضمن مشروعات شركة وادي مكة التابع لجامعة أم القرى.
٢٣. لها العديد من البحوث المنشورة في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، ومجال البحث العلمي. منها: رسالة الدكتوراه: أثر استخدام الحاسب الآلي في إكساب الطالبات المعلمات مهارات تدريس اللغة العربية وفي احتياجتهن نحو استخدامه في التدريس. رسالة الماجستير: مطالب إعداد معلمة القراءة للمبتدئات في ضوء آراء المتخصصات في إعداد معلمة العربية للمرحلة الابتدائية والمشرفات التربويات على تعليمها. الكفايات اللازمة لمشرف الكلية على تعليم اللغة العربية، تقويم أداء معلمة اللغة العربية في تدريس النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية. الاحتياجات التدريبية المهنية اللازمة لمعلمة اللغة العربية في ضوء متغيرات العصر ومستجداته. المقررات التربوية لطالبات كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى في ضوء معايير الجودة الشاملة. فاعلية استخدام معلمات اللغة العربية مراكز مصادر التعلم في اكتساب تلميذات الصف الأول الثانوي العلاقات النحوية البلاغية من خلال النصوص الأدبية. المضامين الثقافية والأساليب الأدبية في مقرر القراءة العربية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية. واقع استخدام ملف الإنجاز (البورتفوليو) في تقويم أداء معلمات اللغة العربية في العاصمة المقدسة. إعداد البحوث العلمية في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية في ضوء المهارات البحثية اللازمة في كلية التربية بجامعة أم القرى -دراسة تحليلية ورؤية تطويرية- مدى استخدام أنماط ومتطلبات التعليم الإلكتروني في برنامج الإعداد التربوي لمعلمة اللغة العربية بجامعة أم القرى. أثر استخدام حقيبة تعليمية قائمة على استراتيجية التساؤل الذاتي وأساليب التقويم الأصيل في تنمية مهارات التدوق الأدبي والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول الثانوي. فاعلية برنامج إذاعي قائم على بعض الأنشطة اللغوية غير الصفية في تنمية مهارات التواصل اللغوي

الشفوي ومهارة اتخاذ القرار لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة. مهارات إعداد البحوث التربوية، فاعلية استخدام استراتيجية كيجن في تنمية مهارات التدوق الأدبي. فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التكامل بين نماذج التعلم البنائي في تنمية المفاهيم النحوية البلاغية من خلال النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية)

٢٤. اجتازت العديد من الدورات التدريبية مثل: دورة برنامج الحزم الإحصائية spss بامتياز، من مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في جامعة أم القرى، ودورة المايكرو سوفت باور بوينت بامتياز، ودورة الفوتوشوب؛ من مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في جامعة أم القرى، ودورة قياس النجاحات وحل المشكلات من جامعة أم القرى، والمقدمة من معهد الإدارة العامة، ودورة إدارة الأزمات من جامعة أم القرى، والمقدمة من معهد الإدارة العامة، ودورة البرنامج المتكامل لإعداد المدربين، من مركز الجودة التطوير الجامعي بجامعة أم القرى، ودورة دمج مهارات التفكير في المقررات الدراسية، من مركز الجودة التطوير الجامعي بجامعة أم القرى، ودورة التخطيط الاستراتيجي ضمن فريق كلية التربية في فندق رمادا- الهدا. مع خبراء الجودة والتخطيط الاستراتيجي، إعادة دورة التخطيط الاستراتيجي في معهد الإدارة العامة بالرياض، دورة إعداد المدرب المحترف TOT مع المدرب الخبير أ.م. سمير بنتن ١٤٤١هـ ، واجتياز منهجية التدريب عن بعد (٣٠) ساعة تدريبية في دورة مدير الجودة المعتمد في لين ٦ سيجما- الحزام الأسود، من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك عبد العزيز، واستحقاق وسام الجدارة بأعلى عائد تدريبي عام ١٤٤٢هـ، واجتياز البرنامج التدريبي التخصصي في التميز والابتكار في التعليم الرقمي (دورة الموارد التعليمية المفتوحة/دورة كيف تخصص التعليم الرقمي للمتعلمين/ ودورة استراتيجية التلعيب/ ودورة استراتيجية الصف المقلوب-الأسس والتقنيات) من عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة أم القرى (٢٠٢١).

٢٥. قدمت العديد من الدورات التدريبية، منها: دورة كيف تكوين مستمعة جيدة (لطلبات البكالوريوس بجامعة أم القرى، ضمن أنشطة عمادة شؤون الطالبات، ودورة الأهداف التعليمية لمعلمات المدارس الخاصة بمكة، ودورة بعنوان: "مهارات إعداد الخطة البحثية"، ضمن مبادرات التطوع في جائزة كورونا) لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى، وتمت إعادةتها مرة ثانية بطلب من المستفيدين، ودورة تدريبية بعنوان: "كتابة الهمزة في اللغة العربية" ضمن مبادرات التطوع في جائزة كورونا) لمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى، دورتين تدريبية لمعلمات التعليم العام في المملكة العربية السعودية لبرنامج التدريب الصيفي- التنمية المهنية للمعلمين- وزارة التعليم (الأولى بعنوان: "مهارات إعداد البحوث العلمية"، والثانية بعنوان: إدارة الموقف التعليمي- أسس نظرية ومواقف تطبيقية-

٢٦. شاركت في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية، منها: المشاركة ببحث في الملتقى الأول للتربية العملية كلية التربية - جامعة أم القرى، المشاركة ببحث في مؤتمر القراءة والمعرفة، كلية التربية جامعة عين شمس ١٤٢٨هـ، المشاركة ببحث في مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية- جامعة عين شمس ١٤٢٨هـ، المشاركة ببحث في ، المشاركة ببحث في مؤتمر البحث العلمي في الجامعات الإسلامية الواقع والتطلعات الجامعة الماليزية ١٤٣٠هـ، كوالالمبور، حضور مؤتمر التطور التكنولوجي آفاق وتطلعات فاس- المغرب ١٤٣١هـ، شاركت بورقة عمل في ندوة إعداد معلم التعليم العام كلية التربية- جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض، بعنوان (إعداد معلم التعليم العام بين الواقع والمأمول) في الرياض ١٤٣٤هـ جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المشاركة بورقة عمل في تطوير المهارات والقيم لهيئة تطوير التعليم العام في الرياض عام ١٤٣٦هـ، حضور مؤتمر التعليم الولايات المتحدة الأمريكية- لاس فيكاس ١٤٣٦هـ، المشاركة بورقة عمل في مؤتمر تطوير البحث العلمي في البحرين ١٤٣٧هـ، والمشاركة بورقة عمل في مؤتمر تطوير البحث العلمي في التعليم العالي في الشارقة عام ١٤٣٩هـ، تقديم محاضرة في ملتقى الفهم القرائي لإدارة تعليم القريات بعنوان: (الفهم القرائي مستوياته ومهاراته).

والله الموفق