



السيرة الذاتية C.V

للأستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

بيانات شخصية

عادل أبو العز أحمد سلامة	الاسم
استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ	الدرجة العلمية
جامعة المنوفية - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس.	جهة العمل
٠١٢٧٩٩٦٦٣٥٦	التليفون
aboualze@yahoo.com adel.salama@edu.menofia.edu.eg	البريد الالكتروني
٣٣ ش رمضان قتديل منشية المصطفى المنصورة - خلف كلية التربية النوعية	العنوان

المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	الكلية	التخصص
بكالوريوس العلوم والتربية	١٩٧٥م	جامعة المنصورة	كلية التربية	الكيمياء والطبيعة
الدبلوم الخاص	١٩٨١م	جامعة الزقازيق	كلية التربية	طرق تدريس كيمياء وطبيعة
الماجستير	١٩٨٣م	جامعة طنطا	كلية التربية	مناهج وطرق تدريس العلوم
الدكتوراه	١٩٨٨م	جامعة طنطا	كلية التربية	مناهج وطرق تدريس العلوم

التدرج الوظيفي

- ✍ مدرس ثانوي كيمياء وفيزياء بالتربية والتعليم بالدقهلية ١٩٧٥ .
- ✍ باحث ثان بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشعبة بحوث تطوير المناهج ومركز تطوير المناهج من ١٩٨٨ م .
- ✍ مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة المنوفية ١٩٩٠ م .
- ✍ أستاذ مساعد بكلية التربية للبنات العام الدراسي ١٩٩٣م / ١٩٩٨م بجازان التابعة لوكلية الكليات الجامعية .
- ✍ أستاذ مساعد " مشارك " بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية-جامعة المنوفية ١٩٩٦ .
- ✍ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية-جامعة المنوفية ٢٠٠٣ م .
- ✍ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس جامعة عمان العربية للدراسات العليا ٢٠٠٣ / ٢٠٠٦ م .
- ✍ أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بجامعة المنوفية ٢٠٠٦ م
- ✍ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية-جامعة المنوفية ٢٠٠٧ م حتى تاريخه .
- ✍ وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية من ٢٧ / ١٢ / ٢٠١٠ حتى ٢٠١٣ / ٧ / ٣١ .
- ✍ مدير مركز المخترعين من يونيه ٢٠١٣ بالجامعة حتي الآن .
- ✍ رئيس قسم التربية بجامعة الشارقة في العام الجامعي ١٠١٤ / ٢٠١٥ .
- ✍ استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم التربية بجامعة الشارقة من ستمبر ٢٠١٥
- ✍ استاذ مناهج وطرق تدريس بقسم العلوم الأساسية بكلية المجتمع جامعة الشارقة
- ✍ استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية بجامعة المنوفية ٢٠١٨ حتي الآن .

المهام العلمية

- مهمة علمية للمملكة المتحدة البريطانية ١٩٩٢ / ١٩٩٣م وتم عمل بحث أثناء المهمة على التلوث الكيميائي والتربية البيئية في كلية التربية جامعة برمنجهام.
- مهمة تدريبية على أساليب التدريس والوسائط المتعددة في تدريس العلوم لجامعة بتسبرج معهد الدراسات التربوية بالولايات المتحدة الأمريكية ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م ،

الأبحاث المنشورة في الفترة من ١٩٨٨ / ٢٠٢٤ م

- ١- تقييم تحصيل تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي بعد إعادة تنظيم السلم التعليمي واستطلاع رأى الميدان في النظام المعدل. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ١٩٨٩ م .
- ٢- التربية السكانية منهج مقترح للتعليم العام والفني. ندوة للتعليم والسكان التي نظمها المجلس القومي للسكان بالتعاون مع مكتب اليونسكو الاقليمي بالمنطقة العربية ديسمبر ١٩٨٩ م .
- ٣- إسهام نماذج الأسئلة التي أعدت من قبل الوزارة في تغيير أداء معلم العلوم. مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٠ م .
- ٤- دراسة واقع الوسائل التعليمية في بعض محافظات الجمهورية وعلاقتها بالمناهج المطورة. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ١٩٩٠ م .
- ٥- فهم الطلاب المعلمين لمعلومات التلوث البيئي المتضمنة في مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية العامة. رابطة التربية الحديثة، مؤتمر التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل يوليو ١٩٩١ م .
- ٦- دراسة تحليلية لمحتوى كتب الكيمياء في ضوء إستراتيجية تطوير التعليم في مصر . مؤتمر قضية التعليم في مصر ١٩٩٢ م .
- ٧- تحليل لمحتوى كتاب العلوم للصف الثالث الإعدادي في ضوء آراء المعلمين. مجلة كلية التربية- جامعة المنوفية، ١٩٩٢ م .
- ٨- دراسة تحليلية لمناهج التعليم الابتدائي في الدول المتقدمة أمريكا، وانجلترا، وفرنسا، وألمانيا. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ١٩٩٢ م . تم عرضها في المؤتمر الدولي لتطوير المناهج الدراسية بمرحلة التعلم الابتدائي مارس ١٩٩٣ م بحث قومي .
- ٩- Chemical Pollution and Environmental Education، مجلة كلية التربية المنوفية ١٩٩٣ م ، وهذه الدراسة أجريت بمدارس برمنجهام في فترة المهمة العلمية وتم نشرها بمجلة دورية كلية التربية بجامعة برمنجهام، ونشرت في مجلة كلية التربية بالمنوفية.
- ١٠- وعى طلاب مراحل التعليم العام في مصر بالتلوث الكيميائي والتربية البيئية، مجلة كلية التربية المنوفية ١٩٩٤ م .
- ١١- اكتساب طلاب المرحلة الثانوية لمفاهيم الطاقة النووية والنشاط الاشعاعي، مجلة كلية التربية المنوفية ١٩٩٤ م .
- ١٢- اتجاهات طلاب التعليم العام نحو الكوارث الطبيعية، جمعية المناهج وطرق التدريس ١٩٩٥ م.

- ١٣- فعالية إستراتيجية التنظيم المعرفي على التحصيل والاتجاهات نحو الكوارث الطبيعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية المنوفية ١٩٩٧ م .
- ١٤- تأثير وحدة في كيمياء الهواء والبيئة على الاتجاهات والمعرفة الوظيفية والتحصيلية لمفاهيم التلوث الكيميائي لدى طلاب كليات الهندسة. جمعية المناهج وطرق التدريس ١٩٩٨ م .
- ١٥- واقع مناهج الفيزياء في المرحلة الثانوية في ضوء مقتضيات القرن الحادي والعشرين في العالم العربي. مجلة التربية العلمية فبراير ١٩٩٩ م .
- ١٦- التربية الصحية ومناهج العلوم في مراحل التعليم العام في مصر. المؤتمر العلمي الدوري بالاشتراك مع الجمعية المصرية لجراحي المخ والأعصاب. يونيه ١٩٩٩ م .
- ١٧- منهج مقترح في العلوم العامة لمرحلة التعليم الابتدائي في ضوء التسارع المعرفي ومتطلبات القرن الحادي والعشرين. الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الثالث مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرين رؤية مستقبلية يوليو ١٩٩٩ م .
- ١٨- الطفل الموهوب في المجتمع العربي بين الاكتشاف والرعاية في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين. مؤتمر الطفل الموهوب استثمار للمستقبل نوفمبر ١٩٩٩، الجمعية البحرينية لتنمية الطفولة، البحرين .
- ١٩- الثقافة العلمية لدى الطلاب المتفوقين وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مجال الرحلات العلمية. المؤتمر العلمي الرابع للتربية العلمية للجميع ٣١ يوليو- أغسطس ٢٠٠٠، الاسماعلية .
- ٢٠- تصور مقترح لمناهج العلوم للفائقين استثمار لمستقبل تربوي أفضل في العالم العربي. المؤتمر العلمي الثاني لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان، الأردن، ٣١ أكتوبر -٢ نوفمبر ٢٠٠٠ .
- ٢١- فعالية استخدام المدخل التكاملي في تدريس منهجي اللغة العربية والعلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، ٢٠٠١ .
- ٢٢- أثر استخدام إستراتيجية تدريسية قائمة على خرائط المفاهيم وحل المشكلات على تنمية الاتجاهات واستيعاب مفاهيم الطاقة النووية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة القراءة والمعرفة يناير ٢٠٠٢ .
- ٢٣- أثر استخدام الأنشطة العلمية في العلوم لتنمية بعض عمليات العلم لتلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة العربية للموهبة والتفوق، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين الأردن. أغسطس ٢٠٠٢ .
- ٢٤- فعالية إستراتيجية تدريسية قائمة على تجهيز ومعالجة المعلومات للمفاهيم العلمية لتنمية التفكير الابداعي في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد ٥٠ سبتمبر ٢٠٠٢ .

- ٢٥- استخدام مدخل التدريس الإيضاحي في تدريس وحدة مقترحة في التربية البيئية على اكتساب المفاهيم والاتجاهات البيئية لطلاب التعليم الابتدائي بكليات التربية. مجلة التربية العلمية، العدد ٢، المجلد الخامس ٢٠٠٢ . ٢٦
- ٢٦- رؤية مستقبلية لتنمية المفاهيم والتفكير واتخاذ القرار في مناهج العلوم للطلبة المتميزين في الوطن العربي، المؤتمر العلمي الاقليمي للموهبة في الفترة من ٢٦- ٣٠ / ٨ / ٢٠٠٦ - جدة - السعودية .
- ٢٧- ندوة في مجلة عالم الغد-مجلة الكترونية - النمسا. العولمة وتغير المناهج التربوية في العالم العربي - الواقع والتداعيات- المشاركة ٢٠٠٥
- ٢٨- برنامج مقترح لعلاج صعوبات التعلم في العلوم في مدرسة المستقبل. المؤتمر الدولي الثاني كلية التربية بوسعيد فبراير ٢٠٠٩ .
- ٢٩- مناهج العلوم في ضوء توجهات الاقتصاد المعرفي " رؤية مستقبلية " المؤتمر الدولي ٨ / ٩ مايو ٢٠١٢ / جامعة الاسراء ، الاردن .
- ٣٠- عادل ابو العز \$ ياسين علي محمد . فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس وحدة " البيئة والانظمة البيئية" في تنمية مهارات التفكير المنظومي والوعي بسبل ادارة مشكلات التلوث البيئي لدي طالبات الصف الثاني الثانوي بمديرية النادرة . مجلة البحوث البيئية والطاقة ، جامعة المنوفية ٢٠١٣ .
- ٣١- ورقة عمل التخطيط المستقبلي لمناهج العلوم . المؤتمر الدولي للموهوبين والمتفوقين مايو قسم التربية الخاصة ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠١٤ .
- ٣٢ . دور تدريس العلوم في تعديل سلوك الطلاب نحو التعامل مع البيئة وايجاد حلول لقضاياها . مجلة البحوث البيئية والطاقة ، جامعة المنوفية العدد الثاني ٢٠١٤
- ٣٣ . هبه نور \$ عادل ابو العز . استراتيجيات مخطط البيت الدائري علي تنمية مهارات عمليات العلم الاساسية في العلوم لطالبة المرحلة الاعدادية . مجلة القراءة والمعرفة ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عين شمس ٢٠١٤ .
- ٣٤ . عادل ابو العز & عبد الناصر . تمكن طلبة الصف الاول الثانوي من المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المنهج المطور بالمملكة العربية السعودية مجلة التربية العلمية ، المجلد السابع عشر ، العدد الخامس ٢٠١٤ .
- ٣٥ . عادل ابو العز . برنامج مستقبلي في مناهج العلوم للطلبة الموهوبين والمتفوقين في مجتمع المعرفة بدولة الإمارات العربية . مجلة الطفولة العربية بالكويت العدد ٧٥ يونية ٢٠١٨ .

٣٦ . عادل ابو العز . أثر برنامج قائم علي خرائط المفاهيم الرقمية لتنمية بعض مهارات التفكير في الفيزياء لدي طلاب المرحلة الثانوية . مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠٢١ العدد الرابع .

٣٧ . أثر برنامج مقترح في الكيمياء قائم علي أنشطة STEAM في تنمية الممارسات العلمية لطلبة المرحلة الثانوية . مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠٢٢ مشترك .

٣٨ . أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في اكتساب مهارات حل المسائل الفيزيائية لدي طلاب المرحلة الثانوية . مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ٢٠٢٢ مشترك .

٣٩ . فاعلية استخدام إستراتيجية الصف المقلوب في تنمية مهارات الأستقصاء العلمي في الفيزياء لدي طلبة المرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية ديسمبر ٢٠٢٢ ، مشترك .

٤٠ . عادل ابو العز وآخرون . دراسة مقارنة في مستوى الثقافة العلمية لطلبة التعليم الجامعي في جامعتين مصرية وعربية . المجلة المصرية للتربية العلمية ، المجلد ٢٦ ، ٣ ، يوليو ٢٠٢٣ .

الأشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه وتم منح

الدرجة في الفترة من ١٩٩٠ / ٢٠٢٤

١- نوال عبد العليم عبد القادر: فاعلية المدخل البيئي في تنمية بعض المفاهيم والاتجاهات المرتبطة بالمشكلة السكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير ١٩٩٤.

٢- محمد عباس عبد النبي البطل: فعالية أسلوب أوراق العمل في تدريس مقرر تكنولوجيا المعادن وعلاقته بالتحصيل وتنمية بعض المهارات العلمية لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير ١٩٩٤.

٣- آمال مسعد سيد أحمد: أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي والوسائط التعليمية على معدل الكسب في تحصيل التلاميذ لوحدة في الكيمياء المقررة على الصف الثاني الثانوي. كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٣ ماجستير .

٤- سحر محمد حسنى إبراهيم: بناء وحدة في الكيمياء البيئية وقياس أثرها على تحصيل شعبة التعليم الابتدائي واتجاهاتهم نحو البيئة. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير ١٩٩٥ .

٥- أشرف نبوى عبد غنيم: أثر النشاط التعليمي الحر لنوادي العلوم على تنمية مهارات التفكير العلمي والمهارات العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٠ ماجستير

٦- عصام شوقى شبل: برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات إنتاج بعض النماذج التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠١ ماجستير .

- ٧- حمدي اسماعيل شعبان: برنامج مقترح لتطوير تدريس الكيمياء لتنمية التفكير العلمي والاتجاهات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، جامعة المنوفية، دكتوراه ١٩٩٥ .
- ٨- محمد يحيى مشرف: أثر التفاعل بين كل من أسلوب التدريس والأسلوب المعرفي على تنمية المهارات والتحصيل الدراسي في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة. كلية التربية، جامعة المنوفية دكتوراه ١٩٩٥ .
- ٩- سمية عبد الحميد إسماعيل: برنامج مقترح لتنظيم المفاهيم العلمية في رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية وفعاليتها على التحصيل والتفكير العلمي. كلية التربية، جامعة المنوفية ، دكتوراه ١٩٩٥
- ١٠- سمية محمود ربيع: برنامج مقترح لإعداد معلمي العلوم للتلاميذ المعاقين عقليا على أساس الكفايات. كلية التربية، جامعة المنوفية ، دكتوراه ١٩٩٥ .
- ١١- نوال عبد العليم عبد القادر: فاعلية إستراتيجية تدريسية مقترحة لمعالجة المعلومات لتنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، دكتوراه ٢٠٠١
- ١٢- حنان محمود رضوان: برنامج مقترح لتنمية التصور الشكلي ومهارات التفكير العليا في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، دكتوراه ، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٢ .
- ١٣- ميشيل حجازين : أثر استخدام المنحى البياني القائم على الأنشطة العلمية في تدريس العلوم على التحصيل والاتجاهات العلمية لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن. دكتوراه ٢٠٠٦ .
- ١٤- سمير عيد الخريسات: أثر تدريس وحدة دراسية وفق منحى الفروع المتداخلة واستخدام كل دورة التعلم وأشكال(V) من اكتساب المفاهيم الفيزيائية. دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ١٥- محمد عبد الرزاق حياصات: أثر طريقتي الأنشطة العلمية والمنظم المتقدم في اكتساب مهارات حل لمسائل الفيزيائية والتفكير الناقد والتحصيل لدى طلبة المرحلة الجامعية المتوسطة. دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ١٦- وليد عبد الكريم صوافطة: أثر التدريس بطريقة حل المشكلات والخرائط المفاهيمية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الابداعي والاتجاهات العلمية لدى الطلبة. ٢٠٠٥ .
- ١٧- منذر بشارة سويلمين: أثر التدريس بطريقتي التعلم التعاوني وحل المشكلات في تغير المفاهيم الفيزيائية البديلة واكتساب المفاهيم وعمليات العلم لطلبة التعلم الصناعي. دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ١٨- رلى مصطفى اليوسف: أثر إستراتيجيتين قائمتين على حل المشكلات في اكتساب طلبة المرحلة الأساسية للمفاهيم الوقائية والاتجاهات الصحية. دكتوراه. ٢٠٠٥ .
- ١٩- خالد عارف كنعان: تقييم واقع التربية العلمية للصفوف من الخامس إلى الثامن في ضوء المعايير القومية الأمريكية للتربية العلمية. دكتوراه. ٢٠٠٥ .
- ٢٠- غسان يوسف قطيط: أثر ثلاث استراتيجيات تدريسية قائمة على تنظيم المحتوى وحل المشكلات والاكتشاف الموجه في اكتساب طلبة المرحلة الأساسية في الأردن المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير العليا. دكتوراه ٢٠٠٥ .

- ٢١- عبد المعطى صافى: أثر تدريس محتوى مصمم وفق معايير عالمية للتربية العلمية فى تنمية الثقافة العلمية والتحصيل لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه ٢٠٠٤ .
- ٢٢- عبد الله مصطفى جرادات: فاعلية برنامج اقتراني قائم على المشكلات العامة والمرتبطة بالمحتوى العلمي فى تنمية التفكير الابداعى والناقد لدى الطلاب المتفوقين. دكتوراه ٢٠٠٦ .
- ٢٣- محمد محسن خشان: أثر نموذج تعليمي قائم على منحى العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة فى تنمية الثقافة العلمية لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسى من ذوى أنماط التعليم المختلفة. دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ٢٤- شاهر ربحى عليان: أثر المنحى المنظومى فى اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير العلمى لدى طلبة المرحلة الجامعية فى الأردن. دكتوراه ٢٠٠٧ .
- ٢٥- محمد حسن الربابعة : فاعلية استراتيجيتى الموديلات والاستقصاء القائم على الإلتقان فى اكتساب المفاهيم الكيميائية لطلبة المرحلة الثانوية فى الأردن . دكتوراه ٢٠٠٦ .
- ٢٦- نجوى عبد الله الدقس: دراسة مقارنة لأثر النماذج والخرائط المفاهيمية الشبكية فى اكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعمليات العلم لطلبة المرحلة الأساسية . دكتوراه ٢٠٠٦ .
- ٢٧- سلمان العليمات: أثر استخدام أنموذج قائم على ما وراء المعرفة من خلال العروض العلمية فى اكتساب المفاهيم الكيميائية والتفكير العلمى لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه ٢٠٠٦ .
- ٢٨- هاشم هزاع المحاميد: أثر نموذج قائم على حل المشكلات والمزوجة والمشاركة ووقت الانتظار فى اكتساب المفاهيم العلمية ومهارات التفكير العلمى لدى طلبة المرحلة الأساسية . دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ٢٩- سامى محمد سرحان: أثر استراتيجيتى الاستقصاء الموجه والحر فى اكتساب طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم الكيميائية فى الأردن. ماجستير ٢٠٠٦ .
- ٣٠- محمد سليم محمود: أثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات فى تنمية مهارات التفكير الناقد والمفاهيم البيولوجية والاتجاهات نحو الأحياء لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه ٢٠٠٥ .
- ٣١- هشام انور غانم : فاعلية برنامج علاجي لصعوبات التعلم الشائعة فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . كلية التربية جامعة المنوفية ماجستير ٢٠٠٤ .
- ٣٢- عبد لله مهدي عبد الحميد . تطوير وحدة فى العلوم فى ضوء المعايير القومية وأثرها فى إكساب المفاهيم العلمية. المنوفية ماجستير، ٢٠٠٩ .
- ٣٣- بسمة وجيه ابو السعود . فاعلية إستراتيجية تدريسية قائمة علي نظرية الذكاءات المتعددة فى إكساب المفاهيم العلمية وعمليات العلم الأساسية لطلبة المرحلة الإعدادية . ماجستير المنوفية ٢٠٠٩ .
- ٣٤- عصام شوقي شبل . فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتوظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم قائم علي نظرية روجرز .دكتوراه ٢٠٠٤ المنوفية.
- ٣٥- جاكلين بشرى جرجس : اثر استخدام بعض استراتيجيات ماوراء المعرفة لتنمية مهارات حل المشكلة واكتساب المفاهيم الفيزيائية ، ماجستير ٢٠٠٩ المنوفية .

- ٣٦- مصطفى محمد جاد موسى : برنامج مقترح في العلوم لتنمية المهارات الحياتية والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية للمعاقين بصريا في ضوء أهداف التربية الوقائية ،دكتوراه ٢٠١٠ المنوفية
- ٣٧- ياسين على محمد : فاعلية الإحداث المتناقضة وحل المشكلات في اكتساب طلبة المرحلة الثانوية بعض المفاهيم البيئية ومهارات اتخاذ القرار نحو بعض القضايا البيئية المعاصرة ، دكتوراه ٢٠١٠ المنوفية .
- ٣٨- عماد ابو سريع حسين : فاعلية استخدام الكتاب الالكتروني في تنمية بعض مهارات الرسم الفني لطلبة المدرسة الثانوية الصناعية ، دكتوراه ٢٠١١ .
- ٣٩- رحاب حامد محمد : اثر استخدام العرض العملي القائم علي حل المشكلات مفتوحة النهاية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد لتلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير ٢٠١١ .
- ٤٠- ايمن محمد عمار : إستراتيجية قائمة علي الحوار والمناقشة ووقت الانتظار لاكتساب المفاهيم البيولوجية وتنمية مهارات التفكير العليا لطلبة المرحلة الثانوية . دكتوراه ٢٠١٣ .
- ٤١- انتصار سعيد نصار : فاعلية دورة التعلم في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية الاتجاه نحو الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي . ماجستير ٢٠١٢ .
٤٢. محمود حامد علي : اثر التفاعل بين النموذج الاستقصائي والخرائط العقلية في إكساب المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير الناقد لطلبة المرحلة الثانوية .دكتوراه ٢٠١٤
- ٤٣ . هبه نور. أثر استخدام استراتيجية مخطط البيت الدائري علي تنمية مهارات عمليات العلم الاساسية في العلوم لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية . ماجستير ٢٠١٤ ، كلية التربية جامعة المنوفية .
- ٤٤ . سحر طعيمة. استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب كوست لتنمية عمليات العلم والمفاهيم العلمية لطلبة المرحلة الاعدادية ، ماجستير ، ٢٠١٤ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٤٥ . ولاء اسماعيل يوسف عفيفي : فاعلية استراتيجيتي خرائط التفكير والنماذج العلمية في تنمية مفاهيم الكيمياء النووية ومهارات التفكير العليا لدي طلاب المرحلة الثانوية . دكتوراه ٢٠١٤ .
- ٤٦ . بسمه وجيه ابو السعود : أثر استخدام منحي ورش العمل في تدريس الكيمياء علي تنمية مهارات التفكير الناقد وتنظيم المعرفة العلمية لطلبة المرحلة الثانوية ، دكتوراه ٢٠١٤ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية
- ٤٧ . سوزان سراج ، برنامج قائم علي المعمل الافتراضي لمعالجة صعوبات تعلم العلوم وتنمية مهارات التفكير لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية ، دكتوراه ، ٢٠١٤ كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٤٨ . شيماء عبد الفتاح الدسوقي : فاعلية وحدة مطورة علي معايير الجودة الشاملة في العلوم علي تنمية المفاهيم العلمية ومهارات عمليات العلم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية . ماجستير تسجيل ٢٠١٢ .

- ٤٩- ولاء اسماعيل يوسف عفيفي : فاعلية استراتيجيتي خرائط التفكير والنماذج العلمية في تنمية مفاهيم الكيمياء النووية ومهارات التفكير العليا لدي طلاب المرحلة الثانوية . دكتوراه ٢٠١٤ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٥٠ . سمر عبد الحميد السيد المرسى : فعالية برنامج قائم علي التعلم المدمج لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الكيميائية لدي طلبة المرحلة الثانوية . ماجستير ٢٠١٥ التربية جامعة المنوفية .
- ٥١ . مها علام عبد الرحمن . فاعلية استراتيجية التعلم المدمج في تدريس الفيزياء علي تنمية مهارات الخيال العلمي لدي طلاب المرحلة الثانوية . ماجستير ٢٠١٥ كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٥٢ . محمد محمود القاضي . أثر الدمج بين الاكتشاف الموجه والتعلم الالكتروني في تنمية مهارات حل المشكلات الفيزيائية لطلبة المرحلة الثانوية . ماجستير ٢٠١٥ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٥٣ . سمر صلاح عبد العزيز سيف . برنامج قائم علي المحاكاة الالكترونية لتنمية المفاهيم الكيميائية وعمليات العلم لطلبة المرحلة الثانوية . ماجستير ٢٠١٥ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٥٤ . محمد سعيد بسيوني الربعي . فاعلية استخدام المعمل الافتراضي القائم علي الاكتشاف الموجه في تنمية بعض المفاهيم الكيميائية ومهارات التفكير لدي طلاب المرحلة الثانوية . دكتوراه ٢٠١٥ ، المنوفية .
- ٥٥ . محمد سعيد حسن عبد الحميد . برنامج قائم علي مشروع أنتل " التعليم المستمر " في تنمية مهارات التفكير العليا والثقافة العلمية لدي الطلبة الفائزين . دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٥ .
- ٥٦ . محمد عبد القوي عبد العال . أثر استخدام كتاب الكتروني قائم علي حل مشكلات في تدريس العلوم علي تنمية بعض مهارات التفكير لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية . ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠١٣ .
- ٥٧ . انتصار سعيد محمود نصار . برنامج قائم علي خرائط المفاهيم الرقمية لتنمية بعض مهارات التفكير في الفيزياء لدي طلاب المرحلة الثانوية . جامعة المنوفية ٢٠١٥ .
- ٥٨ . محمد السيد . برنامج مقترح في الكيمياء قائم علي مشروع **STEAM** والهندسة والمفاهيم لتنمية الممارسات العلمية والهندسية والمفاهيم المشتركة لطلاب المرحلة الثانوية ، ماجستير ٢٠٢٢ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٥٩ . شيماء الرفاعي . فاعلية استخدام إستراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الفيزيائية ومهارات الأستقصاء العلمي لدي طلبة المرحلة الثانوية . ماجستير كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠٢٢ .
- ٦٠ . احمد ابراهيم . أثر دمج دورة التعلم والخرائط الذهنية الإلكترونية علي إكتساب المفاهيم ومهارات حل المسائل الفيزيائية لطلاب المرحلة الثانوية دكتوراه ، جامعة المنوفية ٢٠٢٢ .

٦١ . هند شعبان ابراهيم . برنامج مقترح في الأحياء قائم علي أبعاد الأقتصاد الأخضر لتنمية مهارات التفكير الناقد والتتور العلمي لطلبة المرحلة الثانوية . دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠٢٢ تسجيل .

٦٢- الآء محمد سليمان . إستخدام استراتيجيه هوكنز في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير الأستقصائي لدي تلاميذ المرحلة الأبتدائية . ٢٠٢٢ تسجيل ماجستير . جامعة المنوفية .

الأعمال التي شارك بها الباحث على المستوى القومي والعربي حتي ٢٠٢٤

١. حضور دورة تأليف الكتب المدرسية بالاشتراك مع المركز البريطاني وزارة التعليم في الفترة من ٦-١٥ فبراير ١٩٨٩ .
٢. الاشتراك في الدورة التدريبية لمشرفي النوادي الصيفية ١٩٨٩ بالاشتراك مع وزارة التعليم ومنظمة الصحة العالمية في المنهج الصحي ذو المردود العلمي في إعداد الأنشطة الخاصة بهذه الدورة ضمن مجموعة الخبراء وكمدرب للمعلمين المتقدمين لبرامج الدورة .
٣. الاشتراك في الدورة التدريبية بالاشتراك مع جامعة كامبردج ووزارة التعليم في الدورة الخاصة ببنوك الأسئلة في مارس ١٩٨٩ .
٤. عضو في اللجنة الفرعية لمادة الكيمياء في المرحلة الثانوية في المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، والاشتراك في إعداد الأسئلة الخاصة ببنك الأسئلة من ١٩٨٩ - ١٩٩٤ .
٥. الاشتراك في تأليف دليل المعلم في العلوم بالثانوي الصناعي المهني للصف الأول والثاني الثانوي لعام ١٩٩٣ / ١٩٩٤ .
٦. الاشتراك في دورة تدريبية على الحاسب وبرامجه في مدرسة الكمبيوتر بجامعة برمنجهام ١٩٩٣ .
٧. محاضر في الدورات التدريبية لمعلمي العلوم في المرحلة الإعدادية ومعلمي وموجهي الكيمياء في المرحلة الثانوية في مراكز التدريب بوزارة التربية والتعليم من عام ١٩٨٨ حتى الآن .
٨. الاشتراك في ورشة العمل في مركز تطوير تدريس العلوم بجامعة عين شمس، حول اكتشاف الشباب ذوى المواهب العلمية ورعايتهم يوليو ١٩٩٧ .
٩. محاضر في الدورة التدريبية لموجهي تعليم الكبار بالمركز الاقليمي باليونسكو ١٩٩٩ .
١٠. محاضر في دورة إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية . جامعة المنوفية .
١١. الاشتراك في عديد من المؤتمرات على المستوى القومي والعربي والعالمى .

١٢. إعداد برنامج تدريبي لمدرربي العلوم بالمرحلة الثانوية بالعراق، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن ٢٠٠٥ بالاشتراك مع وكالة التنمية المهنية لتدريب المعلمين بالولايات المتحدة الأمريكية (Teacher training program for master teachers of secondary education in Iraq master teachers of science) .
- ١٣ . الاشتراك في دورة الجودة الشاملة لتوصيف المقررات الدراسية والإدارة المدرسية والجامعات بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ٢٠٠٥ .
- ١٤ . الاشتراك في دورة إدارة الوقت وضغوط العمل في الفترة من ١٨-٢٠/٦/٢٠٠٦ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية .
- ١٥ . الاشتراك في دورة تدريب المدربين (T.O.T) والتي عقدت في الفترة من ٢٠ - ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٦ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية .
- ١٦ . الاشتراك في دورة تدريب المدربين (T.O.T) والتي عقدت في الفترة من ٢١ - ٢٤ / ٤ / ٢٠٠٧ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التابع للمجلس الأعلى للجامعات .
- ١٧ . الاشتراك في برامج تطوير كلية التربية في مشروع الجودة والاعتماد في إعداد مواصفات المقررات الدراسية في مجال تدريس العلوم ، ٢٠٠٦ حتى الان .
- ١٨ . تقييم مشروع التربية العلمية بكلية التربية بالمنصورة في ضوء معايير الجودة الشاملة ٢٠١٠ .
- ١٩ . تقييم مقررات تدريس العلوم المعده الكترونيا بكلية التربية بدمياط في ضوء معايير الجودة الشاملة ٢٠١٠ .
- ٢٠ . الاشتراك في لجان كلية التربية (الدراسات العليا والبيئة ، شئون التعليم ، الدراسات العليا والعلاقات الثقافية
- ٢١ . المشاركة في الأنشطة التربوية والبرامج الثقافية بكلية التربية والجامعة .
- ٢٢ . الإشراف على طلاب الفرق العلمية في التطبيق الميداني والتربية العملية في المدارس الإعدادية والثانوية .
- ٢٣ . محاضر بالدورات التدريبية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية .
- ٢٤ . الاشتراك في توصيف المقررات الدراسية في الكيمياء والفيزياء والبيولوجي وطرق تدريس العلوم والمناهج بكلية التربية ، ٢٠٠٧ حتى الان .
- ٢٥ . محاضر في برامج الجودة والتقييم في مناهج كلية الطب والهندسة في جامعة المنوفية ٢٠١٠ .
- ٢٦ . محاضر في برامج تدريب المعلمين بالمرحلة الثانوية والإعدادية في كيفية حصول المدرسة علي الجودة والاعتماد ٢٠١٢ .
- ٢٧ . عضو في لجان المراجعة في كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية في ضوء المعايير الصادرة للهيئة القومية للجودة والاعتماد ٢٠١١ / ٢٠١٢ .

٢٨. عضو في لجنة التحكيم علي الوثيقة النوعية لمقرر العلوم بالمرحلة الابتدائية والإعدادية ٢٠١٠.
٢٩. عضو في لجنة التحكيم علي الوثيقة النوعية لمادة الكيمياء والفيزياء والبيولوجي بالمرحلة الثانوية ٢٠١٢ .
٣٠. تقديم رؤية لتطوير نظام الثانوية العامة لوزارة التربية والتعليم بمصر وتم تطبيقها في العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ .
٣١. محاضر في ندوة " رؤية مقترحة لتطوير منظومة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية " بجامعة المنوفية ٢٠١٣ .
٣٢. مدرب في برنامج الطرق المؤديه للتعليم العالي بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية والجامعات المصرية في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ بجامعة المنوفية .
٣٣. مدرب في منتدى وزارة التربية والتعليم عن استراتيجيات تدريس العلوم واساليب التقويم المنعقد بجامعة الشارقة في الفترة من ٢٨ فبراير ٣ مارس ٢٠١٥ .
٣٤. محاضر في ورشة عمل للطلبة الصم والبكم والمعلمين عن المناهج الدراسية ، وادارة الوقت في مقر الخدمات الانسانية بالشارقة ابريل ٢٠١٥
٣٥. عادل ابو العز سلامه محاضر في " دورة تدريبية وطنية حول المؤشرات التربوية وكيفية قياسها " مسقط ، سلطنة عمان : ١٧ / ١٩ أغسطس ٢٠١٥ .
٣٦. ورشة عمل في البحوث التربوية برعاية جائزة خليفة التربوية ، الجامعة الامريكية بالشارقة ، ١٢ سبتمبر ٢٠١٥ .
- ٣٧ . محاضر خبير في دورة تدريبية وطنية حول مناهج رياض الأطفال مع منظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسيسكو) بسلطنة عمان في ديسمبر ٢٠١٥ .
- ١ . إعداد برنامج الدبلوم المهني والتدريس بجامعة الشارقة وتم الحصول علي الاعتماد من هيئة الاعتماد والجودة بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات .
- ٢ المشاركة في العديد من البرامج للتربية الخاصة ، وبرنامج رياض الأطفال ٢٠١٥ .
- ٣ إعداد لائحة كاملة لفتح كلية التربية بجامعة الشارقة وتقديمها لجهات الاعتماد للبرامج بالجامعة ، ٢٠١٥ .
- ٤ إعداد لائحة كاملة لفتح كلية العلوم الأنسانية والأعلام لجامعة حورس بدمياط ٢٠٢٠ .

الدراسات العليا

١- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات المصرية والعربية :-

الجامعة	عدد الرسائل	نوع الرسالة
جامعة المنوفية	٨٠	ماجستير + دكتوراه
جامعة الزقازيق	٧	ماجستير ودكتوراه
جامعة عمان العربية للدراسات العليا	٤٥	ماجستير + دكتوراه
الجامعة الأردنية	٣	دكتوراه
جامعة مؤتة	٣	ماجستير
جامعة المنيا	٢	دكتوراه/ ماجستير
جامعة المنصورة	٢	دكتوراه
جامعة القاهرة	٣	ماجستير
جامعة كفر الشيخ	١	دكتوراه
جامعة جنوب الوادي	١	ماجستير
جامعة أسيوط	١	دكتوراه
جامعة السلطان قابوس	١	ماجستير
جامعة الشرقية	٢	ماجستير

٢- تحكيم بعض البحوث لدورية جامعة اليرموك كلية التربية ،مجلة البحوث التربوية بجامعة أم القرى وجامعة الكويت ، جامعة المنوفية ، جامعة أسيوط ، مجلة التربية العلمية بمصر ، مجلة القراءة والمعرفة بمصر ، مجلة العلوم الاجتماعية والنفسية بجامعة الشارقة ، مجلة جامعة السلطان قابوس .

٣- تحكيم بحوث لترقية أستاذ أو استاذ مشارك في كلا من كلية التربية الجامعة الإسلامية بغزة وكلية التربية بجامعة زمار بالجمهورية العربية اليمنية ، جامعة الخليج العربي للدراسات العليا بالبحرين ، جامعة قابوس ، الجامعات المصرية ، جامعة الزيتونة بالأردن ، الجامعة الاردنية ، جامعة اليرموك ، جامعة القصيم . جامعة ال البيت بالأردن ، جامعة عمان العربية بالأردن ، جامعة الحسين بن طلال ، جامعة العقبة التكنولوجية بالأردن ، جامعة البتراء .

اللجان العلمية

- عضو لجنة التحكيم والفحص في اللجنة العلمية الدائمة للمناهج للأساتذة ، والأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ حتى تاريخه .
- عضو لجنة تحكيم جائزة التميز البيئي / جامعة المنوفية .
- عضو لجنة التحكيم في المشروعات البيئية جامعة المنوفية .
- عضو في لجان وثيقة مناهج العلوم والكيمياء بالتعليم العام بوزارة التربية والتعليم .
- عضو في لجنة البيئة وتنمية المجتمع بجامعة المنوفية .
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة المساعدين في المناهج وطرق التدريس " المجلس الاعلي للجامعات المصرية " من ٢٠١٣ حتى ٢٠١٥ .

المؤلفات المنشورة

- ١- تنمية التفكير في العلوم معالجة موضوعية، ١٩٩٠ عامر للطباعة والنشر .
- ٢- دليل المعلم للصف الثاني الثانوي الصناعي، ١٩٩٣ وزارة التربية والتعليم في مصر .
- ٣- دليل المعلم للصف الأول والثاني الثانوي الصناعي المهني، ١٩٩٤ وزارة التربية والتعليم في مصر.
- ٤- دليل تأليف الكتاب المدرسي، ١٩٨٩ مركز تطوير المناهج وزارة التعليم في مصر .
- ٥- الاشتراك في ترجمة دليل المعلم لمشروع العلم والتكنولوجيا في المجتمع، " مشروع بريطاني ١٩٨٩" في اللجنة المنبثقة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية مع وزارة التعليم في مصر ١٩٩٢ .
- ٦- المناهج أسسها وتنظيمها ١٩٩٧ عامر للطباعة والنشر المنصورة.
- ٧- دليل المعلم في تدريس العلوم ٢٠٠٠ عامر للطباعة والنشر، المنصورة .
- ٨- الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم والتربية البيئية ٢٠٠٢ عامر للطباعة والنشر، المنصورة .
- ٩- المفاهيم العلمية في رياض الأطفال ٢٠٠٢ عامر للطباعة والنشر، المنصورة .
- ١٠- طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير، ٢٠٠٢ دار الفكر، عمان، الأردن.
- ١١- المفاهيم العلمية وطرق تدريسها في مرحلة الطفولة ٢٠٠٤، دار الفكر، عمان، الأردن .
- ١٢- تخطيط المناهج وتنظيماتها بين النظرية والتطبيق، ٢٠٠٦، مركز دبيونو، عمان، الأردن الطبعة الثانية.

- ١٣- المناهج المعاصرة، ٢٠٠٨، دار الثقافة، الأردن .
- ١٤- طرق تدريس العلوم معالجة تطبيقية معاصرة، ٢٠٠٩ ، دار الثقافة، الأردن .
- ١٥- طرائق التدريس العامة ، ٢٠٠٩ ، دار الثقافة، الأردن .
- ١٦- المنهج المدرسي ، ٢٠١٥ ، دار الفلاح ، الكويت .
- ١٧- طرق تدريس العلوم والتربية العلمية ، ٢٠١٥ ، دار الفلاح ، الاردن .
- ١٨- أسس بناء المناهج (الالكتروني) دار نور بالمغرب العربي والمانيا علي موقع أميزون ٢٠١٧
- ١٩- التدريس والتجديد الرقمي في عصر المعرفة والأبداع (الالكتروني ، ورقي) علي موقع أميزون ، دار نور بالمغرب والمانيا للنشر نوفمبر ٢٠٢١ .
- ٢٠- طرق تدريس العلوم والتربية العلمية (معالجة معاصرة) ٢٠٢٤ دار الآن الموزعون والناشرون بالأردن .

رسالة الماجستير

السنة والكلية	عنوان الرسالة	المشرفون	التخصص
١٩٨٣ كلية التربية جامعة طنطا	تحصيل تلاميذ الصف الثاني الثانوي لمفاهيم الكيمياء وعلاقته بمراحل بياجيه للنمو العقلي .	أ.د واصف عزيز واصف د. زينب عبد الحميد يوسف د. حسن حسين زيتون	مناهج وطرق تدريس علوم

رسالة الدكتوراه

السنة والكلية	عنوان الرسالة	المشرفون	التخصص
١٩٨٨-كلية التربية- جامعة طنطا .	التفاعل بين الاكتشاف الموجه والقدرتين الاستدلالية والمكانية وعلاقة ذلك بالتحصيل في الكيمياء .	أ.د يوسف صلاح الدين قطب رئيس جامعة عين شمس سابقا . د. زينب عبد الحميد يوسف	مناهج وطرق تدريس علوم

المقررات الدراسية

- ١ . طرق تدريس العلوم لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .
- ٢ . مناهج عامه لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .
- ٣ . المفاهيم العلمية لقسم الطفولة .
- ٤ . الاتجاهات المعاصرة في تدريس العلوم لطلبة الدراسات العليا .
- ٥ . مناهج الفائزين والموهوبين لطلبة الدراسات العليا .
- ٦ . المناهج بين النظرية والتطبيق لطلبة الدراسات العليا .
- ٧ . مناهج البحث لطلبة الدراسات العليا .
- ٨ . أساليب وطرق التقويم الحديثة لطلبة الدراسات العليا .
- ٩ . تكنولوجيا التعليم لمرحلة البكالوريوس .
- ١٠ . العلوم المتكاملة لقسم الطفولة
- ١١ . تخطيط المناهج للدراسات العليا .
- ١٢ . مقارنة المناهج للدراسات العليا .
- ١٣ . مدخل التربية .
- ١٤ . مدخل علم النفس .
- ١٥ . تخطيط المناهج لطلبة الدراسات العليا

الجمعيات العلمية

- ١ - عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية (مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس) .
- ٢ - عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة . (كلية التربية، جامعة عين شمس) .
- ٣ - عضو المجلس العربي لرعاية الموهوبين . (الاردن، عمان) .

شهادات تقدير

- شهادة معلم مثالي على مستوى الجمهورية فى فبراير ١٩٨٩ من وزير التعليم فى مصر .
- شهادة تقدير من محافظ الدقهلية ١٩٨٩ .
- جائزة الجامعة للتأليف العلمى لعام ٢٠١٠ فى المجال العلمى، جامعة المنوفية .
- جائزة الجامعة التقديرية فى العلوم التربوية والنفسية ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٤ جامعة المنوفية .

أفراد الأسرة

الاسم	الصفة	المهنة
نجاه أحمد على المليجى	زوجة	مديرة مدرسة أم المؤمنين الثانوية للبنات بالمنصورة سابقاً.
لمياء عادل أبو العز سلامة	ابنة	مدرس الميكروبيولوجي بكلية الصيدلة جامعة حورس
حسام عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب بيطري
شريف عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب بشري باستراليا بولاية آيدل
علاء عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب بشري بالتأمين الصحي بالقاهرة