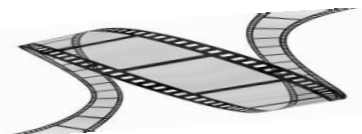
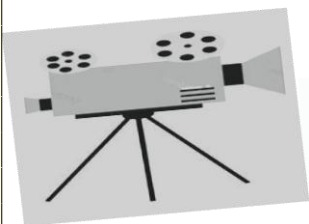


CV



السيرة الذاتية

أ.د/ إيمان محمد أحمد حسن



السيرة الذاتية

للأستاذة الدكتورة/ إيمان محمد أحمد حسن

رئيس قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية بجامعة المنيا



الاسم:	أ.د./ إيمان محمد أحمد حسن
الحالة الاجتماعية:	أنسة
الوظيفة الحالية:	أستاذة الإذاعة والتلفزيون بكلية التربية - جامعة المنيا ورئيس قسم الاعلام التربوي حاليا
التليفون:	٠١٠٠٦٣٠١٢٢١
الواتس آب:	٠١٠٠٦٣٠١٢٢١
البريد الالكتروني:	emyelesawy@gmail
الديانة:	مسلمة
الجنسية:	مصرية

الشهادات والمؤهلات العلمية والمهام

- بكالوريوس (الإعلام التربوي) بالتربية النوعية قسم الإعلام التربوي عام ٢٠٠١ جامعة المنيا (ممتاز والمركز الأول على الكلية مع مرتبة الشرف) (الأولى على إعلام شمال الصعيد).
- ماجستير الإعلام قسم الإذاعة والتلفزيون بدرجة ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى عام ٢٠٠٤ جامعة عين شمس والتوصية بالطبع، والإشراف لعميد كلية الإعلام جامعة القاهرة – شهادة لغات (التوفل) ٥٥٠ درجة .
- دكتوراه في فلسفة الإعلام بدرجة ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالنشر والتداول بين الجامعات عام ٢٠١٠ جامعة المنصورة والإشراف لعميد كلية الإعلام جامعة القاهرة.
- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر.
- شهادة + رخصة دولية من (IBCT) البورد الدولي للتدريب و لتنمية الموارد البشرية من امريكا (TOT)
- شهادة من مركز جامعة المنيا لتطوير نظم تقويم الطلاب في إعداد أدوات التقويم العالمية للطلاب .
- شهادة من الجامعة الأمريكية في التدريب الدولي لتنمية الموارد البشرية (IBCT.INTERNATIONAL).
- البورد الدولي في تنمية الموارد البشرية من امريكا .
- شهادة صاحبة لقب أصغر أستاذ جامعي علي مستوى جامعات مصر من الاكاديمية العلمية.
- شهادة صاحبة لقب أفضل أستاذ جامعي لعام ٢٠١٨ .
- أستاذ الإذاعة والتلفزيون والإعلام الدولي.
- رئيس قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية بجامعة المنيا

الترج الوظيفي

١. معيدة ٢٠٠١/١١/٩ م بقسم الإعلام .
٢. مدرس مساعد ٢٠٠٤/١٢/٢٣ بقسم الإعلام بجامعة المنيا .
٣. رئيس اعلام وعلاقات عامة بجامعة بني سويف .
٤. محررة صحفية ونائب رئيس تحرير جريدة أخبار البلاد .
٥. معدة برامج بالتلفزيون.
٦. مقدمة برامج في قنوات النيل المتخصصة (قناة التعليم العالي – النيل الثقافية)

٧. مدرس الاعلام ٢٥/١٢/٢٠١٠ بقسم الإعلام _ جامعة المنيا.
٨. مستشار إعلامي لمحافظة المنيا في الفترة من ٢٠٠٩-٢٠١١ م
٩. دكتور محاضر بقسم الإعلام بكلية الآداب بني سويف لكل الفرق والمستويات والتعليم المفتوح.
١٠. دكتور محاضر بقسم الإعلام بكلية الآداب بالفيوم لكل الفرق والمستويات والتعليم المفتوح.
١١. دكتور محاضر بكلية الاعلام جامعة بني سويف .
١٢. محاضر بمركز الإعلام المركزي التابع للهيئة العامة للاستعلامات بكل المحافظات والهيئات الرسمية والخاصة
١٣. دكتور محاضر اساسي بكلية الاعلام والعلاقات العامة بجامعة النهضة (بني سويف).
١٤. دكتور واستشاري ومدرّب دولي معتمد تنمية الموارد البشرية .
١٥. مقدمة ومعدة برنامج محاضرات على الهواء بماسبيرو (قناة التعليم العالي)(برنامج محاضرات علي الهواء)
١٦. مدرّب دولي معتمد لتنمية الموارد البشرية وحاصلة على ترخيص البورود الدولي للتنمية البشرية من أمريكا .
١٧. نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة طبية للتدريب وتنمية المجتمع.
١٨. محكمة حقائب تدريبية بالأكاديمية المهنية للمعلمين.
١٩. مدربة دولية معتمدة بالأكاديمية المهنية للمعلمين.
٢٠. أستاذ الإذاعة والتلفزيون بقسم الإعلام – جامعة المنيا – جامعة الفيوم- جامعة بني سويف – جامعة النهضة.
٢١. صاحبة لقب أفضل أستاذ جامعي لعام ٢٠١٨ علي مستوي جامعات الصعيد.
٢٢. حاصلة علي لقب شخصية العام الأكاديمية الأكثر تأثيراً في المجتمع لعام ٢٠١٩ /٢٠٢٠ علي مستوي الصعيد.
٢٣. رئيس معيار المشاركة المجتمعية بكلية التربية النوعية ضمن وحدة الجودة بالجامعة.
٢٤. رئيس وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة.
٢٥. مدربة دولية معتمدة تابعة لبرامج اليونسكو وبرامج التنمية التابعة لمجلس الوزراء.
٢٦. مدربة تنمية بشرية بالجامعة الامريكية.
٢٧. مدربة تنمية بشرية بوزارة الشباب والرياضة.
٢٨. مدربة دولية معتمدة بشركة المياه والصرف الصحي.
٢٩. مدربة دولية لبرامج التنمية البشرية بوزارة التربية والتعليم.
٣٠. محكمة في مجلات علمية دولية معتمدة

٣١. رئيس قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية بجامعة المنيا

النشاط:

* الأولى على الجمهورية فى الصحافة: حاصلة على المركز الأول على الجمهورية فى كتابة التحقيقات الصحفية وكتابة المقالات والتحقيقات والأحاديث الصحفية فى بعض الصحف المحلية والقومية + صحيفة الجامعة (قسم الإعلام) + النشاط بالجامعة مثل الأسر (مقررة أسر وأهمها أسرة صاحبة الجلالة وهى الصحافة) و(إتحاد الطلاب +إلى جانب العديد من الحوارات الصحفية مع كبار المسؤولين (رئيس الجامعة – المحافظ- بعض الوزراء) .

* بالإضافة إلى تسجيل وإعداد وتقديم حوالي ٣٠٠ حلقة تليفزيونية بالقناة السابعة وبعض القنوات المركزية فى مختلف المجالات (إعلامية – اجتماعية – نفسية – بيئية – شبابية..... الخ).

- ريادة لجنة الاسر باتحاد الطلاب.
- ريادة اللجنة العلمية باتحاد الطلاب.
- ريادة اللجنة العلمية وكذلك الثقافية والاجتماعية باتحاد الطلاب.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٢/٢٠١١ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٥/٢٠١٤ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٦/٢٠١٥ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٧/٢٠١٦ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٨/٢٠١٧ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠١٩/٢٠١٨ م بجامعة المنيا.
- ريادة أسرة "صاحبة الجلالة" لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م بجامعة المنيا.
- المشاركة والاشراف على كل الندوات العلمية بالكلية واستضافة الشخصيات العامة فى المجالات (السياسية ، الدينية ، الفنية ، الاعلامية ، الاجتماعية، الرياضية ، الثقافية، وغيرها من المجالات المختلفة).

- المشاركة والإشراف على كل الحفلات الطلابية .
- الإشراف على العديد من الرحلات (العريش ، القاهرة) مقرات الصحف والطباعة ومدينة الانتاج الاعلامى واستديوهات التصوير ...، بورسعيد ، الاقصر ، أسوان ، الاسكندرية، كل الاماكن السياحية بالمحافظات المختلفة بمصر وبعض الاماكن خارجها، الفيوم، مرسى مطروح، الاسماعيلية ، دمياط ورأس البر، المنصورة ، اسيوط، سوهاج ، قنا، النوبة، المنيا) الاشمونين، بنى حسن الشروق، تونا الجبل وغيرها).
- شهادات تقدير من معهد إعداد القادة بطلوان – والطالبة المثالية على الجامعات المصرية عام ٢٠٠٠ ، وبعدها أيضاً المعيدة المثالية لعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ .
- المدرس المثالي على جامعة بني سويف وجامعة المنيا .
- المدرس المثالي على جامعات شمال الصعيد.
- عمل الندوات العلمية والثقافية في مختلف الجامعات .
- حضور ورش عمل بالجامعة الأمريكية في التعلم النشط.
- إعداد وتأليف المقررات العلمية لأقسام الإعلام في مركز التعليم الالكتروني (E-learning center).
- المشاركة في الإشراف على رسائل علمية كالماجستير والدكتوراه.
- عمل فيلم تسجيلي تعليمي لطلبة قسم الإعلام بعنوان "الحلم الجميل".
- إعداد وتأليف وتصميم وإخراج أفلام تعليمية بيئية لنادي العلوم بجامعة المنيا.
- اخراج ومونتاج أفلام درامية قصيرة .
- خدمة المجتمع من خلال ورش عمل وتدريب الرائدات الريفيات والمشاركة في نهضة المجتمع من خلال المجلس القومي للمرأة .
- رئيس معيار المشاركة المجتمعية بكلية التربية النوعية ضمن وحدو الجودة.
- رئيس وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة.

المواد التي قمت بتدريسها لطلبة قسم الإعلام بالجامعات، والكتب التي قمت بتأليفها:

١. فن المسرح
٢. فن الكتابة للراديو والتلفزيون
٣. الدراما في الراديو والتلفزيون
٤. بكالوريوس وليسانس .
٥. الرأي العام وطرق قياسه .
٦. التحرير الصحفي (مقال وتقرير) ←
٧. بكالوريوس وليسانس .
٨. التحرير الصحفي (تحقيق وحديث صحفي)
٩. الصوتيات والإلقاء ← بكالوريوس وليسانس .
١٠. الترجمة الإعلامية.
١١. مشروع التخرج لطلاب البكالوريوس وليسانس .
١٢. تكنولوجيا الاتصال الحديثة.
١٣. الإخراج الصحفي.
١٤. نشأة وسائل الإعلام.
١٥. الإعلام السياحي.
١٦. التصوير الصحفي.
١٧. التصوير الاعلامي.
١٨. التصوير التلفزيوني.
١٩. الإعلان الصحفي.
٢٠. مدخل الصحافة.
٢١. مدخل إلى الإذاعة والتلفزيون.
٢٢. نظريات الاتصال.
٢٣. نظريات الإعلام.
٢٤. الإخراج الإذاعي والتلفزيوني.
٢٥. العلاقات العامة.
٢٦. الإعلام الدولي.
٢٧. الإعلام التنموي.
٢٨. إدارة المؤسسات الإعلامية.
٢٩. العلاقات الدولية.
٣٠. الإعلام الوقائي.
٣١. الإعلام البيئي.
٣٢. الإعلام الاجتماعي.
٣٣. فن السيناريو.
٣٤. الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
٣٥. إنتاج البرامج الإذاعية.
٣٦. البروتوكول وأصول الايتيكايت.
٣٧. الإعلان الإذاعي .
٣٨. الاقناع والأفكار المستحدثة .
٣٩. الإعلام السياحي .
٤٠. الاعلام البيئي .
٤١. الاخبار والبرامج الإذاعية .
٤٢. قواعد وتدريب التنمية البشرية.
٤٣. إدارة المؤسسات الاعلامية .
٤٤. إنتاج برامج الراديو.
٤٥. إنتاج برامج التلفزيون.
٤٦. تدريس كل المقررات الخاصة بالإعلام التربوي والمدرسي.
٤٧. تدريس كل المقررات المرتبطة بالإعلام السياسي والسياسي والبيئي والدولي والعلاقات العامة والبروتوكول والتنمية البشرية .

أهم محاور تنمية الموارد البشرية التي قمت بالتدريب عليها واعدت لها برامج تدريب:

١. معرفة الذات وتقديرها
٢. مهارات الاتصال الفعال
٣. مهارات التواصل والحوار الناجح
٤. العصف الذهني
٥. الحوكمة
٦. تدريبات مهنية للمعلمين
٧. مفاتيح النجاح
٨. قصص النجاح
٩. تحقيق النجاح
١٠. أسرار النجاح
١١. الإبداع
١٢. الابتكار
١٣. التفكير الإبتكاري
١٤. حب الناس
١٥. كيفية التعامل مع الناس
١٦. إدارة الذات وهندسة النجاح
١٧. السلامة والصحة المهنية
١٨. إدارة الفريق البحثي
١٩. تنمية مهارات الاتصال فى الحوار
٢٠. مهارات التفاوض
٢١. إدارة الوقت
٢٢. كيفية التعامل مع الأنماط الصعبة
٢٣. ضغط العمل وإدارة الوقت
٢٤. مهارات العرض الفعال
٢٥. إدارة المشروعات
٢٦. تعديل وتغيير الاتجاهات والسلوكيات
٢٧. بيئة العمل والتوافق الاجتماعي
٢٨. فن استخدام لغة الجسد
٢٩. البرمجة الذهنية والنفسية

٣٠. قواعد فن السعادة
٣١. كيف تكون نافعا ومنتجا
٣٢. التعامل مع القلق والتوتر
٣٣. فنون التخطيط للحياة
٣٤. تكنولوجيا تحقيق الذات والنجاح
٣٥. الي جانب موضوعات تنمية الموارد البشرية التي لا يسع المجال لذكرها .

عناوين رسالتي الماجستير والدكتوراه:

(١) الماجستير: ٢٠٠٤

دور البرامج البيئية بالتلفزيون المحلي في تنمية الوعي البيئي لدى المراهقين (دراسة تطبيقية) ←

The Role of Local T.v. Programmes of Environment in Developing the Environmental Awareness of the Adolescents.

(٢) الدكتوراه: ٢٠١٠

صورة الأسرة الصعيدية في الأفلام والمسلسلات العربية التي يعرضها التلفزيون المصري وعلاقتها باتجاهات الجمهور المصري نحوها. ←

The Image of Upper Egyptian family in movies and Arabic series shown in the Egyptian T.V and its relation With the directions and reactions of the Egyptian audience towards it

Field analytical study.

(٣) بجانب بعض الأبحاث المنشورة في المجلات والدوريات العلمية المختلفة.

(٤) بجانب بعض الأبحاث المنشورة في المؤتمرات الدولية والاقليمية.

وكانت رسالة الماجستير تحت إشراف الأستاذ الدكتور / على عوجة عميد كلية الاعلام جامعة القاهرة.

وايضا رسالة الدكتوراه تحت إشراف الأستاذ الدكتور / عدلي رضا رئيس قسم الاذاعة والتلفزيون بكلية الاعلام جامعة القاهرة.

الرسائل التي أشرفت عليها

- * تم الاشراف على (٣٠) رسالة ماجستير تمت مناقشتها ، بجانب (١٨) رسالة ماجستير تحت الاشراف لم تنتهي بعد.
- * تم الاشراف على (٢١) رسالة دكتوراه تمت مناقشتها، و(٩) رسائل أخرى تحت الاشراف لم تنتهي بعد.

الهوايات

١. قراءة الكتب في مختلف المجالات والتخصصات المتباينة .
٢. النقد الفني للبرامج التليفزيونية والأعمال الدرامية المختلفة.
٣. العزف على بعض الآلات الموسيقية .
٤. التقديم الإذاعي والتليفزيوني للبرامج .
٥. الكتابة الصحفية بمختلف أشكال فنون التحرير الصحفي ونشرها .
٦. كتابة سيناريوهات برامج إذاعية (راديو وتليفزيون) .
٧. كتابة الشعر.
٨. كتابة القصص الصغيرة.
٩. الرحلات (الإشراف على كل الرحلات العلمية بجامعة المنيا وكذلك الرحلات الخارجية بمختلف أنواعها).
١٠. عمل حلقات تليفزيونية في مختلف المجالات والاشتراك في حملات التوعية والإرشاد النفسي والاجتماعي والبيئي إلى جانب العديد من الهوايات الأخرى .
١١. تأليف الكتب العلمية والإعلامية .
١٢. التدريب في مجالات الاعلام (اعلام - اذاعة وتليفزيون - علاقات عامة - مسرح - تنمية الموارد البشرية) وكذلك التنمية البشرية .

المؤتمرات:

١. مؤتمر كلية التربية النوعية بعنوان (التفاعل بين كليات الجامعة للإسهام في تطوير التعليم الجامعي) والذي عقد بمبنى الحاسب الآلي في الفترة من ٧ إلى ٨ مايو ٢٠٠١م.
٢. المؤتمر الإقليمي الأول الذي نظمه فريق حماية البيئة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف تحت عنوان (الحفاظ على البيئة والتنمية المتواصلة) والذي عقد في ٢٦/٦/٢٠٠٣م .
٣. المؤتمر التاسع لمعهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس والذي كان تحت عنوان (الطفل العربي .. والتحدي) والمنعقد من ٨-١٠ مارس ٢٠٠٣ بدار ضيافة جامعة عين شمس.
٤. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية – جامعة المنيا : تطوير كليات التربية (فلسفته، أهدافه ، مداخله في الفترة من ٢٧ إلى ٢٨/٢٠٠٤)
٥. المؤتمر الدولي الأول لجامعة المنيا تحت عنوان حوار الحضارات : قنوات الاتصال بين الشعوب ، من الفترة بين ٣ إلى ٥ / ١١ / ٢٠٠٨
٦. إلى جانب العديد من المؤتمرات العلمية والإعلامية الدولية التي تقيمها كلية الإعلام جامعة القاهرة.
٧. مؤتمر الإعلام واللغة العربية تحت شعار "لغتنا هويتنا" (٧-٩ مارس ٢٠١٠) بكلية الإعلام جامعة القاهرة.
٨. مؤتمر الإعلام وتحديات العصر ٢٠١١ بكلية الإعلام جامعة القاهرة.
٩. مؤتمر الاعلام والديموقراطية ٢٠١٢ بكلية الإعلام جامعة الازهر.
١٠. بالإضافة للعديد من المؤتمرات التي يصعب حصرها في مجال الاعلام والعلاقات العامة والادارة والتنمية البشرية.
١١. حضور أكثر من ١٤٣ مؤتمر دولي وورش عمل دولية في مجال الاعلام والتنمية البشرية موثقين بشهادات الحضور .
١٢. المحاضرة العلمية بعنوان : " استراتيجيات النشر العلمي في المجالات العالمية " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٣ مارس ٢٠٢١م.
١٣. المحاضرة العلمية بعنوان : " أنواع البيانات وعلاقتها بالأساليب والبرامج الإحصائية " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٦ مارس ٢٠٢١م.

١٤. المحاضرة العلمية بعنوان : "إعداد الخطط الاستراتيجية" وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٨ مارس ٢٠٢١ م.

١٥. المحاضرة العلمية بعنوان : " إنشاء الاختبار الإلكتروني باستخدام النماذج المتعددة" وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٨ مارس ٢٠٢١ م.

١٦. المحاضرة العلمية بعنوان : " اللسانيات والدراسات اللسانية وعلاقتها بالبحث العلمي " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٩ مارس ٢٠٢١ م.

١٧. المحاضرة العلمية بعنوان : "مهارات الثقة بالنفس ، تطوير الذات والحساب الذهني " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢١ م.

١٨. المحاضرة العلمية بعنوان : " ريادة الأعمال والإبتكار" وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ٤ ديسمبر ٢٠٢١ م.

١٩. المحاضرة العلمية بعنوان : " البحث العلمي بين الإعداد والإشراف وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ٢ أبريل ٢٠٢١ م.

٢٠. المحاضرة العلمية بعنوان : " تحكيم الأبحاث ومناقشة الرسائل – مقارنة نظرية تطبيقية " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقد عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ٩ أبريل ٢٠٢١ م.

٢١. ندوة بعنوان " واقع البحث العلمي في الجامعات وسبل الإرتقاء به" والمنعقد بالجمعية العلمية لجودة التعليم والاعتماد الأكاديمي" بتاريخ ٤ سبتمبر ٢٠٢١ م .

٢٢. نقطة حوار بعنوان: "ما بين الخبر الإعلامي وآفاق التنمية المستدامة بالمركز الدولي للإعلام والتنمية المستدامة " بتاريخ ١٠ سبتمبر ٢٠٢١ م.

٢٣. ندوة الخط المباشر بعنوان "تطبيقات إنترنت الأشياء وتحديات الخصوصية والأماكن في المجتمعات العربية" عبر منصة الخدمات المعرفية العربية بتاريخ ١٢ أكتوبر ٢٠٢٣

٢٤. ندوة الخط المباشر بعنوان " ١٠ مهارات أساسية للباحث النوعي " عبر منصة الخدمات المعرفية العربية بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢١ .

٢٥. ورشة عمل بعنوان : " فنون الأداء والإلقاء " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقدة عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٠ ديسمبر ٢٠٢١ م.

٢٦. المحاضرة العلمية بعنوان : " الأخطاء الشائعة في الترجمة " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي والمنعقدة عبر (تطبيق زووم) بتاريخ ١٢ يناير ٢٠٢٢ م.

٢٧. ورشة عمل بعنوان : " المدرب الإلكتروني المعتمد " وذلك من خلال منصة الباحثين والأكاديميين إيفاد ومجموعة وينبيغ استراتيجي والمنعقدة بتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ م.

٢٨. الملتقى العلمي التاسع عشر لأبحاث الحج والعمرة.

٢٩. (معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة) بجامعة طيبة

٣٠. خلال الفترة ٢٩-٣٠ جمادى الآخر ١٤٤٠ هـ الموافق ٦-٧ مارس ٢٠١٩ م

٣١. المنتدى العلمي (التعلم الإلكتروني وتحسين مخرجات التعلم)

٣٢. عُقد في الفترة من ١٥-١٦ / ٤ / ٢٠٢١ عبر منصة Zoom

٣٣. المنتدى العلمي الدولي الرابع (تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم) والذي عُقد عبر منصة زووم بتاريخ ١٤/٤/٢٠٢٣.

٣٤. ورشة عمل تدريبية بعنوان "استخدام وإدارة الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة المصري من قبل الباحثين ودوريات النشر" والتي عُقدت يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٥/٢ م برعاية ومشاركة بنك المعرفة المصري على منصة Zoom .

٣٥. ملتقى الشباب العربي بعنوان (التعايش السلمي للنهوض بالوطن العربي) ضمن فعاليات الدورة الخامسة لسنة ٢٠٢٣ م

٣٦. المؤتمر الدولي السادس ٢٠٢٣ بعنوان "التحديات العربية لتنمية الشباب للتعايش السلمي ١٢ فبراير ٢٠٢٣ م" والذي عُقد بالاسكندرية – مصر.

شهادات التقدير ودروع التميز

- درع التفوق التميز والاجادة من الاكاديمية العربية للتدريب للقيام بتدريب مدربي الاكاديمية لعام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.
- شهادة تقدير من الاكاديمية العربية للتدريب لعام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.
- درع الشباب العربي من اتحاد الشباب العربي لعام ٢٠٢٣ م
- درع التميز والإبداع التنظيمي ضمن المنتدى العلمي السنوي الالكتروني الرابع (تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتأثيراته المستقبلية على السياسات والاستراتيجيات التعليمية) والتابع للجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية.
- "سفير الشباب العربي" من اتحاد الشباب العربي Arab youth Union تقديرا للجهود المبذولة في خدمة المجتمع ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الدورات التي حضرتها

١. دورة تربية من مركز التعليم الإنساني وتكنولوجيا التعليم في أصول التدريس وذلك في الفترة من ٢٠٠٤/٢/١٤ إلى ٢٠٠٤/٢/٢٨ م.
٢. الدورة التدريب السابعة والعشرين بكلية التربية.
٣. الدورة التدريبية الخاصة بتنمية مهارات أعضاء وهيئة التدريس وعددها خمس دورات كالآتي :-
 - تنمية مهارات الاتصال الفعال (I₂).
 - تنمية أساليب البحث العلمي (T₄).
 - تنمية مهارات التفكير (P₁).
 - تنمية آداب وأخلاقيات المهنة (P₄).
 - تنمية مهارات التدريس الفعال (T₁).
 - استخدام التكنولوجيا في التدريس (T₃).
 - اتخاذ القرارات وحل المشكلات (L₃).
 - الجودة والاعتماد (D3).
٤. دورة تدريب دولي لتنمية الموارد البشرية (TOT) للبورء الدولى الأمريكى المعتمد من (IBCT) الدولى واجتياز الاختبار يامتياز مع مرتبة الشرف الاولى دولياً .
٥. دورة تدريبية من مركز تكنولوجيا تطوير التعليم وخدمة المجتمع بكلية التربية النوعية بعنوان تكنولوجيا التعليم.

٦. دورة تدريبية عن التعلم النشط للجامعة الأمريكية .
٧. دورات متقدمة في مجالات الكمبيوتر (ICTP) .
٨. دورات في الريادة والقيادة بمركز تنمية المهارات البشرية الدولي.
٩. دورات في مركز تطوير أدوات التقييم للطلاب .
١٠. دورة مهارات رعاية الشباب (I3) .
١١. دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس (T2) .
١٢. دورة التدريس الفعال (T1) .
١٣. دورة تنمية مهارات إدارة الوقت وضغوط العمل(P3) .
١٤. دورة اتخاذ القرار وحل المشكلات(L3) .
١٥. دورات تكنولوجيا اتصال حديثة .
١٦. دورات تنمية بشرية.
١٧. دورات تربوية وإدارية .
١٨. دورة توصيف المناهج والمقررات.
١٩. دورة استراتيجيات التدريس الفعال.
٢٠. دورة التعلم النشط.
٢١. دورة استراتيجيات التقييم الناجح.
٢٢. الحصول علي أكثر من ١٥٥ دورة تدريبية دولية موثقة ما بين الحضور المباشر أو الحضور أون لاين.
٢٣. البورد الدولي في التنمية البشرية من أمريكا.
٢٤. مدرب دولي محترف معتمد عالميا في تنمية الموارد البشرية. والاعلام والعلاقات العامة من الجامعة الامريكية.
٢٥. دورة الإدارة الجامعية (L2).
٢٦. دورة التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (A2).
٢٧. دورة مكافحة الفساد(A1).
٢٨. دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب(T3).
٢٩. دورة EndNot .
٣٠. دورة إنشاء مواقع إلكترونية شخصية.

المقترحات التي تم تقديمها للجهات المختلفة:

- (١) مقترحات لتطوير محاور البرامج بقناة الصعيد والتي تم التوصل إليها بعد إجراء البحوث العلمية في المجال التلفزيوني، وتم تعميمها وتفعيلها والأخذ بها في باقي قنوات التلفزيون المحلي (الاقليمي) .
- (٢) بعض المشاركات في الجمعيات الخيرية والمجتمعية.
- (٣) التعاون مع وزارة الإعلام في وضع البروتوكولات المختلفة للتنسيق بين وسائل الإعلام المختلفة.

- (٤) مقترحات بتطوير اللائحة الخاصة بالمقررات العلمية لمناهج قسم الاعلام بجامعة المنيا.
- (٥) مقترحات مقدمة لتطوير الخطط الإعلامية بمحافظة المنيا.
- (٦) مقترحات مقدمة لتطوير مركز تطوير و تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- (٧) مقترحات مقدمة لمديرية التربية والتعليم بشأن تطوير المناهج والمقررات.
- (٨) مقترحات مقدمة لأكثر من مؤسسة حكومية لتطوير الهيكل الاداري والكيان الاعلامي بها خاصة العلاقات العامة بها.

**بيان بالأنشطة العلمية والتطبيقية
للدكتورة / إيمان محمد أحمد حسن
الأستاذ ورئيس بقسم الإعلام التربوي
جامعة المنيا**

١ التدريس للمرحلة الجامعية الأولى بكلية التربية النوعية - جامعة المنيا

م	المقــــــــــــرر	الفرقة	السنة الدراسية	الفصل الدراسي
١	تكنولوجيا الاتصال	الثانية	٢٠١١ - ٢٠١٢	الثاني
٢	الرأي العام وطرق قياسه	الثانية	٢٠١١ - ٢٠١٢	الثاني
٣	الكتابة للراديو والتلفزيون	الثالثة	٢٠١٢ - ٢٠١٣	الأول
٤	الثقافة الإعلامية	الرابعة	٢٠١١ - ٢٠١٢	الأول
٥	مدخل إلى علوم المسرح	الأولى	٢٠١٢ - ٢٠١٣	الثاني

٦	الدراما في الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١١ - ٢٠١٢	الأول
٧	مدخل إلى الراديو والتلفزيون	الأولى	٢٠١٢ - ٢٠١٣	الثاني
٨	التدريب الميداني	الثالثة	٢٠١٣ - ٢٠١٤	الأول
٩	الصوتيات والإلقاء	الرابعة	٢٠١١ - ٢٠١٢	الأول
١٠	حلقة بحث إعلامي	الرابعة	٢٠١٣ - ٢٠١٤	الثاني
١١	التدريب الميداني	الثالثة	٢٠١٣ - ٢٠١٤	الثاني
١٢	الإعلام الدولي والعربي	الرابعة	٢٠١٣ - ٢٠١٤	الثاني
١٣	الدراما في الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١٣ - ٢٠١٤	الثاني
١٤	نشأة وسائل الإعلام	الأولى	٢٠١٤ - ٢٠١٥	الأول
١٥	الكتابة للراديو والتلفزيون	الثالثة	٢٠١٤ - ٢٠١٥	الثاني
١٦	الثقافة الإعلامية	الرابعة	٢٠١٤ - ٢٠١٥	الأول
١٧	الإخراج الصحفي	الثالثة	٢٠١٤ - ٢٠١٥	الأول
١٨	الدراما في الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١٤ - ٢٠١٥	الأول
١٩	التصوير الإعلامي	الأولى	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الأول
٢٠	التوثيق الإعلامي	الثانية	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الأول
٢١	الرأي العام وطرق قياسها	الثانية	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الثاني
٢٢	نشأة وسائل الإعلام	الأولى	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الأول
٢٣	سياسات الإعلام التربوي	الثانية	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الثاني
٢٤	مدخل إلى الاتصال الجماهيري	الأولى	٢٠١٥ - ٢٠١٦	الأول
٢٥	تكنولوجيا الاتصال	الثانية	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الأول

٢٦	مدخل إلى العلاقات العامة	الأولى	٢٠١٢ - ٢٠١٣	الثاني
٢٧	مدخل إلى الراديو والتلفزيون	الأولى	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الثاني
٢٨	تكنولوجيا الاتصال	الثانية	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الأول
٢٩	الدراما في الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الأول
٣٠	الرأي العام	الثانية	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الثاني
٣١	مدخل إلى الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الثاني
٣٢	الدراما في الراديو والتلفزيون	الرابعة	٢٠١٧ - ٢٠١٨	الأول
٣٣	تكنولوجيا الاتصال	الثانية	٢٠١٦ - ٢٠١٧	الثاني
٣٤	الكتابة للراديو والتلفزيون	الثالثة	٢٠١٨ - ٢٠١٩	الأول
٣٥	الدراما الإذاعية	الثالثة	٢٠٢٠ - ٢٠٢٣	الأول
٣٦	إنتاج برامج الراديو	الرابعة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	الأول

٢ التدريس لمرحلة الدراسات العليا بكلية التربية النوعية - جامعة المنيا

م	المقرر	الفرقة	السنة الدراسية	الفصل الدراسي
١	الاعلان (مقرر أساسي في التخصص)	أولى دبلوم خاص	٢٠١٤ - ٢٠١٥	عام كامل
٢	مناهج البحث الإعلامي	ثانية دبلوم خاص	٢٠١٤ - ٢٠١٥	عام كامل
٣	فنون التحرير الإعلامي	أولى دبلوم خاص	٢٠١٥ - ٢٠١٦	عام كامل
٤	الاعلان (مقرر أساسي في التخصص)	أولى دبلوم خاص	٢٠١٦ - ٢٠١٧	عام كامل
٥	فنون التحرير الإعلامي	أولى دبلوم خاص	٢٠١٧ - ٢٠١٨	عام كامل
٦	الاعلان (مقرر أساسي في التخصص)	أولى دبلوم خاص	٢٠١٧ - ٢٠١٨ وحتى الآن	عام كامل

**التدريس في برنامج التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب-
جامعة بني سويف**

م	اسم المقرر	الجهة
١	الإعلان الإذاعي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٢	الإنتاج الإذاعي والتليفزيوني	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٣	إنتاج البرامج الإذاعية.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٤	البروتوكول وأصول الإتيكيت	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٥	الإعلان الإذاعي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٦	الاقناع والأفكار المستحدثة	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٧	الإعلام السياحي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٨	الإعلام البينى .	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٩	الأخبار والبرامج الإذاعية	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٠	الإعلام الاجتماعي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١١	فن السيناريو.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٢	قواعد وتدريب التنمية البشرية	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٣	مشروع التخرج لطلاب البكالوريوس وليسانس	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٤	تكنولوجيا الاتصال الحديثة.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٥	الإخراج الصحفي.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٦	نشأة وسائل الإعلام.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٧	الإعلام السياحي.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٨	التصوير الصحفي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
١٩	لتصوير التليفزيوني.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم

٢٠	الإعلان الصحفي	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٢١	مدخل الصحافة.	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٢٢	نظريات الاتصال	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم
٢٣	مدخل إلى الراديو والتلفزيون	التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة بني سويف و جامعة الفيوم

٤ التدریس فی برنامج التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم

م	اسم المقرر	الجهة
١	نظريات الإعلام.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٢	الإخراج الإذاعي والتلفزيوني	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٣	العلاقات العامة	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٤	التصوير الإعلامي.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٥	الإعلام الدولي.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٦	الإعلام التنموي	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٧	إدارة المؤسسات الإعلامية	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٨	العلاقات الدولية.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
٩	الرأي العام وطرق قياسه .	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم

١٠	التحرير الصحفي (مقال وتقرير) بكالوريوس وليسانس الفيوم	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة
١١	التحرير الصحفي (تحقيق وحديث صحفي)	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٢	الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٣	إنتاج البرامج الإذاعية.	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٤	البروتوكول وأصول الايتيكيت	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٥	الاقناع والأفكار المستحدثة	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٦	الإعلام السياحي	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم
١٧	الإعلام البيئي	مركز التعليم المفتوح (برنامج الإعلام) بكلية الآداب- جامعة الفيوم

٥ القيام بإنتاج وتصميم وتفعيل المقررات الإلكترونية

م	اسم المقرر
١	قامت المتقدمة بإنتاج مقرر إلكتروني في (الدراما في الراديو والتلفزيون)
٢	تفعيل الكتابة للراديو والتلفزيون
٣	تفعيل مادة مدخل إلى علوم المسرح
٤	تفعيل مادة مدخل إلى الراديو والتلفزيون

٦ إعداد وتقديم برامج تعليمية بفضائيات التلفزيون المصري (ماسبيرو)

قامت المتقدمة بإعداد وتقديم برنامج تلفزيوني بعنوان: (مُحاضرات على الهواء) بقناة التعليم العالي التابعة لقنوات النيل المتخصصة التابع للتلفزيون المصري.

٧ حصول المتقدمة علي البورد الدولي في تنمية الموارد البشرية

وأصبحت مدرب دولي مُعتمد لأكثر من مؤسسة، ومُدربة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

٨ حصول المتقدمة علي الاعتماد من الأكاديمية المهنية للمعلمين

حصول المتقدمة الاعتماد كمحاضرة ثابتة بمركز الإعلام التابع للهيئة العامة للاستعلامات بجمهورية مصر العربية، حيث أن المُتقدمة مدربة بالأكاديمية ، بالإضافة إلى أنها محكمة حقائب تدريبية

٩ الأنشطة العلمية بكلية التربية النوعية- جامعة المنيا.

م	الأنشطة العلمية	الجهة	السنة
١	عضو مجلس قسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة المنيا عضواً أساسياً في المجلس بصفة مستمرة.	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	منذ العام الجامعي (٢٠١٨م) وحتى الآن (٢٠٢٣)
٢	عضو بمعيار التعليم والتعلم بفريق الجودة	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٤م
٣	نائب رئيس معيار المشاركة المجتمعية بفريق الجودة	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٥م
٤	نائب رئيس معيار المشاركة المجتمعية بفريق الجودة	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٦ م
٥	رئيس معيار المشاركة المجتمعية بفريق الجودة	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٦ / ٢٠١٩م
٦	مدير وحدة خدمة المجتمع وتنمية وحتى الآن	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٦-٢٠١٧ م
٧	عضو بلجان المقابلات الشخصية للطلاب الجدد	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٢م
٨	عضواً ورئيساً في لجان الاختبارات الشخصية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	منذ ٢٠١٩/٢٠١٥م حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٩	عضو لجنة المكتبات بكلية التربية النوعية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
١٠	عضو لجنة المكتبات بكلية التربية النوعية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
١١	عضو لجنة المكتبات بكلية التربية النوعية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
١٢	عضو في لجنة المختبرات والأجهزة العلمية.	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
١٣	عضو بكنترول الفرقة الرابعة (بكالوريوس) للفصل الدراسي الأول	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١١ / ٢٠١٢ م
١٤	عضو بكنترول الفرقة الرابعة (بكالوريوس) للفصل الدراسي الثاني	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١١ / ٢٠١٢ م
١٥	عضو بكنترول الفرقة الرابعة (بكالوريوس) للعام الدراسي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
١٦	عضو بكنترول الفرقة الثانية للعام الدراسي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
١٧	عضو بكنترول الفرقة الثانية للعام الدراسي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
١٨	عضو بكنترول الفرقة الرابعة للعام الدراسي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
١٩	عضو بكنترول الفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
٢٠	عضو بكنترول التخلفات للعام الجامعي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٣ / ٢٠١٤ م ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
٢١	رئيس شعبة بكنترول الفرقة الأولى	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٦ / ٢٠٢٠ م
٢٢	المشاركة في نشاط التعليم الإلكتروني بالجامعة	مركز التعلم الإلكتروني- جامعة المنيا	٢٠١٧ م
٢٣	نائب رئيس كمنترول الدراسات العليا	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠٢٠ / ٢٠٢٣ م
٢٤	رئيس كمنترول الفرقة الرابعة	كلية الحقوق - جامعة المنيا	٢٠٢١ / ٢٠٢٣ م

٢٥	رئيس كمنترول الفرقة الثالثة	كلية الحاسبات والمعلومات- جامعة المنيا	لمدة سبع سنوات متتالية
٢٦	عضو في كمنترول الفرقة الأولى للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠١٦-٢٠١٧م)
٢٧	عضو في كمنترول الفرقة الأولى للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠١٧-٢٠١٨م)
٢٨	رئيس كمنترول الفرقة الثانية للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠١٨-٢٠١٩م)
٢٩	عضو في كمنترول الفرقة الثانية للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠١٩-٢٠٢٠م)
٣٠	عضو في كمنترول الدراسات العليا للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠٢٠-٢٠٢١م)
٣١	عضو في كمنترول الدراسات العليا للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠٢١-٢٠٢٢م)
٣٢	عضو في كمنترول الدراسات العليا للعام الجامعي	كلية التربية النوعية - جامعة المنيا	(٢٠٢٢-٢٠٢٣م)

١ ورش العمل والتدريبات التي حضرتها مدربة - وأخرى ممتدربة

م	عنوان الورشة	الجهة	التاريخ
١	دليل الامتحانات وأليات التقويم	كلية التربية النوعية	٢٨ / ١١ / ٢٠١٦م
٢	توصيف البرنامج الأكاديمية	كلية التربية النوعية	١٦ / ٥ / ٢٠١٦م
٣	الإشراف الأكاديمي	كلية التربية النوعية	١٦ / ١١ / ٢٠١٦م
٤	كن مبدعاً	وحدة ضمان الجودة	٢٠١٥ / ٢ / ٢٠١٦م
٥	أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية	كلية التربية النوعية	٣ / ١٠ / ٢٠١٦م
٥	الانتماء ومواجهة الأفكار السلبية	مركز إعلام المنيا	١٨ / ١٠ / ٢٠١٧م
٦	جلسة تعريفية ببنك المعرفة المصري	كلية التربية النوعية	٣ / ٣ / ٢٠١٧م
٧	استراتيجيات وطرق تدريس حديثة لمواجهة التحديات واحتياجات سوق العمل	كلية التربية النوعية	١٠ / ٤ / ٢٠١٧م
٨	المعايير الأكاديمية (NARS)	كلية التربية النوعية	٢ / ٥ / ٢٠١٦م
٩	النشر الدولي	كلية التربية النوعية	٢١ / ٢ / ٢٠١٧م
١٠	تدريب المعلمين وتحكيم المواد التدريسية في مجال تخصصها	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر	٢٠١٦م

م	اسم الدورة التدريبية	الجهة التدريبية	التاريخ
١	إنشاء المواقع الإلكترونية الشخصية	مركز نظم و تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا	١٧/٧/٢٠١٧ م
٢	Certified Professional Trainer	IBCT International Board of Certified Trainers Quality Assurance in Training	٢٠١٥
٣	دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس (T2)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٧
٤	دورة التدريس الفعال (T1)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٥
٥	دورة تنمية مهارات إدارة الوقت وضغوط العمل (T3)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٦
٦	دورة اتخاذ القرار وحل المشكلات (L3)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٨
٧	دورة تكنولوجيا الاتصال الحديثة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩
٨	دورة مهارات الاتصال الفعال (I2)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٥
٩	دورات تنمية أساليب البحث العلمي (T4)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٥
١٠	دورة تقييم التدريس (T5)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٧
١١	دورة استراتيجيات التدريس الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩
١٣	دورة التعلم النشط	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٢
١٤	دورة استراتيجيات التقويم الناجح	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٠
١٥	دورة تنمية آداب وأخلاقيات المهنة (P4)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٥
١٦	مدرب دولي محترف مُعتمد عالمياً في تنمية الموارد البشرية والإعلام والعلاقات العامة من الجامعة الأمريكية	AUC الجامعة الأمريكية للعلوم والآداب	٢٠١٤
١٧	توكيد الجودة والاعتماد (D3)	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٧

٢٠١٥	IBCT International Board Trainers of Certified Quality Assurance in Training	دورة تدريب لتنمية الموارد البشرية (TOT) للبورء الدولى الأمريكى المعتمد (IBCT) واجتياز الاختبار بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى دولياً	١٨
٢٠١٢	مركز تكنولوجيا تطوير التعليم	تكنولوجيا التعليم	١٩
٢٠١٦	الجامعة الأمريكية	دورة تدريبية عن التعلم النشط لجامعة الأمريكية	٢٠
٢٠١٣	جامعة المنيا مركز الحاسب الآلى	دورات متقدمة فى مجالات الكمبيوتر ICDL (International Computer Driving License)	٢١
٢٠١٢	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دورات فى الريادة والقيادة بمركز تنمية المهارات البشرية الدولى	٢٢
٢٠١١	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دورات فى مركز تطوير أدوات التقويم	٢٣
٢٠١٣	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دورة مهارات رعاية الشباب (13)	٢٤
٢٠٠٤م	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دورة تربوية من مركز التعليم الإنسانى وتكنولوجيا التعليم فى أصول التدريس	٢٥
٢٠١١	كلية التربية – جامعة المنيا	الدورة التدريبية السابعة والعشرين بكلية التربية	٢٦
٢٠١٠	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تنمية مهارات الاتصال الفعال (12)	٢٧
٢٠١٢	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تنمية أساليب البحث العلمى (T4)	٢٨
٢٠٠٥	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تنمية مهارات التفكير (P1)	٢٩
٢٠١٤	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تنمية أداب وأخلاقيات المهنة (P4)	٣٠
٢٠١٠	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تنمية مهارات التدريس الفعال (T1)	٣١
٢٠٠٧	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	استخدام التكنولوجيا فى التدريس (T1)	٣٢
٢٠١٦	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	أخذ القرارات وحل المشكلات (L3)	٣٣
٢٠١٤	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	الجودة والاعتماد (D3)	٣٤
٢٠١٥	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دورة تدريب دولى لتنمية الموارد البشرية (TOT) للبورء الدولى الأمريكى المعتمد	٣٥

من (IBCT) الدولي واجتياز الاختبار بامتنياز			
٣٦	توصيف البرامج الأكاديمية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	١٦ مايو ٢٠١٦ م
٣٧	جلسة تعريفية ببنك المعرفة المصري	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٣ مارس ٢٠١٧
٣٨	دليل الامتحانات وآليات التقويم	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٨ نوفمبر ٢٠١٦
٣٩	أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٣ أكتوبر ٢٠١٦
٤٠	استراتيجيات وطرق تدريس حديثة لمواجهة التحديات واحتياجات سوق العمل	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	١٠ أبريل ٢٠١٧
٤١	تفعيل المقررات الإلكترونية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	١٠ أكتوبر ٢٠١٦
٤٢	المعايير الأكاديمية NARS	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	١٢ مايو ٢٠١٦ م
٤٣	مواصفات الورقة الامتحانية	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٢ نوفمبر ٢٠١٦ م
٤٤	النشر الدولي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢١ فبراير ٢٠١٧ م
٤٥	الإشراف الأكاديمي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٦ سبتمبر ٢٠١٦ م
٤٦	الإدارة الجامعية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٢/١/٢٠٢٢ - ٢٣
٤٧	التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٨ - ٢٠٢٢/١١/٩
٤٨	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣٠ - ٢٠٢٢/١٠/٣١
٤٩	مكافحة الفساد	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٢٥ - ٢٠٢٢/٢٦
٥٠	البحث في قواعد البيانات العالمية، وإدارة المراجع العلمية	مركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا	٢٧ - ٢٠٢٢/١١/٢٨
٥١	إنشاء المواقع الإلكترونية الشخصية	مركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا	٢ - ٢٠٢٣/١/٣

التدرج الوظيفي:

١

م	التدرج الوظيفي	الجهة	التاريخ
---	----------------	-------	---------

١	باحثة ثم معيدة بقسم الإعلام التربوي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠٠١/١١/٩ م
٢	مدرس مساعد بقسم الإعلام التربوي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠٠٤/١٢/٢٣ م
٣	رئيس إعلانات وعلاقات عامة	جامعة بني سويف	٢٠١١
٤	محررة صحفية في بعض الصحف	جريدة أخبار البلاد	٢٠٠٩ حتى الآن
٤	معدة برامج بالتلفزيون	قناة التعليم العالي	٢٠١٢
٥	مقدمة برامج	قنوات النيل المتخصصة "قناة التعليم العالي"	٢٠١٣
٦	مدرس بقسم الإعلام التربوي	كلية التربية النوعية – جامعة المنيا	٢٠١٠/١٢/٢٥ م
٧	مستشار إعلامي لمحافظة المنيا	ديوان عام محافظة المنيا	٢٠١١/٢٠٠٩ م
٨	محاضر بقسم الإعلام لكل الفرق والمستويات والتعليم المفتوح	كلية الآداب – جامعة الفيوم	من ٢٠١١ م وحتى عام ٢٠١٦ م
٩	محاضر بقسم الإعلام لكل الفرق والمستويات والتعليم المفتوح	كلية الآداب – جامعة بني سويف	من ٢٠١٢ م وحتى عام ٢٠١٦ م
١٠	محاضر بكلية الإعلام و الآداب	جامعة بني سويف	٢٠١٤/٢٠١٣ م
١١	محاضر بمركز الإعلام التابع للهيئة العامة للاستعلامات بكل المحافظات والهيئات الرسمية والخاصة	الهيئة العامة للاستعلامات بكل المحافظات والهيئات الرسمية والخاصة	من ٢٠٠٨ وحتى الآن
١٢	محاضر بكلية الإعلام والعلاقات العامة	جامعة النهضة بني سويف	٢٠١٤/٢٠١٣ م
١٣	دكتور واستشاري ومدرّب دولي معتمد تنمية الموارد البشرية	جامعة المنيا	من ٢٠١٠ وحتى الآن
١٤	مدرّب معتمد لتنمية الموارد البشرية وحاصلة علي ترخيص البورد الدولي لتنمية الموارد البشرية من أمريكا	جامعة بني سويف	من ٢٠١٣ وحتى الآن
١٥	نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة طبية للتدريب وتنمية المجتمع	محافظة المنيا	من ٢٠١١ وحتى الآن
١٦	مدرّبة دولية معتمدة بشركة المياه والصرف الصحي	محافظة القاهرة	٢٠١٥ حتى الآن
١٧	محكمة حقائب تدريبيّة بالأكاديمية المهنية للمعلمين	الأكاديمية المهنية للمعلمين	٢٠١٥ حتى الآن
١٨	مدرّبة بالأكاديمية المهنية للمعلمين	الأكاديمية المهنية للمعلمين	٢٠١٥ حتى الآن

١ المشروعات والأوراق البحثية المقدمة ضمن النشاط :

أ - المشروعات والأوراق البحثية سبق نشرها والتقدم بها لدرجة أستاذ مساعد :

م	عنوان البحث	نوع البحث	حالة النشر	تاريخ النشر	جهة النشر	ISSN
١	صورة المجتمع الصعيدي في الدراما المصرية التي يعرضها التلفزيون المصري وعلاقتها باتجاهات الجمهور المصري نحوها "دراسة تحليلية ميدانية"	مشترك	منشور	أبريل ٢٠١٠	مجلة البحث في التربية وعلم النفس - المجلد الثالث والعشرون - العدد الأول - ص ص ٤٤٣-٤٥٨	ISSN-P: 2090-0090 ISSN-O: 2682-4469
٢	برنامج مقترح لتنمية مهارات تحليل ونقد صحافة المواطن وإنتاجها علي مواقع الشبكات الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	مشترك	منشور	٢٠١٥	مجلة البحث في التربية وعلم النفس - العدد الثالث والعشرون	ISSN-P: 2090-0090 ISSN-O: 2682-4469
٣	دور المسرح التربوي في تنمية مفهومي (الصدقة والتعاون) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مشترك	منشور	٢٠١٦ م	مجلة البحث في التربية وعلم النفس	ISSN-P: 2090-0090 ISSN-O: 2682-4469
٤	استخدامات القائم بالاتصال في القنوات الإقليمية المصرية لشبكات التواصل الاجتماعي والإشباع المتحققة منها	مشترك	منشور	٢٠١٥ م	مجلة البحوث النوعية مجالات في التربية النوعية	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٥	استخدام طلاب الجامعة لصفحات القنوات الاخبارية بمواقع الشبكات الاجتماعية وعلاقته بمستويات التفاعلية تجاه القضايا الاجتماعية (مشترك)	مشترك	منشور	٢٠١٦ م	مجلة البحوث النوعية مجالات في التربية النوعية	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٦	استخدامات القائم بالاتصال في القنوات الإقليمية المصرية لشبكات التواصل الاجتماعي والإشباع المتحققة منها	مشترك	منشور	٢٠١٦ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - نوفمبر جامعة المنيا - المجلد الثاني - العدد السابع - ص ص ١٠٥:١٠٦	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346

ب - المشروعات والأوراق البحثية الحديثة والمتقدم بها لدرجة أستاذ:

م	عنوان البحث	نوع البحث	حالة النشر	تاريخ النشر	جهة النشر	ISSN
١	معالجة البرامج الاقتصادية بالقنوات الفضائية المصرية لموضوعات المشروعات الشبابية الصغيرة والمتوسطة "دراسة تحليلية"	مشترك	منشور	يوليو ٢٠٢١ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد السابع - العدد الخامس والثلاثون - ص ص ١٨٢-١٢٣	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٢	أشكال التفاعل مع قضية انخفاض سعر الجنيه لدي مُستخدمي برامج صحافة الفيديو عبر شبكات التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية"	مشترك	منشور	سبتمبر ٢٠٢١ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد السابع - العدد السادس والثلاثون - ص ص ٩٤١-٩٦٤	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٣	تعرض الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته باتجاهاتهم نحو ارتكاب الجرائم	مشترك	منشور	يوليو ٢٠٢٢ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد الثامن - العدد الواحد والأربعون - ص ص ٦٩٩-٧١٨	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٤	مُعالجة الصحف الإلكترونية المصرية لقضايا سوق العمل دراسة تحليلية"	مشترك	منشور	يناير ٢٠٢٣ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد التاسع - العدد الرابع والأربعون - ص ص ٣٥-٦٨	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٥	استخدام أعضاء هيئة التدريس لشبكات التواصل الاجتماعي الأكاديمية وأثره على مشاركة المعرفة داخل البيئة الجامعية: دراسة ميدانية	مشترك	منشور	يناير ٢٠٢٣ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد التاسع - العدد الرابع والأربعون - ص ص ١٩٣٨-١٩٠٥	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٦	The Aims and the Difficulties of university Staff use for academic social networks: field study. أهداف وصعوبات استخدام أعضاء هيئة التدريس لشبكات التواصل الاجتماعي الأكاديمية - دراسة ميدانية.	مشترك	منشور	يناير ٢٠٢٣ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد التاسع - العدد الرابع والأربعون - ص ص ١٩٦١-١٩٣٩	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346
٧	اتجاهات أولياء الأمور نحو صورة الفتاة الجامعية المقدمة بالدراما الاجتماعية المصرية.	مشترك	منشور	مايو ٢٠٢٣ م	مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا - المجلد التاسع - العدد السادس والأربعون - ص ص.	ISSN-P: 1687-3424 ISSN-O: 2735-3346

أهم العضويات العلمية والمساهمات الاجتماعية

١. عضو في أكاديمية السلام في ألمانيا - رقم العضوية (٦٠٣٢١٢٠٢٢)
٢. عضو ومحررة في جريدة صوت العرب اللندنية
٣. عضو في المركز العلمي الإسلامي للعلوم الفقهية والثقافة الإسلامية - رقم العضوية (٠٠١١٨).
٤. عضو الجمعية العلمية للتنمية التكنولوجية المشهرة برقم (٢١٥٨) لسنة (٢٠١٤) رقم العضوية B053 (ذهبي).
٥. عضو ناشط في اتحاد ومؤسسات المجتمع المدني الدولي للتنمية برقم عضوية (٠٠٠٦١٢) عضو ناشط بالمجتمع المدني.
٦. عضو اتحاد الشباب العربي، وحاصلة على لقب "سفير الشباب العربي حول العالم".
٧. عضو الأكاديمية العالمية لعلوم التنمية والإبداع.
٨. عضو لجنة الصحافة والإعلام التابع للأمانة العامة - اتحاد الشباب العربي - رقم العضوية (٥٩٣٢٧).
٩. عضو في المجلس القومي للمرأة.
١٠. محررة صحفية ونائب رئيس تحرير جريدة أخبار البلاد.
١١. عضو ومدربة في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا.
١٢. نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة طيبة للتدريب وتنمية المجتمع.
١٣. عضو ومدربة في الأكاديمية المهنية للمعلمين.
١٤. مُحكِّمة في الأكاديمية المهنية للمعلمين.
١٥. مدربة دولية لبرامج التنمية البشرية بوزارة التربية والتعليم.
١٦. رئيس قسم الاعلام التربوي بكلية التربية النوعية بجامعة المنيا.

بيان الأبحاث العلمية المقدمة إلى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والاساتذة

المساعدین (الإعلام التربوي) للترقية إلى درجة أستاذ (تخصص الإذاعة والتلفزيون).

أ - الأبحاث التي سبق نشرها والتقدم بها لدرجة أستاذ مساعد:

م	عنوان البحث	نوع البحث	حالة النشر	تاريخ النشر	جهة النشر	ISSN
١	استخدامات طلاب الجامعات المصرية لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بأنماط الشخصية.	فردى	منشور	أبريل ٢٠١٣ م	مجلة المنهج العلمي والسلوك - العدد الثاني عشر	ISSN-P: 2682-4205 ISSN-O: 2786-0248

ISSN-P: 2682-4205 ISSN-O: 2786-0248	المنهج العلمي والسلوك - العدد الثالث عشر	فردى منشور يناير ٢٠١٤ م	٢	توظيف القائم بالاتصال في القنوات الإقليمية المصرية لتطبيقات الإعلام الجديد وعلاقته بأداء ممارسته الإعلامية.
--	--	-------------------------	---	---

ISSN-P 2357-0113 ISSN-O 2735-5780	المجلة العلمية لكلية التربية النوعية (جامعة المنوفية) الجزء الرابع - العدد الثاني	يونيو ٢٠١٤ م	فردى منشور	٣	استخدام الصحف الإلكترونية لتفاعلية شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستويات التفاعلية تجاه قضايا الإرهاب لدى طلاب الجامعة "دراسة ميدانية".
ISSN-P 2357-0113 ISSN-O 2735-5780	المجلة العلمية لكلية التربية النوعية (جامعة المنوفية) - الجزء الثالث	يونيو ٢٠١٥ م	فردى منشور	٤	استخدام طلاب الجامعة للقنوات التعليمية عبر مواقع التواصل الإجتماعي والإشباع المتحققة "اليوتيوب نموذجاً" (دراسة ميدانية).
ISSN-P 1110-9297 ISSN-O 2682-292X	مجلة البحوث الإعلامية (جامعة الأزهر)	أكتوبر ٢٠١٥ م	فردى منشور	٥	دور الإذاعة المدرسية التفاعلية في تفعيل مجالات العمل المدرسي عبر مواقع التواصل الاجتماعي .. تصور مقترح .
ISSN- ISSN 2735-5209 ISSN-O	المجلة العلمية لكلية التربية بالوادي الجديد (جامعة أسيوط)	العدد الثالث والعشرون - نوفمبر ٢٠١٦ م	فردى منشور	٦	دور القائم بالاتصال في إخراج البرامج التعليمية عبر مواقع التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية".
ISSN-P 1110-5836 ISSN-O 2682-4647	المجلة المصرية لبحوث الإعلام (كلية الإعلام - جامعة القاهرة)	العدد ٥٩ ٢٠١٧ م	فردى	٧	دور القائم بالاتصال في تحقيق أهداف الإعلام التربوي عبر مواقع التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية".
ISSN-P 1110-5836 ISSN-O 2682-4647	المجلة المصرية لبحوث الإعلام (كلية الإعلام - جامعة القاهرة)	العدد ٥٩ ٢٠١٧ م	فردى منشور	٨	تأثير الاتصال التفاعلي لدى مستخدمي صفحات القنوات الإخبارية بمواقع الشبكات الاجتماعية علي التفاعل مع القضايا الدينية "دراسة تحليلية ميدانية".

ISSN-O 2512-
3203

مجلة الدراسات
الإعلامية - المركز
الديمقراطي العربي
للدراسات الاستراتيجية
والسياسية
والاقتصادية ببرلين-
ألمانيا

العدد الحادي

والعشرون

لشهر نوفمبر

٢٠٢٢

فردى منشور

مقالة علمية لمحور آراء
وأفكار إعلامية مميزة
٩ بعنوان توظيف تقنيات
الذكاء الاصطناعي في
مجال العمل الإعلامي

ب - الأبحاث العلمية الحديثة المقدمة للفحص للتقدي لدرجة أستاذ:

م	عنوان البحث	نوع البحث	حالة النشر	تاريخ النشر	جهة النشر	ISSN
١	دور القائم بالاتصال في تحقيق معايير التربية الإعلامية عبر مواقع التواصل الاجتماعي.. تصور مقترح "دراسة ميدانية"	فردى	منشور	أكتوبر ٢٠١٩ م	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا، المجلد الرابع عشر، العدد الثاني، ال جزء الثاني، ص ص ٢٨١ - ٣٠٥.	ISSN-P 2537-0251 ISSN-O 2682-4590
٢	دور القائم بالاتصال في تحقيق أهداف الإذاعة المدرسية عبر مواقع التواصل الاجتماعي "الفيديو نموذجاً" "دراسة ميدانية".	فردى	منشور	يناير ٢٠٢٠ م	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، الجزء الأول، ص ص ٢٧٧ - ٣٠٣.	ISSN-P 2537-0251 ISSN-O 2682-4590
٣	التغطية الإعلامية للانتخابات الأمريكية في القنوات الإخبارية علي مواقع التواصل الاجتماعي مقارنة بين صفحتي قناة "BBC عربي" وقناة "سكاى نيوز عربية Sky NEWS Arabia" "دراسة تحليلية".	فردى	منشور	نوفمبر ٢٠٢١ م	المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، كلية التربية النوعية المجلد الثامن، العدد الثامن والعشرون، الجزء الأول، ص ص ٥٠٣ - ٥٣٤.	ISSN-P 2357-0113 ISSN-O 2735-5780
٤	استخدامات طلاب الإعلام التربوي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي والإشباع المتحققة.	فردى	منشور	أكتوبر ٢٠٢٢ م	المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، المجلد ألفان واثنان وعشرون، العدد الواحد والثمانون، الجزء الثالث، ص ص ٤١٧ - ٤٥١.	ISSN-P 1110-5836 ISSN-O 2682-4647
٥	تبني أخصائي "الإعلام التربوي" للتطبيقات الاتصالية للهواتف الذكية في ظل جائحة كورونا وانعكاساتها علي جودة الأنشطة المدرسية - دراسة ميدانية.	فردى	منشور	أكتوبر ٢٠٢٢ م	المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، المجلد الحادي والعشرون، العدد الرابع، الجزء الثاني، ص ص ٣٨٩ - ٤١٩.	ISSN-P 1110-5844 ISSN-O 2682-4655

ISSN-P 1110-9297 ISSN-O 2682-292X	مجلة البحوث الإعلامية - كلية الإعلام - جامعة الأزهر، العدد الرابع والستون، الجزء الثالث، ص ص ١٣٣٩ - ١٣٩٦.	يناير ٢٠٢٣ م	فردى منشور	٦	تفاعل مُستخدمي صفحات الفيسبوك مع حادثة انفجار مرفأ بيروت - دراسة ميدانية مقارنة.
ISSN-P 2356-914X ISSN-O 2682-4663	المجلة العلمية لبحوث الإذاعة والتلفزيون، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، المجلد ألفان وثلاثة وعشرون، العدد الخامس والعشرون، ص ص ٣٥٥ - ٣٩٢.	يناير/ يونيو ٢٠٢٣ م	فردى منشور	٧	مستويات التفاعل مع التغطية الإعلامية للقضايا الاجتماعية في صفحات الصحف الإلكترونية علي "فيسبوك": دراسة تحليلية.

إلى جانب العديد من الابحاث العلمية الدولية التي لم أذكرها هنا والكتب العلمية والثقافية المختلفة.

وعلى سبيل المثال لا الحصر:

(٣) أبحاث علمية في مجلة ألمانية الأوروبية التابعة ل ألمانيا

(٢) من الابحاث بأمريكا ضمن ابحاث دولية مشتركة (اسكوبس)

ابحاث علمية ضمن مجلات علمية دولية موثقة.

[illegible]