

عبدالرحمن أبو بكر أحمد قوته

عضو جمعية الكشافة السعودية - مدير العلاقات العامة بفريق غون الأكاديمي - مصمم مواقع



مقدمة

إنسان فنوع بأن المشاركات والجوائز لا ترفع صاحبها، بل خبرته في مجاله هي الأهم، لذلك ما بكتب مشاركاتي. وحاب أشكر جميع القائمين على هذه المسابقة جزاكم الله كل خير...

المهارات الأساسية

- مصمم مواقع بالـ *WordPress*.
- إدارة محتوى حسابات الأندية الجامعية.
- أول طالب في الجامعة يشهد منصب مسؤول الدعم الفني بعمادة القبول.
- متمكن من استخدام الكمبيوتر ومهارات الـ *Office*.
- خبير في الأنظمة الجامعية ومتمكن منها،

الدورات واللقاءات

- حاصل على أكثر من 15 دورة تدريبية أكاديمية.
- مشارك في لقاءات الكشافة السعودية.
- مهتم بالتعلم الذاتي وحاصل على شهادات من جامعات عالمية لدورات من مجالي ومن خارج مجالي.
- حضرت أكثر من 5 دورات تدريبية داخل وخارج الجامعة.
- حضرت عدة ملتقيات وبرامج داخل الجامعة.

أهم الإنجازات

مع الكشافة السعودية:

- ترقيت لمنصب "عريف طليعة" وأشرفت على كتيبة كاملة.
- حصلت على أكثر من 100 ساعة خلال خدمتي معهم.
- تكلمت من سعادة مدير عام تعليم جدة السابق - رحمه الله - كمشارك في خدمة استقبال حجاج 1438 - شاركت كعمل ميداني في فترة الحج وقدمت يد العون لكافة حجاج العالم بمختلف اللغات.

مع الجامعة:

- عُينت كمتطوع مسؤول عن الدعم الفني بعمادة القبول والتسجيل لفترة القبول الماضية.
- تكلمت من سعادة عميد القبول لكوني حققت رقمًا قياسيًا مع العمادة في لجنة الدعم الفني.
- مسؤول في أحد الأندية التطوعية التابعة للجامعة والتي تهدف إلى خدمة طلبة جامعة جدة.
- حصلت على أكثر من 60 ساعة تطوعية في مبادرات الجامعة.
- شاركت في الملتقى العلمي الخامس بالجامعة وبرنامج جودة الحياة (3).
- عضو نادي الذكاء الاصطناعي التابع لكلية وهندسة الحاسب.
- صممت موقع إلكتروني يهدف إلى خدمة الطلبة وتوفير كل ما يحتاجونه من كتب وخطط ونسب، وإشراف إدارة الاتصال المؤسسي (*Aounteamuj.com*).

إنجازات عامة:

- حاصل على عضوية المواطنة الرقمية للذكاء الاصطناعي من منظمة *Stallion - AiQom*.
- حاصل على ما مجموعه أكثر من 200 ساعة تطوعية.
- حاصل على الشهادة التطويرية من مؤسسة التدريب التقني والمهني بعد تجاوز اختبار الاختراق الأخلاقي.

معلومات الاتصال

العنوان: جدة - حي الريان - 2752
البريد الإلكتروني: AQUTAH.stu@uj.edu.sa
رقم الجوال: 0504674988